



条南小学校だより 7月号

校 訓「豊かな心 生きる力」

教育目標「豊かな心をもち、主体的にたくましく生きる児童の育成」

令和7年6月30日 条南小学校

「主体性と自主性」

校長 浮田 いづみ

先日、津幡町の教育長から「主体性と自主性の違いは？」と問いかかけられました。どちらも前向きに取り組むというイメージがありますが、意味合いが少し違います。

主体性とは → 自分で課題を見つけ、考え、判断して行動すること・失敗してもくじけず責任感をもって対応すること

自主性とは → すでに決められたことや指示されたことの範囲の中で、自分から進んで行うこと

条南小学校では、教育目標にあるように「**主体性の育成**」を教育活動の中心に据え様々な活動に取り組んでいます。小学生には、少し高度のようにも感じられますが、小学生のうちから主体性を育むことは、**変化の激しい社会を生き抜くための基礎**となります。自分で考え、行動する経験を積み重ねることで、自信をもち、将来の可能性を広げることにつながると思っています。

取組の一部を紹介します。

学習面では
課題や学習方法を選ぶ場等を取り入れ、自己決定する機会を多くしています。自分で決めることで小さなトラブルに負けません。



生活面では
ナイスレターを日常的なものにし、自信をもたせたり、人間関係を良好なものにしたりしています。それが、失敗を恐れず挑戦する力になると考えています。



児童会活動では
児童が「やってみたい」活動
をどんどん進められるよう
な体制を整えています。委員
会やクラブ、学級からのアイ
デアが代表委員会にかけら
れて実現しています。



健康安全面では
「自分たちの学校は自
分たちの手で美しくす
る」という意識を掃除
リーダー会を通して、
全校児童に広めています。リーダーの思いが
じわじわと伝わってき
ています。



6月の生活目標ふり返り

正しい言葉遣いをしよう

※毎日の指導をこつこつと積み重ねてきましたが、**目上の人への言葉遣いは難しい**ようです。意識している子は増えていますがまだま
だ継続していかなければなりませんね。

6月の学習目標ふり返り

まとめを書いたら見直そう

※**自分の書いた文章を自分自身で推敲する**ことが少しずつできるようになってきています。書きっぱなしにせず、読み返す習慣をさらに身に付けさせたいです。

7月の生活目標

同じクラスのみんなに ナイスを伝えよう

※いろいろな人のよさを見つけることで、ク
ラス全体の仲をさらに深めていけるように
していきます。温かな人間関係づくりが学習
の基盤となります。

7月の学習目標

自分たちで 学習目標を決めよう

※4・5・6月で取り組んだ中で課題とな
っていた部分や、より伸ばしたい部分を話
し合い、各学級で学習目標を決定して取り
組みます。