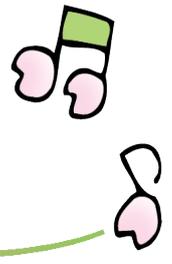




# 道徳だより



日頃より、条南小学校の教育活動において、ご理解、ご協力をいただきましてありがとうございます。今回は、4年生の道徳科の授業のようすをお伝えします。

## ☆授業のようす 4年生「ぼくらだってオーケストラ」

### テーマ 「友情」について

#### ■教材の内容について

4年生が市の連合音楽会に参加することになり、みんなは大はしゃぎです。体育は得意ですがリコーダーが苦手なてつおを、なつみが親切に教えます。なつみに教えることに抵抗があるてつおは、「なんだよ、えらそうに。鉄棒もできないくせに。」と素直にアドバイスを受け入れずに知らんぷりしますが、次第になつみの気持ちや考えがわかるようになり、友情が生まれるという内容です。友達と互いに理解し励まし合いながら、よりよい関係を築こうとする心情を育てることができるお話です。



○てつおの気持ちは、どこで変化したのかな？  
→てつおのなつみへ対する気持ちに変化し始めたタイミングやきっかけを考え、自分のネームプレートを貼りました。全員が自分の考えをしっかりと持つことができました。



友達の考えを真剣に聞き、反応をしていました。



<てつおのきもちはどうに変わっていったのかな>という課題で話し合いました。てつおの気持ちについて多様な意見が出ました。

「なんで無視したんだろう」「あのとき素直に聞いておけばよかった」「謝りたいな」といった後悔の気持ちや、「言われた通りやったらできたからうれしい」「なつみやさしいな」「今度は自分が鉄棒を教えてあげようかな」といった、なつみに対する前向きな気持ちを考え、発表しました。よりよい友達関係を築くためには、お互いに理解し合い、励まし合い、心を合わせる事が大切だと考えを深めていました。

## ■子どもたちのふり返りから

- ・人にべん強やスポーツを教えてもらったなら、ぼくも、教えてくれた人にわからないことを教えてあげてお返しをしたいと思います。
- ・ぼくは、人々と協力していけるいい大人になりたいです。友達に教えて、みんなからそんけいされるようになりたいので、これからもアドバイスをしたりもらったりして助け合える人になってがんばりたいです。
- ・人にやさしくしてもらおうと心があたたかくなってとてもうれしいです。勉強以外で分からないと困っている人がいたらなんでも教えてあげたいと思いました。

## ぽかぽかの木の取り組み

条南小学校では、学校全体で友情や親切・思いやりの心、よいことを進んで行おうとする心情や態度を養うために、ぽかぽかの木の取り組みを行っています。すてきなぽかぽかの実を紹介します。

〇〇さんが、私の体調が悪い時にいつも「大丈夫？」と声をかけてくれて、心がぽかぽかして、まねしたいなと思いました。

→温かい言葉をかけてもらえてうれしいですね。

さんすうのときに、〇〇さんが、おしえてくれてころがびんくになりました。

→わからないときに やさしくおしえてもらって、ころがあたたかくなりましたね。

3年生の〇〇さんと、6年生の〇〇さんが、おにごっこにさそってくれてうれしかったです。

→学年関係なく さそってくれるすてきな友達ですね。

同じ係の〇〇さんが、わたしが気づいていないときも、係の仕事をしてしてくれていました。

→気づかないところでみんなのために働いてくれている人がいるということを忘れてはいけませんね。

〇〇さんのしせいやこうどうがはやくてかっこいいなとおもいました。わたしもまねします。

→ともだちのよいすがたを見てじぶんもまねしたいとおもうきもちがすてきですね！

〇〇さんが、教室でみんながしゃべっていたときに、「静かにして」という声かけをしていて、静かになってとってもいいなと思いました。

→きっと注意の仕方も相手の心に届く上手な言い方だったのでしょね。

親切な行動  
思いやりの心



よいことを進んで  
しようとする心