

【河北台中学校 Can-Do リスト】

3年間を通じて育てたい生徒像	言語活動を通して、言語や文化に対する理解を深め、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を有している。
----------------	---

第1学年 学習到達目標	自分の気持ちや身の回りの出来事などの中から簡単な表現を用いて、コミュニケーションを図ることができる。
外国語表現の能力	SPEAKING 基本的な英語の音声の特徴をとらえ正しく発音し、自分の考えや気持ち、事実などを聞き手に正しく伝えることができる。
	WRITING 文字や符号を識別し、語と語の区切りなどに注意して、自分の考えや気持ち、事実などを正しく書くことができる。
外国語理解の能力	LISTENING 基本的な英語の音声の特徴をとらえ、自然な口調で話されたり読まれたりする英語を聞いて、情報を正確に聞き取ることができる。
	READING 文字や符号を識別し、書かれた内容を考えながら黙読したり、その内容が表現されるように音読したりすることができる。

第2学年 学習到達目標	第一学年の学習を基礎として、事実関係を伝えたり物事について判断したりした内容を用いて、コミュニケーションを図ることができる。
外国語表現の能力	SPEAKING 与えられたテーマについて自分の意見や感想を述べることができる。
	WRITING 聞いたり読んだりしたことについて、語と語のつながりなどに注意してメモを取ったり感想やその理由を書いたりすることができる。
外国語理解の能力	LISTENING 質問や依頼などを聞いて適切に応じ、話し手に聞き返すなどして、内容を確認しながら理解することができる。
	READING 物語のあらすじや説明文の大切な部分などを正確に読み取ることができる。 また、手紙や意見文などの文章から書き手の意向を理解し、適切に応じることができる。

第3学年 学習到達目標	第一学年及び第二学年で学習した内容を基礎として、様々な考えや意見を用いて、コミュニケーションを図ることができる。
外国語表現の能力	SPEAKING つなぎ言葉を用いるなどのいろいろな工夫をして、話を続けたり、意見を述べあったりすることができる。
	WRITING 自分の考えや気持ちなどが読み手に正しく伝わるように、文と文のつながりなどに注意して文章を書くことができる。
外国語理解の能力	LISTENING まとまりのある英語を聞いて、概要や要点を適切に聞き取ることができる。
	READING 話の内容や書き手の意見などに対して、感想を述べたり賛否やその理由を示したりすることができるよう、書かれた内容や考え方などをとらえることができる。