



# 条南小学校だより 8月

夢を育てる楽しい学校づくり 第5号 校長 中谷 昭代

Tel 288-8871 Fax 288-8872 jounan-es@m2.spacelan.ne.jp

窓ぎわに 風鈴つるし 風がふく 音色響くは 夏の歌声 6年 柴◇ 汐◇

県内は7月12日(水)の夜から13日(木)の朝にかけて、線状降水帯が次々に発生し、記録的な大雨となり、津幡町でも土砂災害や洪水による被害があちこちで確認されました。子供たちも、13日の登校時には、「昨晚は怖かった、ものすごい雷と雨だった。」と、自然災害の恐ろしさを語っていました。被害に遭われました地域の皆様には心よりお見舞い申し上げますと共に、一日も早い復旧をお祈り申し上げます。

## よりよい姿に「変わる」ことに挑戦して歩んできた1学期

1学期もいよいよ終わり、明日から夏休みです。1学期は、学年が1つ進級したことをきっかけに、「変わる」ことに挑戦してきました。将来どのような人になりたいのか、そのためには、今何を頑張り、どのように毎日の学校生活を積み上げていくのか、今の自分をよりよく成長させるのは、自分自身であることを子供たちに語りかけてきました。一生懸命頑張れば、できることが増え、その結果、褒められることも増え、成長を自覚し、そんな自分に満足できるようになる、このような好循環を描いて子供たちは一生懸命、努力してきました。

一人ではなかなかできないことも、クラスや学年のみんなで取り組んだ結果できることも増えてきました。1学期は4月に作った学年目標や学級目標ができていくか振り返り、時にはクラスでじっくりと話し合い、目標を再確認することで絆も出来上がってきました。一生懸命頑張ったこと、よりよく変わったことを自信にして、これからの自分につなげてほしいと願っています。

左の言葉は、マザーテレサの言葉とされていますが、この言葉を大切にしているスポーツ選手も多いようです。行動や習慣を変える要は心です。相手を思いやり、目標を抱いて、真面目に努力を惜しまず、挑戦し続ける心が、やがて人生まで変える大きな力となっていきます。保護者の皆様、1学期終了のこの機会に、どんな心を大切に育ててほしいか、ゆっくりお子様に話してあげてください。お子様の心にはきっと宝物となって心に残っていくことでしょう。

## 計画を立てて実行する夏休みに

1学期のがんばりを2学期につなげるためには、夏休みの過ごし方は大切です。自信をさらに大きくするためにも、自分で目標を立て、それをやり切る夏休みにしていきましょう。日頃、自分を高めるために、こんなことに挑戦してみたい!と思っていることがあったと思います。ゆっくり工作を作りたい、絵を描いてみたい、シリーズ本を読みたい、ドリルパークをたくさん進めたい、算数が苦手なので得意にしたい・・・「やってみたい」、「できるようになりたい」という願いを達成するために、42日間の夏休み一日一日を大切に有意義に過ごしてください。保護者・地域の皆様におかれましては、この1学期も、ご理解ご協力をいただき、心より感謝申し上げます。9月にまた子供たちが元気に登校してくることを楽しみに待っています。

心が変われば
行動が変われば
習慣が変われば
人格が変われば
人生が変わる

自分が夏休みに  
がんばりたいこと  
BOX

( )
( )
( )
( )
( )
( )

夏休みの計画

夏休みに挑戦したいことを書いてみましょう!

## 通知表を見ながらお子さんと話し合ってください

学習指導要領では目標及び内容が、3つの資質・能力の柱（「知識及び技能」、「思考力、判断力、表現力等」、「学びに向かう力、人間性等」）で整理されています。

これを踏まえ、学習状況評価の各観点が、「知識・技能」、「思考・判断・表現」、「主体的に学習に取り組む態度」の3観点到整理され、通知表の観点もそれに沿ったものになっています。

### 【知識・技能】

各教科の知識・技能の習得状況とそれらを活用できる程度に概念を理解したり、技能を習得したりしているかを評価します。

### 【思考・判断・表現】

知識・技能を活用して、課題を解決するために必要な思考力・判断力・表現力が身に付けているかを評価します。

### (通知表の一部)

教科	観 点	主な内容
国 語	知識・技能	日常生活に必要な国語の知識や技能を身に付け
	思考・判断・表現	「話すこと・聞くこと」、「書くこと」、「読むこと」の各
	主体的に学習に 取り組む態度	ことばを通じて積極的に人と関わったり、思いや考
算 数	知識・技能	数の表し方、計算の意味と性質、基本図形や量の
	思考・判断・表現	数に着目し、図などを用いて計算の仕方を考察す
	主体的に学習に 取り組む態度	数量や図形に進んで関わり、数学的に表現・処理



### 【主体的に学習に取り組む態度】

挙手の回数やノートを書いているかという一時的なものではなく、自らの学習状況を把握し、学習の進め方を試行錯誤したり、粘り強い取組を行ったりする側面を評価します。

1学期のがんばりをぜひ褒めてあげてください。道徳や総合的な学習は、文書で顕著なことを評価しています。読んで聞かせてあげてください。そして、がんばりを誉めていただきたいと思います。行動の記録で、○がついているところも顕著な頑張りです。もし、△がついていれば、今後の改善策をお子様と一緒に考えてあげてください。

学習面では、難しかったところを夏休みにもう一度復習しておきましょう。算数であれば、教科書の問題をもう一度時間をかけて自学ノートに解いておくことが効果的です。算数以外の教科も教科書を読んで自学ノートにまとめていくことが効果的です。

予習を行うと、2学期からの学習がスムーズにスタートできます。持ち帰ったクロムブックは、宿題の他、ドリルパークを進めたり、NHK for schoolを視聴して、分かったことを自学ノートにまとめたり、日記を書いてタイピング練習をしたりするなど、個別学習に活用してください。

## プール学習、頑張って練習しました

6月8日に6年生がプール掃除をしてくれたおかげで、約1か月半、全学年がプール学習を楽しむことができました。今年は、4年ぶりにコロナ感染防止の制限を設けずに実施しましたので、プールにも昨年度より多く入ることができました。水泳は、いざというときに命を守る学習です。小学生のうちに25mは泳げるようになってほしいと願っています。以前お知らせしましたように、夏休み水泳サマースクールを各学年ここまでできるようになってほしいと基準を設けて実施します。また、同日にプール開放を学年毎に実施します。たくさんの参加をお待ちしています。安全に気を付けて登校してください。



## 安全な夏休みにするために

### 不審者対応訓練



7月12日(水)津幡警察署の警察官を招聘し、不審者対応訓練を実施しました。児童や職員自身の安全を守りながら、警察が到着するまでの間、どのように不審者に対応するかを訓練です。児童は迅速に身を隠し、避難することができました。その後体育館で不審者から身を守る「いかのおすし」と「子供110番の家」、それから「交通安全」について警察官から学びました。



交通安全については、横断歩道を渡る時は、自転車の場合一旦、自転車から降りて、左右を確認して、自転車を押して渡ることを再確認しました。歩いている時、自転車に乗っている時、飛び出しは絶対にしないよう、ご家庭でも、ご指導をよろしくお願いいたします。

#### 【守ってほしいこと】

##### ◇飛び出しは絶対にしない

自転車に乗ることができる人は、4年生以上で、自転車のきまりを守ることができる人です。(1～3年生はお家の人と一緒に練習してください。)ヘルメット着用し、スピードに注意してください。小路から大通りに出るときは一旦停止、横断歩道は降りて押して渡ります。



##### ◇川や用水には近寄らない。 海では離岸流に注意する。



##### ◇不審者に注意

「いかのおすし」ついていかない、車に乗らない、大声で すぐに知らせる。

夏休みは心が開放的になるうえ、暑さで注意力も散漫になりがちです。一人では絶対にしないことでも友だちが数人集まると、ついしてしまうということも危惧されます。危険につながる行動の回避について話題にすることで、危険予知能力も高まっていますので、繰り返しお子様にお話してください。

## 5月に実施したQ-U、hyperQ-Uの結果をご覧ください

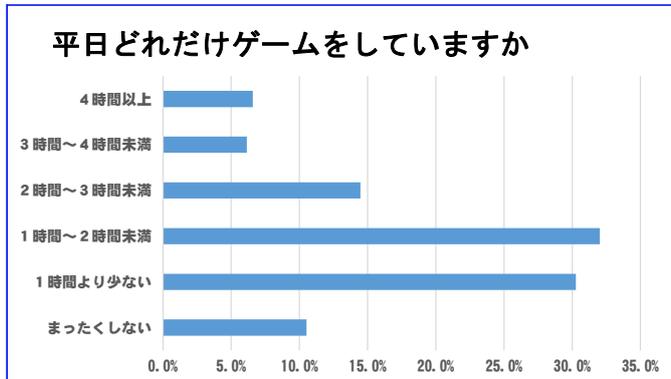
本校では、毎年5月にQ-U、hyperQ-Uを実施し、新しい学級になって、一人一人がよりよい学校生活を送るための参考資料として活用しています。Q-Uは学級集団をアセスメントし、より適切な支援をするための補助ツールです。hyperQ-Uは、対人関係を築く際に必要なソーシャルスキルを支援するための補助ツールです。その結果が来ましたので、通知表渡しの際にお渡しいたします。児童用シートには、「学校生活の様子」と「人との付き合い方」について、「あなたへのメッセージ」が書かれています。これからの学校生活の参考にしてください。

## tetoruの登録をよろしくお願いいたします

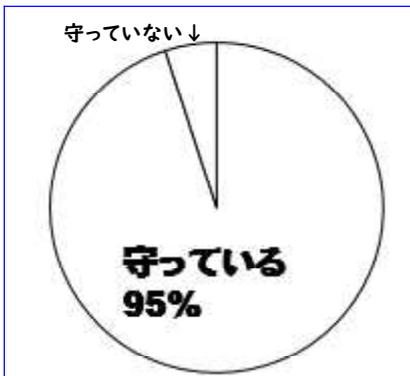
6月の懇談会の折に説明させていただきましたが、「tetoru」という無料の保護者連絡ツールを、津幡町として今後導入を進めていきます。条南小では9月から学校と保護者の連絡ツールとして「tetoru」を活用致します。これを活用しますと、保護者の皆様は、スマートフォンアプリから欠席連絡を学校に届けることができ、学校からは、連絡やお便りの添付を「tetoru」経由で行うことができます。つきましては、通知表渡しの際に、個人のログイン情報が書かれた用紙をお渡しいたしますので、夏休み期間に登録をしていただけますよう、よろしくお願いいたします。ご不明な点がございましたら、学校までご連絡ください。

# 条南小ホッとネット大作戦!

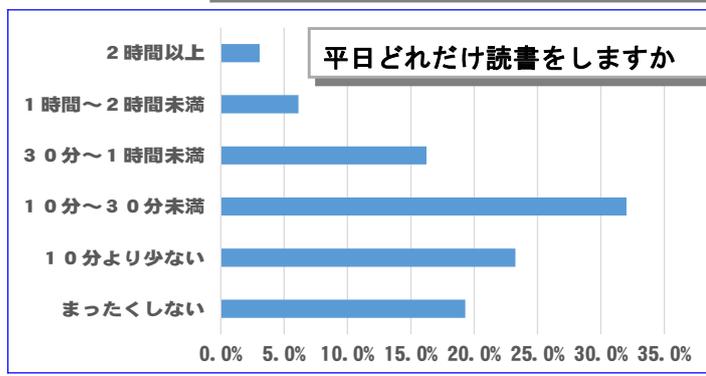
下記のグラフは、令和4年10月に実施した津幡町生活状況調査における条南小（令和4年度の4年生～6年）結果です。県から出ている「親子のホッとネット大作戦」Nextと合わせてご覧いただき「わが家のルール」づくりをお願いいたします。



テレビを見る、ゲームをする、インターネットを使うなどについて家の人とルールを決めていますか



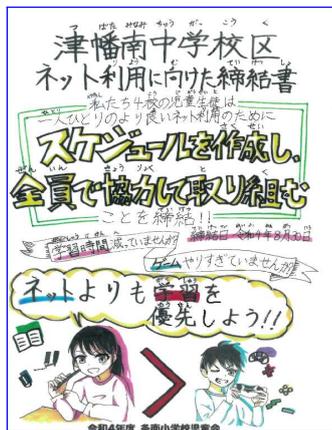
家の人と決めたルールを守っていますか



◇「テレビを見る、ゲームをする、インターネットを使うなどについて家の人とルールを決めていますか」については、令和3年度は、「決めている」は58%でしたが、令和4年度は71%と、上昇しました。

◇「家の人と決めたルールを守っていますか」については、「守っている」と答えた児童は、令和3年度は93%、令和4年度は95%といずれも高い割合となっています。

◇令和4年度津幡南中学校区ネットサミットで締結された内容が、全児童に配付したクリアファイルに載っています。(左の写真)「スケジュールを作成し、ネットやゲームの時間を制限する」という内容を津幡南中学校区の児童生徒全員で取り組んでいます。「ネットの時間よりも読書や学習の時間を多くなる」ように計画を立て、実行しましょう。



「夏休みのきまり」にスケジュール表が載っています。夏休みの一日の過ごし方のスケジュールを立て、みんなで取り組んでいきましょう。保護者の皆様、お子様の健全育成のため、「わが家のルール」が守られているか確認をお願いします。守れなかったら、そのままにせず、どうしたら次は守れるか、一緒に考えてあげてくださいね。

## 【2学期の主な行事予定】

- 9月 1日 (金) 2学期始業式、56年運動会係活動、下校時刻1～4年13:45、56年14:40
- 9月 4日 (月) 5日 (火) の2日間 夏休み作品展 (16:30～18:30)
- 9月20日 (水) 運動会 (午前) 雨天順延
- 10月12日 (木) 5年宿泊体験学習～13日 (金) 白山ろく少年自然の家
- 10月24日 (火) マラソン大会 予備日25日 (水) 10月31日 (火) 就学時健診
- 11月 1日 (水) 7日 (火) 学校公開、1～3日 町子ども会作品展、11月21日 (火) 歌声集会
- 12月21日 (木) ・22日 (金) 通知表渡し、12月25日 (月) 2学期終業式