

CAN-D0リスト（河北台中学校1年）

1年	聞くこと	読むこと	話すこと 【やり取り】	話すこと 【発表】	書くこと	Goal（言語活動）
Unit 1	好きなことや日常的にしていることについての短いスピーチなどを聞いて、主な内容を聞き取ることができる。		自分が好きなことや日常的にしていることについて、即興でたずねたり答えたりすることができる。	自分が好きなことや日常的にしていることについて、即興で発表することができる。		自分が普段よくすることや、できることを伝えることができる。
Unit 2	好きなことや日常的にしていることについての短いスピーチなどを聞いて、主な内容を聞き取ることができる。		自分が好きなことや日常的にしていることについて、即興でたずねたり答えたりすることができる。	自分が好きなことや日常的にしていることについて、即興で発表することができる。		身近な人や物について紹介したり、たずねたりすることができる。
Unit 3	好きなことや日常的にしていることについての短いスピーチなどを聞いて、主な内容を聞き取ることができる。		自分が好きなことや日常的にしていることについて、即興でたずねたり答えたりすることができる。	自分が好きなことや日常的にしていることについて、即興で発表することができる。		いつ・どこなのかをたずねたり、数をたずねたりすることができる。
Unit 4	好きなことや日常的にしていることについての短いスピーチなどを聞いて、主な内容を聞き取ることができる。		自分が好きなことや日常的にしていることについて、即興でたずねたり答えたりすることができる。	自分が好きなことや日常的にしていることについて、即興で発表することができる。		相手に指示したり、時刻や好きなものをたずねたりすることができる。
Unit 5	好きなことや日常的にしていることについての短いスピーチなどを聞いて、主な内容を聞き取ることができる。		自分が好きなことや日常的にしていることについて、即興でたずねたり答えたりすることができる。	自分が好きなことや日常的にしていることについて、即興で発表することができる。		行った場所や、そこで楽しんだことなどについて話すことができる。
SA1		好きなことや日常的にしていることについて書かれた自己紹介ポスターなどを読んで、主な内容を読み取ることができる。			自分が好きなことや日常的にしていることについて、つながりのある文章を書くことができる。	自分の好きなことについて、つながりのある文章を書くことができる。
Unit 6		有名人や身近な話題についての紹介文などを読んで、主な内容を読み取ることができる。	身近な人や有名人について、たずねたり答えたりすることができる。	身近な人や有名人について、発表することができる。		自分と相手以外の人や物などについて、たずねたり伝えたりすることができる。
Unit 7		有名人や身近な話題についての紹介文などを読んで、主な内容を読み取ることができる。	身近な人や有名人について、たずねたり答えたりすることができる。			自分と相手以外の人について話したり、どちらなのか、だれのものをたずねたりすることができる。
Unit 8		だれかが今していることや、現在の動作について書かれている文を読んで、情報を捉えることができる。	だれかが今していることを知るために、現在の動作について、たずねたり答えたりすることができる。			今していることについて説明したり、たずねたりすることができる。
Unit 9		有名人や身近な話題についての紹介文などを読んで、主な内容を読み取ることができる。				したいことや、する必要のあることなどについて説明したり、たずねたりすることができる。
SA2			身近な人や有名人について、たずねたり答えたりすることができる。		身近な人や有名人について、つながりのある文章を書くことができる。	好きな有名人やあこがれの人についてたずねたり、説明したりすることができる。
LR1		日常的な話題について、簡単な語句や文で書かれたものから必要な情報を読み取ることができる。(130語程度)				図や表などの情報を参考に、書き手の考えを読み取ることができる。
Unit 10		物語や体験談などのつながりのある文章を読んで、主な内容を読み取ることができる。	自分やクラスメートが体験したことやその感想について、たずねたり答えたりすることができる。			過去の出来事について説明したり、たずねたりすることができる。
Unit 11					自分が体験したことやその感想などについて、つながりのある文章を書くことができる。	過去の状態や気持ち、過去のある時点にしていたことについて説明することができる。
SA 3			自分やクラスメートが体験したことやその感想について、たずねたり答えたりすることができる。	自分が体験したことやその感想などについて、発表することができる。	自分が体験したことやその感想などについて、つながりのある文章を書くことができる。	思い出に残った学校行事について発表することができる。
LR 2		物語について、簡単な語句や文で書かれた短い文章の概要を捉えることができるようにする。(230語程度)				物語を読んで、場面の変化や登場人物の心情などを理解することができる。

網掛け…記録に残す評価

CAN-DOリスト（河北台中学校2年）

2年	聞くこと	読むこと	話すこと [やり取り]	話すこと [発表]	書くこと	Goal（言語活動）
Unit 0				思い出を伝えるために、自分の経験について、簡単な語句や文を用いて書いたり話したりすることができる。	思い出を伝えるために、自分の経験について、簡単な語句や文を用いて書いたり話したりすることができる。	思い出を伝えるために、これまでに学んだことを用いて、自分が経験したことを話すことができる。
Unit 1	クラスメートの予定や将来の夢などについての短いスピーチなどを聞いて、主な情報を聞き取ることができる。	観光名所の特徴を知って人に伝えることができるように、名所を紹介する文章を読んで、その概要を捉えることができる。	自分やクラスメートの予定や将来の夢などについて、たずねたり答えたりすることができる。	自分の予定や将来の夢などについて、意見や理由を加えて発表することができる。		休暇や週末の予定について、たずねたり伝えたりすることができる。What can we experience on overseas trips?
Unit 2	イ 俳句の説明を聞いて概要を把握し、メモを基に俳句の魅力を説明することができる。		接続詞becauseなどの理解をもとに、好きなものや何かをする理由などについて、理解したり伝えたりすることができる。	おすすめのレストランを紹介するために、自分の考えやおすすめの理由について、伝え合ったり書いたりすることができる。	自分の予定や将来の夢などについて、意見や理由を加えてつながらのある短い文章を書くことができる。	好きな食べ物やその理由について、紹介文を書くことができる。Foods travels around the world. How does it change?
Unit 3	クラスメートの予定や将来の夢などについての短いスピーチなどを聞いて、主な情報を聞き取ることができる。	クラスメートの予定や将来の夢など日常的話題について書かれたつながらのある文章を読んで、主な情報を読み取ることができる。	自分やクラスメートの予定や将来の夢などについて、たずねたり答えたりすることができる。	自分の予定や将来の夢などについて、意見や理由を加えて発表することができる。		自分が体験したことや学んだことについて、Will AI take all of our future jobs away?
SA 1	クラスメートの予定や将来の夢などについての短いスピーチなどを聞いて、主な情報を聞き取ることができる。	クラスメートの予定や将来の夢など日常的話題について書かれたつながらのある文章を読んで、主な情報を読み取ることができる。		自分の予定や将来の夢などについて、意見や理由を加えて発表することができる。	自分の予定や将来の夢などについて、意見や理由を加えてつながらのある短い文章を書くことができる。	好きなことや得意なことについて話し合い、自分に合うと思う仕事について書くことができる。
LR 1		日常的話題について、簡単な語句や文で書かれた300語程度の文章の概要を捉えることができる。				説明文を読み、時計についての歴史を読み取ったり、説明したりすることができる。
Unit 4		ホームステイについて、しなければならぬことやしてはいけないことを、対話を読んで理解することができる。	日本に来る予定の外国人に知ってもらうために、日本の習慣やマナーについて、簡単な語句や文を用いて伝え合うことができる。		日米の生活習慣や文化のちがいを知り、ともに暮らすヒントを考えると、事実や書き手の気持ちを整理して、解決策を考えて書くことができる。	習慣やマナーについて、たずねたり伝えたりすることができる。What's important in a homestay?
Unit 5		クラスメートが書いたポスターやまとまりのある物語などを読んで、主な情報や大まかな内容を捉えることができる。				身近なもの・ことについて、使い方ややり方を説明したり、自分の考えを述べたりすることができる。
Unit 6			クラスで人気のあるものなどについて、情報や気持ちをたずねたり答えたりすることができる。	クラスで人気のあるものなどについて、情報や気持ちを整理して発表することができる。		身近なことについて、特徴を比較しながら説明することができる。How can we make a good presentation?
SA 2	クラスで人気のあるものなどについてのクラスメートの短いスピーチなどを聞いて、主な情報や大まかな内容を捉えることができる。	クラスメートが書いたポスターやまとまりのある物語などを読んで、主な情報や大まかな内容を捉えることができる。	クラスで人気のあるものなどについて、情報や気持ちをたずねたり答えたりすることができる。	クラスで人気のあるものなどについて、情報や気持ちを整理して発表することができる。	クラスで人気のあるものなどについて、情報を整理してつながらのある短い文章を書くことができる。	クラスで人気のあるものを調べて、その結果を発表することができる。
LR 2		物語について、簡単な語句や文で書かれた300語程度の文章の概要を捉えることができる。				物語を読み、場面や登場人物の心情の変化を読み取ったり、気持ちを込めて音読したりすることができる。
Unit 7		クラスメートの町紹介やまとまりのある説明文などを読んで、主な情報や大まかな内容を捉えることができる。	自分やクラスメートの町のお勧めの場所などについて、たずねたり答えたりすることができる。	自分やクラスメートの町のお勧めの場所などについて、自分の意見や理由を加えて発表することができる。	自分の町のお勧めの場所などについて、意見や理由を加えてまとまりのある短い文章を書くことができる。	各地の世界遺産を紹介することができる。Why are World Heritage sites special?
SA 3	町のお勧めの場所などについてのクラスメートの短いスピーチなどを聞いて、主な情報や大まかな内容を捉えることができる。	クラスメートの町紹介やまとまりのある説明文などを読んで、主な情報や大まかな内容を捉えることができる。	自分やクラスメートの町のお勧めの場所などについて、たずねたり答えたりすることができる。	自分やクラスメートの町のお勧めの場所などについて、自分の意見や理由を加えて発表することができる。	自分の町のお勧めの場所などについて、意見や理由を加えてまとまりのある短い文章を書くことができる。	自分の町のお勧めの場所について書き、相手にその場所の特徴や良い点を伝えることができる。
LR 3		伝記について、簡単な語句や文で書かれた400語程度の文章の概要を捉えることができる。				人物の伝記を読んで、時系列を整理しながら内容を理解することができる。

## CAN-D0リスト（河北台中学校3年）

3年	聞くこと	読むこと	話すこと 【やり取り】	話すこと 【発表】	書くこと	Goal（言語活動）
Unit 0		世界の言語について書かれた文章の情報を読み取って概要を把握することができる。	行ってみたい国とそこで話されている言語について伝え合うことができる。			これまでに学んだことを使って、世界で話されている言語について書かれたレポートの情報を読み取ったり、行ってみたい国とそこで話されている言語について伝え合ったり書いたりすることができる。
Unit 1	クラスメートの経験などについて、自分になじみのない話であっても、必要な情報や概要を理解することができる					これまでに経験したことに基づいて、相手に合ったプランを伝えることができる。What does the title "Sports for Everyone" mean?
Unit 2			自分やクラスメートの経験などについて、メモなどを活用しながら、たずねたり答えたりすることができる			ずっと好きなことや、これまで取り組んできたことについて伝え合うことができる。What makes haiku attractive to people around the world?
Unit 3		クラスメートの経験や、社会的な話題などについて、自分の感想や考えを述べられるように、内容を読み取ることができる。				自分の意見や考えを加えて記事を書くことができる。Why should we protect endangered animals?
SA 1	クラスメートの経験などについて、自分になじみのない話であっても、必要な情報や概要を理解することができる	クラスメートの経験や、社会的な話題などについて、自分の感想や考えを述べられるように、内容を読み取ることができる。	自分やクラスメートの経験などについて、メモなどを活用しながら、たずねたり答えたりすることができる。	自分やクラスメートの経験などについて、メモなどを活用しながら、具体例や感想などを加えて話すことができる。	自分の経験などについて、具体例や感想などを加えて、まとまりのある文章を書くことができる。	これまでの経験を振り返って、活動報告を発表することができる。
LR 1		物語について、自分の感想や考えを述べられるように、内容を読み取ることができる。(300語程度)				物語を読んで、場面の変化や登場人物の心情などを理解し、気持ちを込めて音読することができる。
Unit 4		日本や海外の文化、社会的な話題などについて、イラストや写真、図表なども参考にしながら、内容を読み取ることができる。				標識が何を意味しているかを説明することができる。How can we help each other in a disaster?
Unit 5		日本や海外の文化、社会的な話題などについて、イラストや写真、図表なども参考にしながら、内容を読み取ることができる。		日本や海外の文化などについて、自分で作成したパンフレットなどを活用し、さまざまな情報を加えながら、紹介することができる。		人やものについて詳しい情報を加えて説明することができる。What do you know about Gandhi?
SA 2		日本や海外の文化、社会的な話題などについて、イラストや写真、図表なども参考にしながら、内容を読み取ることができる。		日本や海外の文化などについて、自分で作成したパンフレットなどを活用し、さまざまな情報を加えながら、紹介することができる。	日本や海外の文化などについて、文章構成を意識したまとまりのある文章を書くことができる	日本や海外の文化などを紹介する文を、詳しい情報を加えながら書くことができる。
Unit 6		社会的な話題についての記事や説明文などを読み、内容を整理しながら要点をとらえることができる。	社会的な話題について、自分の願いや賛成・反対の意見を述べながら、話し合うことができる	社会的な話題について、聞いたり読んだりしたことをもとに、自分の願いや意見を発表することができる	社会的な話題について、聞いたり読んだりしたことをもとに、自分の願いや意見を書くことができる	架空の状況について説明したり、感想や意見を述べたりすることができる。How do we build good relations with foreign countries?
SA 3	社会的な話題について、ディスカッションやディベートでの相手の主張を理解することができる。	社会的な話題についての記事や説明文などを読み、内容を整理しながら要点をとらえることができる	社会的な話題について、自分の願いや賛成・反対の意見を述べながら、話し合うことができる	社会的な話題について、聞いたり読んだりしたことをもとに、自分の願いや意見を発表することができる	社会的な話題について、聞いたり読んだりしたことをもとに、自分の願いや意見を書くことができる	主張とその理由を明確にしながら、ディベートをすることができる。
LR 2		社会的な話題についての記事や説明文などを読み、内容を整理しながら要点をとらえることができる。(400語程度)				エネルギー問題に関する説明文を読んで、概要を理解し、自分の考えや意見を述べることができる。
LR 3		スピーチ原稿を読み、内容を整理しながら要点をとらえることができる。(500語程度)				スピーチの原稿を読んで、内容の要点を理解し、自分の言葉で伝えることができる。