



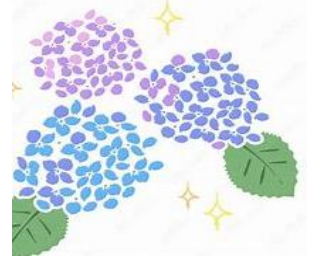
条南小学校だより 6月号

校 訓「豊かな心 生きる力」
教育目標「豊かな心を持ち、主体的にたくましく生きる児童の育成」

令和6年6月3日 条南小学校

いろいろな色に変化

校長 浮田 いづみ



アジサイが色鮮やかに咲き誇る楽しい季節が近づいています。アジサイの花の色は、青、紫、ピンクと様々な色があり、品種も豊富ですが、アジサイの花は土の酸性度によって色が変わることは、ご存じの方が多いと思います。

では、人の心や行動は何によって変化するのでしょうか。子供たちには、「ことば」が大きく関係することを集会でお話しました。

言葉と脳と行動は、つながっているのだそうです。

先日、4年生の器械運動交歓会の応援に行き、発表の様子を観てきました。静まり返った会場の中で全員が堂々とそれぞれの練習の成果を出し切ることができました。とても立派でした。練習のときにはくじけそうになったこともあったと思います。それでも、やり遂げられたのには理由があります。友達や先生からの温かいアドバイスや励まし、お家の方々からの応援、そして自分自身が「できる。」「できるようになる。」「もう少し練習しよう。」と言葉を前向きに発してきたことがよかったのです。

言葉を発するとその音は自分自身の脳に届きます。例えば、うれしいことがあったときに「やったあ。」「最高。」「がんばってよかった。」などと口にしますね。その音の響きが脳に伝わり、幸せのホルモンと呼ばれる「セロトニン」や「βエンドルフィン」、やる気のホルモン「ドーパミン」などが分泌されます。そうすると幸せな気持ちややる気で満たされ、次の行動につながるということです。これは、脳科学者の中で証明されていることです。

本校の4年生も自分自身やまわりの人と一緒に「できる」に結び付くたくさんの「ことば」にふれたのだと思います。

学校中に温かく、気持ちが和らぐ、美しい「ことば」がどんどん広がることを願っています。



条南小の出番は交歓会のラストでした。条南小が呼ばれると「はい。」と元気よく返事をして、自分の場所まで勢いよく走りました。ほれほれしました。



5月の生活目標

廊下や階段を正しく歩こう。

※みんなの安全のために正しく歩くを意識して取り組みました。

達成率は全校で **78%**

89%の学年もありました。これから、梅雨時期に入り室内で過ごすことが多くなります。みんなで気を付けていきたいものです。

6月の生活目標

正しい言葉づかいをしよう。

※時と場に応じた言葉づかいや**相手を思いやる言葉づかい**に気を付けていきます。心無い言葉で相手を傷つけることがないように**どんな言い方が適切か考えて**いってほしいです。

5月の学習目標

最後まで話そう。

※5月は、しっかり**相手に伝えるように最後まで話す**ことを心掛けました。1年生も「はい、～です。」と最後まで言い切る姿が増えてきています。

6月の学習目標

ていねいな字で
まとめを書こう。

※ポイントは3つ

- ① **ま** と赤丸で書く。
- ② 字の大きさをそろえる。
- ③ 習った漢字を使う。

あとは、学年に応じてレベルUP!!

条南小学校では、今年度の学校教育活動の大きな柱として、次のように掲げて取り組んでいます。

主体性の育成 ～自ら自分の思いを表現する～

6月の児童集会では、計画委員会が考えた「わくわくタイム」を設定し、全校みんなで楽しむ時間をつくってくれています。

今回は「プリンゲーム」でした。最初は同じ学年の子とペアやグループをつくって行い、次は違う学年の子と・・・。「違う学年の子と楽しむことができてよかった。」と感想を述べている子がいました。どんどん子供たちのアイデアで児童会が活性化していくことを期待しています。



「どんなあいさつがいいかな。」と投げかける劇もしてくれました。