

## 中間テストが終わりました！

中学生になって初めてのテストが終わりました。小学校の時と違い、テスト範囲も広く、問題数も多かったことに驚いたと思います。

ところで、テストに向けての取り組み方はどうだったでしょうか？計画通りに進め、自分の目標を達成することはできたでしょうか？テストは授業で学習した大切なポイントが集結しています。できなかったところをできるようにするのが「努力」です。返ってきたテストの結果に一喜一憂せず、テストの復習を何度もすれば、中間テストまでの範囲をしっかりと理解したことになります。みなさんの粘り強い「努力」を見せてください！



まずは、学習計画表を見直して、学習に充てた時間、やり方が正しかったのか、自分に合っていたのか、他に工夫できることはなかったのかを考えてみましょう！左に掲載してある学習計画表の良いところは、途中で加除修正を加えているところです。必ずしも計画通りに進むとは限りません。自分の学習を途中途中で見直し、調整していく力、粘り強く取り組んでいく力もつけていって欲しいと思います。

〔生徒の振り返りより（一部抜粋）〕

○日数を考えて、ワークの範囲を終わらせることができて良かった。次回は、ワークの振り返りを2・3回できるように、余裕をもって取り組みたい。

○テスト前の学習以上に、日々の学習を大切にしていきたいと思った。



## 小テストや補充教室を活用しよう！

基礎学力の定着を目指す取り組みとして、小テストを行っています。朝学習時、授業のベル学時、帰りホーム時等々で行う小テストを大切にしてください。小さなことの積み重ねが大きな結果を生み出します。丁寧な学習を心がけていきましょう。

また、テスト前には補充教室を行っています。テストで重要なところや、皆さんがつまずきやすいところを中心に、各教科の先生が昼休みや放課後の時間を利用して授業を行っています。今回は、どの教科もたくさんの生徒が参加していました。この機会を見逃さず、質問に行ったり、学習方法を教えてもらったりしてください。期末テスト前にも行う予定です。

数学科の補充教室 →



↑ 社会科の補充教室



# 防災学習のスタートです！ ～「総合的な学習の時間」より～

「総合的な学習の時間」に、「防災学習」を行っています。この学習では、『地域を知ろう・地域を守ろう』をテーマに河中生ができることは何かを探る」ことを目標にしています。

具体的には、以下の2点を学習の視点に置いています。

- ①災害から生命を守るための必要な能力や資質の向上を図る。
- ②人間としての在り方・生き方を考え、生命を尊重する心を育成するとともに、他者に対する思いやりや助け合いの心、ボランティア精神等を養う。

地域・関係機関と連携を取りながら、防災・減災に対する知識と実践的スキルを身につけていこうと考えています。ご家庭においても、是非話題にしてみてください。（裏面に資料あり）



防災カードゲーム「シャッフル」



内閣府の「震災シミュレーション」

## 道徳の授業より ～「いじめのない集団づくり」「心から信頼できる友達をもつには」をテーマに～

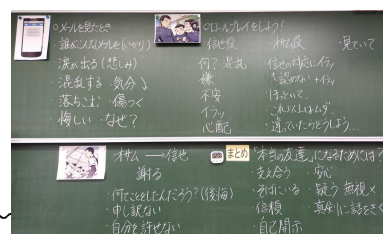
「いじめのない集団づくり」では、同調圧力などに屈することなく、自己と向き合い互いに協力して正義や公正を実現するために努力しようとする態度について、「心から信頼できる友達をもつには」では、互いに信頼し高め合う友情の大切さを理解し、いっそう友達を大切にしようとする態度について考えました。

〔生徒の感想より（一部抜粋）〕

○いじめを見て見ぬ振りをしてはいけない。いじめられている人のそばに寄り添ってあげるだけでもいいとわかった。

○周囲に流されず、自分が正しいと信じた行動を常にとれるようにしたい。

○自分が誰かにとっての「本当の友達」になるためには、先ず自分が相手にとって理想の友達になれるよう日頃から意識していきたい。



### 6月の行事予定

1日（火）金曜日課、全校集会  
郡市陸上壮行会（6限）

3日（木）生徒議会

4日（金）郡市陸上競技大会

7日（月）心臓検診

10日（木）加賀地区大会兼県体予選壮行会

15日（火）耳鼻科検診、尿2次検査

17日（木）全校一斉漢字テスト

19日（土）～21日（月）加賀地区大会

24日（木）全校一斉英単テスト

26日（土）～27日（日）県陸上競技大会

29日（火）一斉委員会

