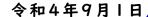
校訓「豊かな心・生きる力」





赤南小学校だより 湯川

夢を育てる楽しい学校づくり

第6号 校長 中谷 昭代

Tel 288-8871 Fax 288-8872 jounan-es@m2.spacelan.ne.jp

秋の野に 咲きたる花を 指折り かきかぞふれば 七草の花 はぎの花 お花 くず花 なでしこの花 をみなへし また ふじばかま 朝顔の花(山上憶良)

~自分から~主体性を育てる2学期に

今年の夏は加賀地方や能登地方に集中豪雨が発生し、土砂災害等、河川の増水に伴い甚大な被害が起きました。被災された地域の皆様には心よりお見舞い申し上げます。毎年5年生が自然体験学習でイワナつかみをしている白山麓のめっこ谷でも被害は大きく、白山麓少年自然の家の先生から「イワナを焼いていた所も川遊びをしていた所も全て流されてしまった。今年度中の復旧は難しい。」というお電話があり、5年生が予定していた9月6日の自然体験学習は、止む無く行先変更となりました。小松市では復旧作業にボランティアとして中学生も参加し、「いきなりこういう状況になって、いろんな人が困っているので少しでも力になれたらいいなあと思って参加しました。」と汗を流していました。

100人もの自発的な中学生の参加に、地元の方々は「胸がいっぱいです。十分に心をいただきました。」と語っていらっしゃいました。一日も早い復興をお祈りするとともに、

役に立つことを自ら行う中学生の行動力に心が熱くなりました。

さあ、2学期がスタートします。2学期は本校のめざす児童像にある「自分から」という主体性を育てることを主軸にし、「子供たちが考える」活動を大切にして、声掛けや手立てを工夫していきたいと思います。

「自分から考える」とは、

- ◇「課題の解決策を考える」……アイディアを出す よさを考え行動する(挨拶のよさ、黙々掃除のよさ、生活目標のよさ)
- ◇「計画を立てる」……見通しをもって計画を立てる(自学・学習計画)
- ◇「協働的に解決する」…グループで考えを出し合い納得解を見つけ出す

2学期は、運動会、マラソン大会、自然体験学習や校外学習、歌声集会などの行事も予定しています。各行事で培われる姿を子供たちと共有し、「自分から」取り組む姿勢を大切にしていきたいと思います。また、授業では協働的に学ぶ場を設け主体的な学びにつなげていきたいと思います。

新型コロナウィルス感染防止対策は引き続き、気を緩めずに行っていかなければなりません。基本的な対策である、健康観察、マスク、手洗い消毒、換気、ソーシャルディスタンスを徹底し、できるだけ学びを止めず、向上する2学期にしていきたいと願います。

保護者の皆様、地域の皆様、2学期もどうぞよろしくお願いいたします。



【条南小学校安全委員会 8月24日(水)開催しました】

地域の学校安全委員の皆様やアドバイザーの津幡警察署の方々から条南っ子の安全に関して、広くご意見をいただきました。各々のお立場から条南っ子の安全を見守ってくださっていることに心から感謝申し上げます。次のような安全安心のためのご助言をいただきました。

「道路を渡るときは自分で一旦停止、左右確認をしてください。」

「自転車に乗るときは必ずヘルメットをかぶってください。**ほぼ定着、あと少し**」 「農業**用水の板**を触らないで!大切なお米を育てています。」

地域の方々の見守りに感謝し、一人一人が自分の大切な命を守ってください。



7月の生活目標の振り返り 「同じクラスのみんなに 「ナイスレター」伝えよう

どの友達とも良好な関係をもつ手立てとして取り組みました。ナイスレターはもらった子も書いた子も温かい気持ちになります。継続して、個々のつながりをより強くしていきたいと思います。

9月の生活目標 「校内や家庭・地域等、 どこでもあいさつをしよう」

あいさつは心と心をつなぐリボン、あいさつには年間を通して取り組んでいます。家族や地域の方、見守り隊の方々に「先あいさつ」をすることはマナーの一つとして、指導をしていきます。あいさつで心を通わす心地よさを感じてほしいと思います。

7月の学習目標の振り返り 「いろんな反応をしよう」

聞き方名人のモデルを示し、「なるほど」「たしかに」等の反応レパートリーを増やしました。 反応があると話しやすいということが実感できました。これからもグループでの協働的な学びにつなげていきたいと思います。

9月の学習目標「相手に伝わる話し方をしよう」

- ◇「カーネーション言葉を使って話す」
 - ◎投げかけるときに

「…だと思いますが、みなさんどうです**か?」**

◎根拠を示すときに

「…と書いてありますね。」

◇「友だちの考えをつないで話す」

みんなで学び合っているという意識を高めていきたいと思います。

KTY 9月の安全教育「けがをしないように運動しよう」

K(きけん)・Y(よち)・T(トレーニング)

危険を予知する学習を生かし、どんな所に、どんな場合に危険があるのか理解し、落ち着いて考え、行動できるように声掛けをしていきます。ご家庭でも、なぜ危険なのか、交通安全やけが予防について繰り返し、お話しください。

※ 熱中症防止には引き続き万全の対策が必要です

9月は運動会練習を進めていきます。熱中症防止にはスポーツドリンクのミネラルが効果的と言われています。運動会練習のある日などは、水筒にスポーツドリンクを3倍ほどに薄めたもの(肥満防止・虫歯防止のため)や、お茶に梅干しを少し入れて塩分補給をできるものなどもおすすめです。熱中症は命の危険が生じるため、運動時や暑い日の登下校時は、マスクを外して会話を控える指導を行っています。残暑は厳しい予報ですので、気を付けていきましょう。

お知らせ

◇新しい先生を紹介します どうぞよろしくお願いいたします

新◇ 祥◇ 先生 3年理科、5-2、5-3理科・図工、4-3体育、6-3図工、6-1書写を担当します。

ク◇エ ス◇キ (ALT) 先生 ハワイ出身の先生です。 真◇ 里◇ 支援先生 学校全体の学習支援をしてくださいます。

◇担当の変更についてお知らせします

山◇ 優◇ 先生は、児童支援の先生として、全学級の副担任として支援をします。 4年生の理科、3-3の書写は引き続き担当します。

- ◇健康観察票のご協力お願いします。 2学期より、「腹痛等」も追加しました。 毎日、健康観察をありがとうございます。コロナの初期症状として腹痛や吐き気、下痢等も見られました。 いつもと異なる腹痛の場合は、登校を控え健康観察をお願いします。
- ◇クロームブックの持ち帰りについて

ICT活用に慣れ学習に効果的に活用できるようにするために、クロームブックを用いた宿題を、学年に応じて平日2日程度と週末に行っていきます。それ以外の日は、クロームブックの家庭への持ち帰りは自由とします。クロームブックを持ち帰る日は、これまで通り荷物の軽減として、教科書等を学校に置いていくことを認めています。負担にならないように配慮したいと思います。持ち帰りはランドセルの中に入れるということになっていますので、よろしくお願いします。「授業の黒板をクロームブックで写真に撮り、もう一度自学ノートで復習をする」、「NHK for sc hool」を見て自学にまとめる、ドリルパークを自主的に進める、高学年は英語のデジタル教科書を聴いてみる等、家庭学習にICT活用取り入れ、いろいろ工夫を加え活用してみてください。

津幡南中学校区ネットサミット









スケジュールを作成し、全員で協力して取り組む

【↑R4.8.30 ネットサミットでの締結内容】

8月30日(火)、津幡南中学校と井上小学校、中条小学校、そして条南小学校の代表が集まり、 ネットサミットが行われました。

まず、各学校からネットに関する取組を紹介し合い、その取組結果から見えてきた課題を報告しました。条南小学校からは、6月のノーインターネット・ノーゲームの取組を報告しました。

【条南小児童のコメント】

- 〇時間ができて、トレーニングなどネット以外のことをする時間ができた
- ○読書の時間を増やすことができた
- →ノーインターネット・ノーゲームによってできた時間を有意義に使うことができた

【保護者からのコメント】

- ○「自分なりに意識して頑張っていた」
- 〇「生活リズムがよくなってきている」
- ●「実際は達成できていないと思われる」
- ●「最初から意識する気がない」
- →効果が出ている児童もいるが、活動自体に真剣に取り組んでいない児童もいた

【課題】取組期間だけ意識している人が多く、取組をその後に生かそうとする人が少ない

この課題の解決策を中学生と一緒に考えました。中学生は、一生懸命に小学生の意見に耳を傾け、よい解決策を考えを生み出せるように、ヒントやアドバイスをたくさんしてくれました。

【条南っ子が考えた改善策を紹介します】

インターネットを使った 勉強をする

何時までネットを使うのかスケジュールを立て時間を細かく決める

寝ることの魅力をもっと知る

「勉強するからゲームをしない」という友達に 協力し、自分もゲームをしないようにする この後、さらに津幡南中学校区で連携して、 実際にスケジュールを立て、取組状況を共有し ていく予定です。