



校訓「豊かな心・生きる力」

令和5年7月3日



条南小学校だより

7月

夢を育てる楽しい学校づくり

第4号 校長 中谷 昭代

Tel 288-8871 Fax 288-8872 jounan-es@m2.spacelan.ne.jp

あせにじむ つかの間の晴れ かたつむり 5年 福◇ ひなの



情熱の条南っ子! たしかめて、やりきる7月に

6月23日(金)の授業参観、学年学級懇談会にご来校いただき、ありがとうございます。前回の4月の授業参観から2か月が経ち、その後の成長を見ていただこうと、子供たちも張り切っていました。本校では、どの子も「わかった、できた」となるように、ペア対話やグループ対話を通して、考えを交流し深め合う場を大切にしています。また、授業の後半には、考えや説明を書くことを通して、自分の学びと向き合う場を設けています。7月のキーワードは、「たしかめて、やりきる」、4月からの学びを確かめ、不十分なところは粘り強く何度も挑戦して、やりきる心と態度を育んでいきたいと思ひます。

情熱をもって挑戦した津幡町音楽会



4年ぶりにシグナスステージでの津幡町小学生音楽会が6月14日(水)に開催されました。シグナスステージに立ったことは一生の思い出となることでしょう。今年度は、5、6年生168名で出場しました。練習では、歌声だけではなく、高学年としての心や態度を話し合い、どんと成長していきました。この感動を学校生活につなげている姿がすてきです。

私は、「きれいな声を出して最後まで歌い切る」というめあてで挑みました。そのめあてを達成できたのでよかったです。

ナ：練習の時に隣の人や周りの人とどうすればいいかを考えるときに仲良くなれました。

イ：リハーサルや本番の時など、いろいろな時にも全て一生懸命取り組みました。

ス：体育館で整列するときや、シグナスに行く前、行く後の整列を素早くできたのでよかったです。

これからも、「ナイス」やめあてを守っていろいろな行事に取り組んでいきたいです。

5の1 渡◇ 綾◇

ぼくは音楽会が終わった後、「全力」ができる人になるという目標がありました。それは達成できました。わけは、音楽会練習では、最初は全力でできなかったけれど、途中から全力で本気でできたので、達成できたと思ひました。音楽会はとてもいい歌でした。一人一人全力でしたのがこの結果につながっているの、ぼくは最初から全力でやりたいです。次の行事も何事にも全力で、最初からがんばりたいです。

5年生の先生、6年生の先生、本当にご指導ありがとうございます。特に、舛井先生、ご指導とアドバイスをありがとうございました。

5の2 西◇ 遥◇

昨日はとても一生に残る体験でした。わけは、千人以上の人に見てもらおうという人生初めての体験もあったし、他の学校の太鼓や合唱もとてもきれいな音・声だったからです。私は実行委員をしていたけれど、毎日少しずつ工夫をしたり、舛井先生や渡辺先生などにたくさんのアイデアをもらったりして、みんなの歌がだんだん上手になってきたのでよかったです。

5の3山◇ 心◇

・今日のリハーサルはとてもすごかったです。息があっていて、大きな声で歌っていてすごかったです。

4の1三◇ 咲◇

- ・とてもきれいな歌声で、アルトを歌う6年生と協力している感じがしました。4の2関◇ 心◇
- ・歌声を響かせていてすごかったです。ソプラノとアルトがあつて感動しました。シグナスにたくさん響かせてください。4の3川◇ 泰◇

～下級生からの応援メッセージより～

6年生宿泊体験学習 国立能登青少年交流の家 6月28日(水) ~29日(木)



イカダ活動



カッター活動



バイクによる食事



ナイトアドベンチャー



野外炊飯



カレーライスづくり



フレッシュタイム

2日間を通して、みんなと協力しながら楽しむという力が付きました。

1日目には協力することを学びました。わけは、コスモイル羽咋に行つて宇宙のことを知りながら友達とクイズラリーをしたり、イカダ体験では静かに先生の話聞きながらイカダを完成させたり、掛け声をかけながらオールを漕いだりしたからです。ナイトアドベンチャーでは最初はゆっくり見付けていったけれど、暗くなると怖くなって、足早になったけれど、最後まで協力できたのはよかったです。

2日目には、行動することと料理の楽しさを学びました。わけは最初はだれかに「お願い」と言われたことをしていたけれど、途中からは自分で仕事を見つけ、野菜を切ったり火の調節ができたからです。

付いた力を学校生活での委員会や私生活に生かしたいです。6の1小◇隼◇

私は、安全・協力・楽しいの3つのめあてを意識して動けました。そして、能登青少年交流の家では、ルール「あいさつ、時間を守る、環境にやさしく、来た時よりも美しく」もできました。カッターでは出航できなかつたけれど、みんなで協力する大変さを学びました。野外炊飯では、やけどをしないように安全に協力して、すごくおいしいカレーができました。花園小学校の方たちに迷惑をかけず、しっかりあいさつもできました。ナイトアドベンチャーでは、班の人と協力してゴールできました。消灯の時間はすぐに寝れなかつたけれども、ベットから出ず、ルールを守れました。

この「考動」を運動会や歌声集会などにも生かしていきたいです。

6の2 上◇美◇

私はこの体験学習を通して、仲間と協力し活動を行う団結力を学びました。コスモイル羽咋ではクイズを友達と考えたり知ったりできました。能登青少年交流の家では、チームの人たちと協力し声を掛け合い作ったイカダはしっかり進み、ナイトアドベンチャーでは夜暗くて怖かつたけれど1回もはぐれずにゴールまで行けたのでよかったです。そして一番思い出に残ったのは野外炊飯です。野外炊飯のカレーライス作りはとても大変だったけれど、チームの人たちと作ったカレーはとてもおいしかったです。皿洗いはなかなか汚れが落ちず大変でしたが、中本さんが手伝ってくれてピカピカになりました。2日間あつという間だったけれど、学校ではできない体験ができてうれしかったです。

この体験で学んだことを学校生活につなげていきたいと思いました。5年生にもお礼を言って、2日間を取り戻していきたいです。

6の3 柴◇汐◇

4年生声かけジュニアボランティア体験



6月16日(金)、地域の方々のご協力をいただき、避難所にて子供ができる声掛けボランティア体験をさせていただきました。被災された方々を何とか勇気づけようと、作戦を事前に考えて挑みました。

2年道徳ゲストティーチャーをお招きして



地域のお祭りをどのようにして受け継いできたか公民館館長さんからお話をお聞きしました。地域のお祭りを通して、郷土への愛着を深めました。

3年 津幡町探検隊



図書館等を案内していただき、どのような思いでそれぞれの施設が作られているのか学んできました。

直接見聞きした体験は感動となって残っていくことでしょう。ご協力ありがとうございました。

6月30日
シグナス見学に行ってきました。こども科学館やシグナスホール、

1年 図工砂遊び共同制作



共同制作を通して、考えを交流し、豊かな発想を共有しながら感性を育て、作品作りを楽しみました。対話を通して、学び合いが深まり、日々成長しています。

6月の生活目標の振り返り 「正しい言葉遣いをしよう」

言葉は時に友達を傷つけ、けんかの原因にもなります。学校ではすぐに注意をするようにしていますが、ご家庭でも気になる言葉遣いがありましたらお子さんに話していただけたらと思います。また、先生や目上の人に対する丁寧な言葉をつかえるようにも取り組んできました。職員室の出入りなどに正しい言葉遣いに直したり、できた時は褒めたりしています。また、授業の時間は、友だちであっても、「さん付け」で呼ぶようにしています。今後もこのように場を考えて言葉を選ぶことの大切さに気付かせていきます。

7月の生活目標 「同じクラスの人みんなに ナイスを伝えよう」

7月は、「1人5人以上、同じクラスの人にナイスを伝えよう」に取り組めます。同じ人にナイスを伝えるのではなく、いろいろな人のよさを見つけることでクラス全体の仲を深めたいと思います。

毎週木曜日はお昼の放送でナイスを紹介していますが、友達のナイスを見つけることができる心の温かさにも感動しています。人のよいところを見付ける目と心を育てていきたいと思っています。

6月学習目標の振り返り 「理由を付けて話そう」

授業の中でペアやグループで話す場を設け、「話し方名人」の話し方で話せるようにしています。全校で取り組んでいますが、先日は1年生も「○ページの○行目に書いてあります」と根拠を話していました。

根拠や理由を付けて話すことで、「よく考える習慣」が付いてきます。今後も授業の中でこの話し方が当たり前になるようにしていきたいと思えます。



↑ 1年国語の授業

7月学習目標 「いろいろな反応をしよう」

7月は、ペアやグループでの話し合いで、つなげて話せるように、「わかりました」以外の反応を相手に返していきます。「たしかに○○だね。」「なるほど。」「そういうことね。」などの「聞き方反応キャッチワード」を使います。また、「どうしてそう思ったのですか。」「それ

ってどういうことですか？」など反応のレパートリーを増やしていきたいと思えます。クラスみんなで学び合って高まる雰囲気大切にしていきたいです。



7月の安全教育 「不審者から身を守ろう」

7月に不審者対応訓練を行う予定です。学校では、不審者対策として8時10分には児童玄関を施錠していますが、不審者は、時間帯や侵入場所・不審者の状態など、場合により避難の仕方が様々に変化します。今回は授業時間中の訓練ですが、休み時間の場合や通学途中の場合についても学級で話し合い、どう行動したらいいか考えさせていきたいと思えます。ご家庭でも不審者に遭った時の対応の仕方についてお話をさせていただけるとありがたいです。



児童の作品紹介

5年生の俳句を紹介します。たった17文字ですが情景や気持ちまでを想像することができます。

向日葵だ	太陽向いて	初笑顔	5の1	向◇	結◇
梅雨の夜	カエルの声が	ゲコゲコ	5の1	橋◇	凌◇
光輝かな	雲にも負けず	梅雨の月	5の2	今◇	和◇
夏の空	ぷかぷか浮いて	こちよい	5の2	岡◇	海◇
涼雨時	つばさひろげて	ゆうゆうと	5の3	古◇	彩◇
トマトの葉	水がしとしと	雨の音	5の3	林◇	未◇



図書ボランティアさんによる読み聞かせをしていただいています。

いい本に出会うことはいい人に出会うことに似ています。読書は、創造力や考える習慣を身に付け、豊かな感性と情操を培います。食事の時間のように「読書の時間」を設け、ご家庭でも一緒に読書をしてみませんか。