



# 条南小学校だより 夏休み号

校 訓「豊かな心 生きる力」

教育目標「豊かな心を持ち、主体的にたくましく生きる児童の育成」

令和6年7月19日 条南小学校

## 「みんなで決めてやってみる！」

校長 浮田 いづみ

1学期は、いろいろなことのスタートの学期でした。そのスタート時に子供たちはたくさんの話し合いを通して、みんなで決めたことにそれぞれが、または、友達と力を合わせて取り組んできました。

「どんな学級目標にしようか」「どんなクラスにしたいのか」「どんな係が必要かな」「こんな授業をしていきたい」など。さらに高学年になると「どんな学校にしていきたいのか」「みんなのために何ができるか」など、クラスだけでなく代表委員会や委員会などの様々な場で、子供たちは対話しながら決めたことに挑戦してきました。

実は、先生方の考え方も私たちが子供の頃とは大きく変わってきています。今年度は特に「**主体性**」をととても大切に1学期間を過ごしてきました。

授業の中でもいろいろな行事の中でも、先生が決めたことを子供たちが行うのではなく、**子供たちが考えたり、悩んだり、選んだりする場**を多く取り入れ、子供が主体となるように取り組んできました。

教職員も**みんなで決めてみんなで取り組んできた**のです。その結果、どの学年でも、また児童会でも子供が主体となって活動している姿をたくさん見る事ができました。



だれと相談しようかな？一人で考えたいな！など  
自分で選んで



何を使って調べようかな？  
自分で選んだり  
友だちと相談したり・・・



こんなことやったらみんなが喜びそう！  
やってみたい！ ⇒ できたよ！大成功！



お昼休みの全校遊び



児童集会でじゃんけん大会

保護者の皆様には、1学期中にたくさんのご協力・ご支援をいただき、ありがとうございました。いよいよ長い夏休みが始まります。子供たちは心待ちにしていることでしょう。今年の夏休みは、43日間。この夏休みが、子供たちの心や体を成長させる夏休みであってほしいと願っています。チャイムや時間割から解放され、のびのび過ごせる時間があるというのはよいものです。その**時間の使い方を自分で考えるのが大事な勉強**です。**1学期に付けた自分で考えたり決めたりする力を生かして、夏休みにしか体験できないことにどんどん挑戦してほしい**です。

一回り大きくなった子供たちが、9月に学校へ戻ってくるのを教職員みんなで待っています。

### 心のサポート授業

心も体も大きく成長する子供たちにとっては、能登半島地震のことに限らず、普段の自分を振り返って考える場面がたくさんありました。

スクールカウンセラーの林先生からは、「自分の頑張りたいことを頑張っている時に感じる緊張は、ストレスの中でもよいストレスであること」「心や体はみんな変化する、変化してもよいこと」や簡単なリラクセス法などを教えていただきました。

今日の授業をきっかけに、子供たちが自分自身と向き合ったり、自分の心についてプラスに考えたりする時間が増えるといいなと思います。

### 夏季休業中の学校閉庁日について

津幡町では、8月10日（土）～16日（金）の7日間を学校閉庁日としています。

この期間の平日の緊急連絡先は、津幡町教育委員会事務局となります。

TEL: 076-288-6700

### ～通知表には応援の気持ちが入められています。～

どの子もよく頑張った1学期でした。それぞれに成長したところがあります。先生方は、その一人一人の成長を見取り、本人と保護者の皆様に伝えようと評価しています。文章で書かれているところは、何ができたのか何に懸命に取り組んでいたのか表記されています。ぜひ、一緒に読んでいただけたらと思います。

「もう少し」の評価であっても、それは今後の“のびしろ”です。苦手なことにも粘り強く取り組んで、できるようになる喜びや達成感が味わえるように励ましていただけたらと思います。

学習指導要領では目標及び内容が、3つの資質・能力の柱（「知識及び技能」、「思考力、判断力、表現力等」、「学びに向かう力人間性等」）で整理されています。これを踏まえ、学習状況評価の各観点（「知識・技能」、「思考・判断・表現」、「主体的に学習に取り組む態度」）の3観点到に整理され、通知表の観点もそれに沿ったものになっています。

#### 【知識・技能】

各教科の知識・技能の習得状況とそれらを活用できる程度に概念を理解したり、技能を習得したりしているかを評価します。

#### 【思考・判断・表現】

知識・技能を活用して、課題を解決するために必要な思考力・判断力・表現力が身に付いているかを評価します。

#### 【主体的に学習に取り組む態度】

挙手の回数やノートを書いているかという一時的なものではなく、自らの学習状況を把握し、学習の進め方を試行錯誤したり、粘り強い取組を行ったりする側面を評価します。

## 7月の生活目標

同じクラスみんなに  
ナイスを伝えよう。

### こんなナイス！が伝えられていました

一部ですが、紹介します。

もらった子は、ハッピーな気持ちになり、もっと頑張ろうと思います。

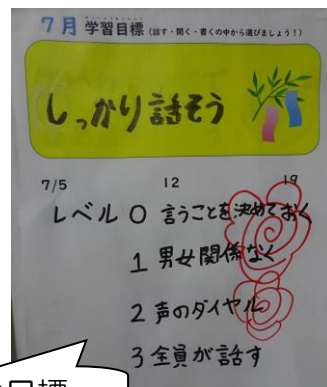
ナイス！を見つけて伝えた子も友達から「いいところを見つけていてすごい。」と認められています。

お互いが温かい気持ちになりますね。子供たちの温かい言葉にふれ、こちらまで癒されます。

## 7月の学習目標

自分たちで  
学習目標を決めよう。

※4, 5, 6月で取り組んだ「話す・聞く・書く」の中から、課題となっていた部分や、より伸ばしたい部分を話し合い、各学級で学習目標を決定して取り組みました。



5年1組の目標

やさしくてとも  
だちもいっぱい  
いてナイス！  
(2年)



こくばんをけすときに上のところがとどかなくてこまっていたら、上のほうをけしてくれてありがとう。ナイス！！  
(3年)

きげんがわるいときにわらわせてくれてナイス！！  
(2年)

委員会でふく委員長としてとってもがんばっていていいね。そして、係りの仕事を手伝ってくれてありがとう。  
(6年)

ほうかごに6の3の教室のそうじを自分からして  
いてナイス！  
(6年)

音楽の時間、私たちが音楽のリズムが分からない時、おしえてくれてありがとう。  
(5年)

班活動をする時などで、班のリーダーとしてがんばっていてナイス！！宿泊楽しかったね。  
(6年)

いつもそうじに5分前に来ていてナイス。静かにそうじもしていてすごいね。  
(4年)

いつも相談をきいてくれたり、いろいろな人のナイスを見つけていてナイス！！  
(5年)

プールのときいっしょにれんしゅうしてくれてありがとう。ナイス！  
(4年)

ピアノがじょうずで字もきれいでなによりやさしくてナイス！！  
(3年)



仲良しタイムの時、盛り上げてくれてナイス！！  
(2年)

家庭の時間、かたづけにすすんで取り組んでいてナイス！一緒にやってくれてありがとう。  
(5年)

そうじの反省会のサインをもらいにいってナイス！これからもよろしくね。  
(3年)

給食当番の時、一番最初に動いていてナイス！  
(4年)

※1年生は、カードのやり取りはまだできていませんが、帰りの会などで、伝え合いました。

ものをおとしてこまっているのをみんなですべてすけていいね。  
(1年)



しせいがかっていいね。  
(1年)

