



条南小学校だより 2月号

校 訓「豊かな心 生きる力」

教育目標「豊かな心を持ち、主体的にたくましく生きる児童の育成」

令和7年1月31日 条南小学校



「怒り」も大切な気持ちの一つ 上手につき合うには

校 長 浮田 いづみ

先日、ある研修会で「怒り（いかり）」の感情をコントロールすることは難しいという話題が上がりました。ちょっとしたことで、むかっときたりいらいらしたりすることってありますよね。それを人にぶつけてしまうと後から後悔するなんてこともあります。

私自身、先日も我が子相手に怒りをぶつけてしまい、その後一人で反省することがありました。学校生活の中でも、子供たちの間で小さなぶつかり合いはあります。そうやって人との付き合い方を学んでいくことも多いでしょう。

何となく「怒り」はだめなものと思われがちですが、「怒り」も大切な気持ちの一つなのだそうです。

そこで、2月の全校集会では、この「怒り」の気持ちと上手につき合って、「怒り」を自分でコントロールすることができるようになるろうという次のようなお話をしました。

①怒りは人を傷つけるためにあるんじゃない。自分を守るためにある。

- ・バカにされたり頭ごなしに叱られたりすると「怒り」の感情が出てくるのは自然なこと。がまんして不満がたまると爆発してしまう。
- ・怒っていいときと怒らなくていいときがある。

②怒りのピークは長くて6秒。自分の言いたいことを上手に伝える。

- ・怒りなくなったらまずは6秒ルールを試すこと。「怒り」に支配されて爆発させるのではなく後でしっかり伝えられるようにする。
- ・「怒り」を伝えるときは“わたしメッセージ”を使う。

③怒ってしまったときにも3つのルールがある。

- ・ルール1：人を傷つけない。
- ・ルール2：自分を傷つけない。
- ・ルール3：ものにあたらない。



「怒り」の感情は誰にでもあるものです。まずは、試せるところを見つけて、チャレンジしてみたいと思います。

参考文献：合同出版「イラスト版子どものアンガーマネジメント」

連絡アプリ「tetoru」について

欠席連絡や遅刻・早退の連絡を入れていただき大変助かっております。

欠席連絡についてお願いします。欠席の「理由選択」に進むと選択肢の中に「体調不良」がありますが、病気で欠席の場合は「病気」を選択し、具体的な症状（発熱、頭痛、かぜ症状、下痢・腹痛、嘔気・嘔吐、発疹、インフルエンザ様症状、その他）の中から一番近いものを選んで送信してください。「その他」の場合は「備考」に詳細を入力ください。

1月の生活目標振り返り

学校中にあいさつを広めよう。

※児童全体のあいさつしようという意識が向上しています。外部からいらっしゃるお客さんからもお褒めの言葉をいただきます。

1月の学習目標振り返り

自分の考えと比べて聞こう。

※友達がしっかり聞いてくれるという安心感の中で発表できる学級が増えてきています。継続して取り組みます。

2月の生活目標

クラスでめあてを決めて 取り組もう。

※「毎日違う友達と遊ぼう。（クラスの友好のため）」や「素敵な挨拶の人を見つけてナイスレターを書こう」など、これまでの生活目標だけでなく、新しく考えたものでもよいことになっています。どんなめあてが出てくるのか楽しみです。

2月の学習目標

書くこと名人で見直そう。

※主語・述語の関係を正しく書くことや短い文でまとめることなどに取り組みます。低学年では、「は、を、へ」の表記などにも気を付けます。授業だけでなく朝学習の「書くチャレ」の時間にも重点的に取り組んで、力を付けていきます。



なかよし
新年会
大成功！！
6年生
ありがとう



2月25日（火）～28日（金） 3月3日（月）の5日間について

5日間の全学年の学習を1時限ずつ減らし、下校時刻を早めさせていただきます。この期間の中で、学校では年度末から次年度に向けた準備のための会議を重ねていきます。ご理解のほどよろしくお願いいたします。

尚、授業時数につきましては、年間で実施しなければならない時数をかなり上回って行っていることをお伝えしておきます。また、減らす教科につきましても偏りがないように配慮して行います。

生み出された時間を有効に活用させていただきます。

よろしくお願いいたします。

お願いします

