

教科名	科目名	単位数	履修年次	必・選択
外国語	英語コミュニケーションⅠ	3単位	1年	必修
選択条件				
対象者	1年生全員			
取得資格				
学習の アドバイス	英語は毎日学習することが大切です。「授業→復習」の習慣を身につけるため、家庭学習をしましょう。 復習では理解できた内容を声に出して音読すると効果的に覚えられます。			
教材 実習費等	＜教材＞ 数研出版「COMET English CommunicationⅠ」 ＜副教材＞ 数研出版「COMET English CommunicationⅠ ベーシックノート」 桐原書店「データベース 1700 使える英単語・熟語 3rd Edition」			

評価の観点 の趣旨	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
	英文法の用法を理解している。 日本と外国の違いなど、本文で学ぶ内容・情報について知っている。	本文中の代名詞が指す内容や注意すべき意味について理解できる。 本文の内容を簡潔にまとめて話したり書いたりすることができる。 場面に合ったやりとりをすることができる。	本文の内容について関心を持ち、積極的に自分の意見を発言しようとしたり、他の意見を聞こうとしたりしている。 ペアワークなどのコミュニケーション活動に積極的に参加しようとしている。

月	単元	領域	主な評価方法			教材・資料等
			知・技	思・判・表	主体的	
4	思い出に残っている経験を英語で述べる(CAN-DO R, S, W) 【1学期中間考査】	・書くこと ・話すこと [やりとり]	ワ 定 観	ワ 定 観	ワ 観	Get Ready! 1～3 Lesson1 Lesson2
5			ワ 定 パ 観	ワ 定 パ 観	パ 観	
単元(教材の Lesson 1, 2) 終了後、「話すこと [発表]」のパフォーマンステストを行う						
6	日本の文化を英語で紹介する。(CAN-DO W, S) 【1学期期末考査】	・聞くこと ・書くこと ・話すこと [やり取り]	ワ 定 観	ワ 定 観	ワ 観	Lesson3 Lesson4
7	身の回りにあるピクトグラムを英語で紹介する。(CAN-DO L, W, S) 【1学期期末考査】	・聞くこと ・書くこと ・話すこと [発表]	ワ 定 パ 観	ワ 定 パ 観	パ 観	
単元(教材の Lesson3, 4) 終了後、「話すこと [やりとり]」のパフォーマンステストを行う						
9	興味のある職業について英語で述べる。(CAN-DO R, L, W)	・読む ・聞く ・書く	ワ 定 観	ワ 定 観	ワ 観	Lesson5 Lesson6
10	自分の好きな店やよく行く店を英語で紹介する。(CAN-DO S, L, W) 【2学期中間考査】	・聞くこと ・書くこと ・話すこと [やり取り]	ワ 定 パ 観	ワ 定 パ 観	パ 観	
単元(教材の Lesson5, 6) 終了後、「書くこと」のパフォーマンステストを行う						

11	自分の学校を英語で紹介する (CAN-DO W, S)	・聞くこと ・書くこと ・話すこと [やり取り]	ワ 定 観	ワ 定 観	ワ 観	Lesson7 Lesson8
	生活を快適にするテクノロジーについて英語で述べる。(CAN-DO L, W, S)	・読むこと ・聞くこと ・書くこと ・話すこと [発表]	ワ 定 パ 観	ワ 定 パ 観	パ 観	
	【2学期期末考査】					
12	単元（教材の Lesson7, 8）終了後、「話すこと [発表]」のパフォーマンステストを行う					
1	食品廃棄を減らす取り組みについて英語で述べる。(CAN-DO S, L, W)	・読む ・聞く ・話す [発表]	ワ 定 観	ワ 定 観	ワ 観	Lesson9 Lesson10
2	地域のために自分なら何ができるかを英語で述べる。(CAN-DO S, R, W)	・読む ・聞く ・書く ・話す [やりとり]	ワ 定 パ 観	ワ 定 パ 観	パ 観	
	【学年末考査】					
3	単元（教材の Lesson9, 10）終了後、「話すこと [やりとり]」のパフォーマンステストを行う					

主な評価方法

ワ：ワークシート・ノート 提：提出物 定：定期考査 パ：パフォーマンステスト 発：発表 観：観察 など

CAN-DO リスト <第1学年>

聞くこと Listening	事物に関する紹介や対話などを聞いて、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえたりすることができる。	
読むこと Reading	説明や物語などを読んで、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえたりすることが出来る。聞き手に伝わるように音読することができる。	
話すこと Speaking	発表 Presentation	聞いたり読んだりした事、学んだことや経験した事に基づき、情報や考えなどについて発表することができる。
	やり取り Interaction	聞いたことに反応したり、さらに詳しく聞く質問をするなど、理解を伴った対話を行うことができる。
書くこと Writing	聞いたり読んだりした事、学んだ事や経験した事に基づき、情報や考えなどについて、簡潔に書くことができる。	

教科名	科目名	単位数	履修年次	必・選択
外国語	英語コミュニケーションⅡ	4単位	2年	選択
選択条件	1年生で英語コミュニケーションⅠを履修した人			
対象者	2年生 進学系列			
取得資格				
学習のアドバイス	英語は毎日学習することが大切です。「授業→復習」の習慣を身につけるため、家庭学習をしましょう。復習では理解できた内容を声に出して音読すると効果的に覚えられます。			
教材 実習費等	<教材> 数研出版「COMET English CommunicationⅡ」 <副教材> 数研出版「COMET English CommunicationⅡベーシックノート」 桐原書店「データベース 1700 使える英単語・熟語 3rd Edition」			

評価の観点 の趣旨	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
	英文法の用法を理解している。 日本と外国の違いなど、本文で学ぶ内容・情報について知っている。	本文中の代名詞が指す内容や注意すべき意味について理解できる。 本文の内容を簡潔にまとめて話したり書いたりすることができる。 場面に合ったやりとりをすることができる。	本文の内容について関心を持ち、積極的に自分の意見を発言しようとしたり、他の意見を聞こうとしたりしている。 ペアワークなどのコミュニケーション活動に積極的に参加しようとしている。

月	単元	領域	主な評価方法			教材・資料等
			知・技	思・判・表	主体的	
4	行ってみたい場所について、英語で紹介する(CAN・DO R, S, W)	・書くこと ・話すこと [やりとり]	ワ 定 観	ワ 定 観	ワ 観	Lesson1 Lesson2
5	好きな写真について英語で紹介する(CAN・DO W, S) 【1学期中間考査】	・書くこと ・話すこと [発表]	ワ 定 パ 観	ワ 定 パ 観	パ 観	
単元（教材の Lesson 1, 2）終了後、「話すこと [発表]」のパフォーマンステストを行う						
6	世界の文化についての英語で紹介する。(CAN・DO L, S)	・聞くこと ・書くこと ・話すこと [やり取り]	ワ 定 観	ワ 定 観	ワ 観	Lesson3 Lesson4
7	デジタル機器との関わり方について、自分の考えを英語述べることができる。(CAN・DO L,W, S) 【1学期期末考査】	・聞くこと ・書くこと ・話すこと [発表]	ワ 定 パ 観	ワ 定 パ 観	パ 観	
単元（教材の Lesson3, 4）終了後、「話すこと [やりとり]」のパフォーマンステストを行う						
9	自分の目標を英語で述べることができる。(CAN・DO R, L,S)	・読むこと ・聞くこと ・話すこと [やりとり]	ワ 定 観	ワ 定 観	ワ 観	Lesson5 Lesson6
10	就きたい職業について英語で述べることができる。(CAN・DO R, L,W) 【2学期中間考査】	・聞くこと ・書くこと ・話すこと [やり取り]	ワ 定 パ 観	ワ 定 パ 観	パ 観	
11	単元（教材の Lesson5, 6）終了後、「書くこと」のパフォーマンステストを行う					

12 1 2 3	レジ袋撤廃運動など環境問題について賛成反対の立場で理由をつけて英語で述べる。(CAN-DO L,W,S)	・聞くこと ・書くこと ・話すこと [やり取り]	ワ 定 観	ワ 定 観	ワ 観	Lesson7 Lesson8
	身の周りの問題の解決策や小さな工夫について、キーワードをもとにリテリングする。(CAN-DO L,W,S)	・読むこと ・聞くこと ・書くこと ・話すこと [発表]	ワ 定 パ 観	ワ 定 パ 観	パ 観	
	【2学期期末考査】					
	単元（教材の Lesson7, 8）終了後、「話すこと [発表]」のパフォーマンステストを行う					
	人権の問題について、キーワードをもとにリテリングする。(CAN-DO S,L,W)	・読む ・聞く ・話す [発表]	ワ 定 観	ワ 定 観	ワ 観	Lesson11 Lesson12
	世界で活躍する日本の中小企業について教科書を参考に短めの英作文をする。(CAN-DO S,R,W)	・読む ・聞く ・書く ・話す [やりとり]	ワ 定 パ 観	ワ 定 パ 観	パ 観	
	【学年末考査】					
	単元（教材の Lesson9, 10）終了後、「話すこと [やりとり]」のパフォーマンステストを行う					

主な評価方法

ワ：ワークシート・ノート 提：提出物 定：定期考査 パ：パフォーマンステスト 発：発表 観：観察 など

CAN-DO リスト <第2学年>

聞くこと Listening	事物に関する紹介や対話などを聞いて、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえたりすることができる。	
読むこと Reading	説明や物語などを読んで、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえたりすることができる。聞き手に伝わるように音読することができる。	
話すこと Speaking	発表 Presentation	聞いたり読んだりした事、学んだことや経験した事に基づき、情報や考えなどについて発表することができる。
	やり取り Interaction	聞いたことに反応したり、さらに詳しく聞く質問をするなど、理解を伴った対話することができる。
書くこと Writing	聞いたり読んだりした事、学んだ事や経験した事に基づき、情報や考えなどについて、簡潔に書くことができる。	

教科名	科目名	単位数	履修年次	必・選択
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2/4 単位	2 年	選択
選択条件	1 年生で英語コミュニケーションⅠを履修した人			
対象者	2 年生 生活・福祉系列、ビジネス系列 (3 年生での英語コミュニケーションⅡ 2 単位 (計 4 単位) が継続履修となる)			
取得資格				
学習の アドバイス	英語は毎日学習することが大切です。「授業→復習」の習慣を身につけるため、家庭学習をしましょう。 復習では理解できた内容を声に出して音読すると効果的に覚えられます。			
教材 実習費等	<教材> 数研出版「COMET English CommunicationⅡ」 <副教材> 数研出版「COMET English CommunicationⅡベーシックノート」 桐原書店「データベース 1700 使える英単語・熟語 3rd Edition」			

評価の観点 の趣旨	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
	英文法の用法を理解している。 日本と外国の違いなど、本文で学ぶ内容・情報について知っている。	本文中の代名詞が指す内容や注意すべき意味について理解できる。 本文の内容を簡潔にまとめて話したり書いたりすることができる。 場面に合ったやりとりをすることができる。	本文の内容について関心を持ち、積極的に自分の意見を発言しようしたり、他の意見を聞こうしたりしている。 ペアワークなどのコミュニケーション活動に積極的に参加しようとしている。

月	単元	領域	主な評価方法			教材・資料等
			知・技	思・判・表	主体的	
4	行ってみたい場所について、英語で紹介する(CAN・DO R, S, W) 【1学期中間考査】	・書くこと ・話すこと [やりとり]	ワ 定 観	ワ 定 観	ワ 観 パ 観	Lesson 1
5						
6	好きな写真について英語で紹介する(CAN・DO W, S) 【1学期期末考査】	・書くこと ・話すこと [発表]	ワ 定 パ 観	ワ 定 パ 観	ワ 観 パ 観	Lesson 2
7	単元(教材の Lesson 2) 終了後、「話すこと [やりとり]」のパフォーマンステストを行う					
9	世界の文化についての英語で紹介する。(CAN・DO L, S) 【2学期中間考査】	・聞くこと ・書くこと ・話すこと [やりとり]	ワ 定 観	ワ 定 観	ワ 観 パ 観	Lesson 3
10	単元(教材の Lesson 3) 終了後、「書くこと」のパフォーマンステストを行う					
11	デジタル機器との関わり方について、自分の考えを英語述べるができる。(CAN・DO L, W, S) 【2学期期末考査】	・聞くこと ・書くこと ・話すこと [発表]	ワ 定 パ 観	ワ 定 パ 観	ワ 観 パ 観	Lesson 4
12	単元(教材の Lesson 4) 終了後、「話すこと [発表]」のパフォーマンステストを行う					
1	自分の目標を英語で述べるができる。(CAN・DO R, L, S) 【学年末考査】	・読むこと ・聞くこと ・話すこと [やりとり]	ワ 定 観	ワ 定 観	ワ 観	Lesson 5
2						
3	単元(教材の Lesson 5) 終了後、「話すこと [やりとり]」のパフォーマンステストを行う					

主な評価方法

ワ：ワークシート・ノート 提：提出物 定：定期考査 パ：パフォーマンステスト 発：発表 観：観察 など

CAN-DO リスト <第2学年>

聞くこと Listening	事物に関する紹介や対話などを聞いて、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえたりすることができる。	
読むこと Reading	説明や物語などを読んで、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえたりすることが出来る。聞き手に伝わるように音読することができる。	
話すこと Speaking	発表 Presentation	聞いたり読んだりした事、学んだことや経験した事に基づき、情報や考えなどについて発表することができる。
	やり取り Interaction	聞いたことに反応したり、さらに詳しく聞く質問をするなど、理解を伴った対話を行うことができる。
書くこと Writing	聞いたり読んだりした事、学んだ事や経験した事に基づき、情報や考えなどについて、簡潔に書くことができる。	

教科名	科目名	単位数	履修年次	必・選択
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2/4単位	3年	選択
選択条件	1年生で英語コミュニケーションⅠを履修した人			
対象者	3年生 生活・福祉系列、ビジネス系列 (2年生での英語コミュニケーションⅡ 2単位 (計4単位) の継続履修となる)			
取得資格				
学習の アドバイス	英語は毎日学習することが大切です。「授業→復習」の習慣を身につけるため、家庭学習をしましょう。 復習では理解できた内容を声に出して音読すると効果的に覚えられます。			
教材 実習費等	<教材> 数研出版「COMET English CommunicationⅡ」 <副教材> 数研出版「COMET English CommunicationⅡベーシックノート」 未定			

評価の観点 の趣旨	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
	英文法の用法を理解している。 日本と外国の違いなど、本文で学ぶ内容・情報について知っている。	本文中の代名詞が指す内容や注意すべき意味について理解できる。 本文の内容を簡潔にまとめて話したり書いたりすることができる。 場面に合ったやりとりをすることができる。	本文の内容について関心を持ち、積極的に自分の意見を発言しようとしたり、他の意見を聞こうとしたりしている。 ペアワークなどのコミュニケーション活動に積極的に参加しようとしている。

月	単元	領域	主な評価方法			教材・資料等
			知・技	思・判・表	主体的	
4	ものの形についてキーワードをもとにリテリングする。(CAN-DO R, L, W)	・書くこと ・話すこと [やりとり]	ワ 定 観	ワ 定 観	パ 観	
5						
6						
7						
9						
10	【1学期中間考査】					
11	人工のヒレをつけられたイルカについて英文を聞いて大意を把握する。(CAN-DO L, W, S)	・書くこと ・話すこと [発表]	ワ 定 観	ワ 定 観	ワ 定 観	
12	【1学期期末考査】					
1	単元（教材の Lesson 7）終了後、「話すこと「やりとり」」のパフォーマンステストを行う					
2	必要なものと不必要なものについて賛成反対の立場で理由をつけて英語で述べる。(CAN-DO L, W, S)	・聞くこと ・書くこと ・話すこと [やり取り]	ワ 定 観	ワ 定 観	ワ 定 観	
3						
4						
5						
6						
7	【2学期中間考査】					
8	単元（教材の Lesson 8）終了後、「書くこと」のパフォーマンステストを行う					
9	国の代表としてスポーツで勝利することについて、キーワードをもとにリテリングする。(CAN-DO S, L, W)	・聞くこと ・書くこと ・話すこと [発表]	ワ 定 観	ワ 定 観	ワ 定 観	
10						
11						
12						
1						

12	【2学期期末考査】					
1	単元（教材の Lesson 9）終了後、「話すこと [発表]」のパフォーマンステストを行う					
2	世界で活躍する日本の中小企業について教科書を参考に短めの英作文をする。 (CAN-DO S, R, W)	・読むこと ・聞くこと ・話すこと [やりとり]	ワ 定 観	ワ 定 観	ワ 観	
	【学年末考査】					
	単元（教材の Lesson 10）終了後、「話すこと [やりとり]」のパフォーマンステストを行う					

主な評価方法

ワ：ワークシート・ノート
 提：提出物
 定：定期考査
 パ：パフォーマンステスト
 発：発表
 観：観察 など

CAN-DO リスト <第3学年>

聞くこと Listening	事物に関する紹介や対話などを聞いて、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえたりすることができる。	
読むこと Reading	説明や物語などを読んで、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえたりすることができる。聞き手に伝わるように音読することができる。	
話すこと Speaking	発表 Presentation	聞いたり読んだりした事、学んだことや経験した事に基づき、情報や考えなどについて発表することができる。
	やり取り Interaction	聞いたことに反応したり、さらに詳しく聞く質問をするなど、理解を伴った対話することができる。
書くこと Writing	聞いたり読んだりした事、学んだ事や経験した事に基づき、情報や考えなどについて、簡潔に書くことができる。	

教科名	科目名	単位数	履修年次	必・選択
外国語	英語コミュニケーションⅢ	4単位	3年	選択
選択条件	2年生で英語コミュニケーションⅡ（4単位）を履修した人			
対象者	3年生 進学系列			
取得資格				
学習のアドバイス	英語は毎日学習することが大切です。「授業→復習」の習慣を身につけるため、家庭学習をしましょう。復習では理解できた内容を声に出して音読すると効果的に覚えられます。			
教材 実習費等	<教材> 数研出版「COMET English CommunicationⅢ」 <副教材> 数研出版「COMET English CommunicationⅢベーシックノート」 未定			

評価の観点 の趣旨	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
	英文法の用法を理解している。 日本と外国の違いなど、本文で学ぶ内容・情報について知っている。	本文中の代名詞が指す内容や注意すべき意味について理解できる。 本文の内容を簡潔にまとめて話したり書いたりすることができる。 場面に合ったやりとりをすることができる。	本文の内容について関心を持ち、積極的に自分の意見を発言しようとしたり、他の意見を聞こうとしたりしている。 ペアワークなどのコミュニケーション活動に積極的に参加しようとしている。

月	単元	領域	主な評価方法			教材・資料等			
			知・技	思・判・表	主体的				
4	生き物の生態について読み、その特徴を読み取る。 (CAN-DO R, S, W)	・読む ・話すこと [やりとり]	ワ	定	ワ	定	ワ	観	Get Ready! 1～3 Lesson1 Lesson2
5				観		観			
	世界遺産の建築物についてその特徴と意味を知る。 (CAN-DO W, S)	・書くこと ・話すこと [発表]	ワ	定	ワ	定	パ	観	
			パ	観	パ	観			
	【1学期中間考査】								
	単元（教材の Lesson 1, 2）終了後、「話すこと [発表]」のパフォーマンステストを行う								
6	硬貨・紙幣のデザインを通して国や地域の特徴を学ぶ。(CAN-DO W, S)	・聞くこと ・書くこと ・話すこと [やり取り]	ワ	定	ワ	定	ワ	観	Lesson3 Lesson4
			観		観				
7	路面電車が広島への復興に果たした役割について考える。 。(CAN-DO L, W, S)	・聞くこと ・書くこと ・話すこと [発表]	ワ	定	ワ	定	パ	観	
			パ	観	パ	観			
	【1学期期末考査】								
9	単元（教材の Lesson3, 4）終了後、「話すこと [やりとり]」のパフォーマンステストを行う								
	手書きの手紙を送る取り組みについて学ぶ。(CAN-DO R, L, W)	・読む ・聞く ・書く	ワ	定	ワ	定	ワ	観	Lesson5 Lesson6
10			観		観				
	世界遺産の小笠原諸島の現状と問題について学ぶ。(CAN-DO S, L, W)	・聞くこと ・書くこと ・話すこと [やり取り]	ワ	定	ワ	定	パ	観	
			パ	観	パ	観			
	【2学期中間考査】								
	単元（教材の Lesson5, 6）終了後、「書くこと」のパフォーマンステストを行う								

12	1	秦の始皇帝と兵馬俑の謎について学ぶ。 (CAN-DO W, S)	・聞くこと ・書くこと ・話すこと [やり取り]	ワ 定 観	ワ 定 観	ワ 観	Lesson7 Lesson8
		洋服がどこから来たのか、またエシカル ファッションについて学ぶ。 (CAN-DO L, W, S)	・読むこと ・聞くこと ・書くこと ・話すこと [発表]	ワ 定 パ 観	ワ 定 パ 観	パ 観	
	2	【2学期期末考査】					Lesson10
		単元（教材の Lesson7, 8）終了後、「話すこと [発表]」のパフォーマンステストを行う					
	3	アメリカの公民運動について考える (CAN-DO S, L, W)	・読む ・聞く ・話す [発表]	ワ 定 観	ワ 定 観	ワ 観 パ 観	Lesson10
		【学年末考査】					
	3	単元（教材の Lesson9, 10）終了後、「話すこと [やりとり]」のパフォーマンステストを行う					

主な評価方法

ワ：ワークシート・ノート 提：提出物 定：定期考査 パ：パフォーマンステスト 発：発表 観：観察 など

CAN-DO リスト <第3学年>

聞くこと Listening	事物に関する紹介や対話などを聞いて、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえたりする 事ができる。	
読むこと Reading	説明や物語などを読んで、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえたりすることが出来る。 聞き手に伝わるように音読することができる。	
話すこと Speaking	発表 Presentation	聞いたり読んだりした事、学んだことや経験した事に基づき、情報や考えなどについて発表することができる。
	やり取り Interaction	聞いたことに反応したり、さらに詳しく聞く質問をするなど、理解を伴った対話をする ことができる。
書くこと Writing	聞いたり読んだりした事、学んだ事や経験した事に基づき、情報や考えなどについて、簡潔に書く ことができる。	

教科名	科目名	単位数	履修年次	必・選択
外国語	論理・表現 I	2単位	3年	選択
選択条件				
対象者	3年生 進学系列			
取得資格				
学習のアドバイス	英語は毎日学習することが大切です。「授業→復習」の習慣を身につけるため、家庭学習をしましょう。復習では理解できた内容を声に出して音読すると効果的に覚えられます。			
教材 実習費等	<教材> 未定 <副教材> 未定			

評価の観点 の趣旨	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
	英文法の用法を理解している。 英語の基本的な単語や表現について知っている。	知っている英語表現上の知識を使って聞くこと、話すこと、書くことができる。	英語を使ってみようとしている。 伝えたいことを英語で表現しようとしている。 ペアワークなどのコミュニケーション活動に積極的に参加しようとしている。

月	単元	領域	主な評価方法			教材・資料等
			知・技	思・判・表	主体的	
4	クラスメイトを紹介する英文を書いたり話したりする (CAN・DO R, S, W)	・書くこと ・話すこと [発表]	ワ 定 観	ワ 定 観	ワ 観	Lesson1 Lesson2 Lesson3 Lesson4
5	担任の先生を紹介する英文を書く。 (CAN-DO W, S)					
	学校を欠席した友人について書く。 (CAN-DO W, S)	・書くこと ・話すこと [やりとり]	ワ 定 パ 観	ワ 定 パ 観	パ 観	
【1学期中間考査】						
単元（教材の Lesson 1, 2, 3, 4）終了後、「話すこと [発表]」のパフォーマンステストを行						
6	自己紹介の文を書いて発表する。 (CAN-DO R, W, S)	・聞くこと ・書くこと ・話すこと [発表]	ワ 定 観	ワ 定 観	ワ 観	Lesson5 Lesson6 Lesson7
	自分の住んでいる町を紹介する英文を書く。 (CAN-DO W, S)					
	好きな夏の活動を紹介する英文を書く。 (CAN-DO W, S)	・聞くこと ・書くこと ・話すこと [やりとり]	ワ 定 パ 観	ワ 定 パ 観	パ 観	
【1学期期末考査】						
単元（教材の Lesson5, 6, 7）終了後、「話すこと [やりとり]」のパフォーマンステストを行						
9	近所にある店を紹介する英文を書く。 (CAN-DO S, L, W)	・書くこと ・聞くこと ・話すこと [発表]	ワ 定 観	ワ 定 観	ワ 観	Lesson8 Lesson9 Lesson10
	読み終えた本を紹介する。 (CAN-DO S, L, W)					
10	旅行先を紹介する英文を書き、発表する。 (CAN-DO S, L, W)	・聞くこと ・書くこと ・話すこと [発表]	ワ 定 パ 観	ワ 定 パ 観	パ 観	
【2学期中間考査】						
単元（教材の Lesson8, 9, 10）終了後、「書くこと」のパフォーマンステストを行う						

11	周りの人を紹介する英文を書く。 (CAN-DO W, S) 趣味を紹介する英文を書く。 (CAN-DO S, L, W)	・聞くこと ・書くこと ・話すこと [やり取り]	ワ 定 観	ワ 定 観	ワ 観	Lesson11 Lesson12 Lesson13 Lesson14
	海外旅行についての英文を書く。 (CAN-DO L, W, S)	・読むこと ・聞くこと ・書くこと ・話すこと [発表]	ワ 定 パ 観	ワ 定 パ 観	パ 観	
	【2学期期末考査】					
12	単元（教材の Lesson11, 12, 13, 14）終了後、「話すこと [発表]」のパフォーマンステストを行う					
1	買い物に行くことについての英文を書く。 (CAN-DO S, L, W)	・読む ・聞く ・話す [発表]	ワ 定 観	ワ 定 観	ワ 観 パ 観	Lesson15 Lesson16 Lesson17
2	レストランでの体験を英文で書く。 (CAN-DO S, L, W) 環境について、自分の考えや期待することを伝える英文を書く。 (CAN-DO S, L, W)					
	【学年末考査】					
3	単元（教材の Lesson15, 16, 17）終了後、「話すこと [やりとり]」のパフォーマンステストを行					

主な評価方法

ワ：ワークシート・ノート 提：提出物 定：定期考査 パ：パフォーマンステスト 発：発表 観：観察 など

CAN-DO リスト <第3学年>

聞くこと Listening	事物に関する紹介や対話などを聞いて、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえたりすることができる。	
読むこと Reading	説明や物語などを読んで、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえたりすることができる。聞き手に伝わるように音読することができる。	
話すこと Speaking	発表 Presentation	聞いたり読んだりした事、学んだことや経験した事に基づき、情報や考えなどについて発表することができる。
	やり取り Interaction	聞いたことに反応したり、さらに詳しく聞く質問をするなど、理解を伴った対話することができる。
書くこと Writing	聞いたり読んだりした事、学んだ事や経験した事に基づき、情報や考えなどについて、簡潔に書くことができる。	