


G A K U N E N	No. 04	【06.01～06.11】
2年		6/1 全校集会 6/2 学納金振替日 6/3 6月・学年集会 生徒議会 6/7 郡市陸上競技大会 全校一斉読書 6/10 加賀地区壮行会
DAYORI	2021.06.11	

5月のふり返し&6月の目標～学年集会より～

2年生では、プログラム委員による学年集会を月に一度のペースで実施しています。6月の学年集会では、3組の喜多西瑞葵さんの進行に従って、各学級の代表がそれぞれの学級のようすをふり返し、報告をしてくださいました。また、学年全体のふり返しを氣谷水萌さんが、そして6月の学年目標については古谷瞳和さんが話し、学年全員に協力を呼びかけていました。



1組代表:長原 月乃さん



2組代表:能戸 梓沙さん



3組代表:喜多 琥鉄さん

5月の学級のようすについて報告をしてくださいました。



5月の2年生のようすについて (2組:氣谷 水萌さん)

「5月は、『めざせ、ベル学検定1級』を目標に各学級がベル学に取り組んでくれました。おおむねしっかりと取り組めていましたが、プロ委の呼びかけがない時は、とりかかりが遅いこともありました。一人ひとりが『不言実行』を意識しながら行動してほしいと思います」

6月の学年目標について (2組:古谷 瞳和さん)

「6月は加賀地区大会や期末テストに向けた勉強など、何かと忙しい1ヶ月になると思います。だからこそ、限られた時間を上手く使うことがとても大切です。文武両道を目指して、『時間を有効に使う』をテーマに、学校生活をおくっていきましょう」



明日から加賀地区大会！～頑張れ、河中生!!～

いよいよ明日から加賀地区大会が始まります。大会を勝ち抜いて県大会への切符を手にするのか、それとも敗れて部活動引退となるのか。3年生にとっては、進退のかかる重要な大会となります。2年生からも多くの生徒が出場すると聞いています。ぜひ、練習の成果を存分に発揮してほしいと思います。

さて、先日の全校集会で6月のキーワード“支え合い”について、いろいろな先生方からお話がありました。山上先生からは「互いに支え合うには“チームワーク”が必要。そして、チームワークとは“一人ひとりが自分の役割や責任を果たす”ことである」というお話がありました。今こそ、勝利に向けて“チームワーク”を大切にしてほしいと思います。選手だからできること、選手でないからこそできることがきっとあるはず。一人ひとりが自分にできることを考え、それぞれの役割を果たしてください。

大会終了後には、みなさんから良い報告が聞けることを楽しみにしています。頑張れ、河中生！



進路希望調査を実施します

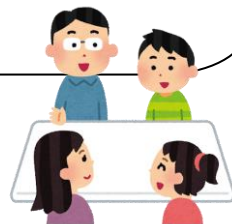
2年生は、昨年度から「自分の生き方・働き方について考える」をテーマに、キャリア学習を実施してきました。今年度も引き続き、キャリア教育を推進していく予定です。

そこで、前号でもお伝えしたように、キャリア教育の一環として進路希望調査を実施します。この調査を機会に保護者の方と卒業後の進路について話し合い、将来の自分の生き方や働き方について考えてほしいと思います。

なお、今回の進路希望調査で質問する内容は主に以下の3点です。

- ① 将来の夢や目標がありますか？
- ② 卒業後の進路は？
(例)
高校→就職？ 高校→大学→就職？ など
- ③ 卒業後の進学先として、どのような学校に興味をもっていますか？(具体的に校名を)

進路希望調査の用紙は18日(金)に配布し、28日(月)を締切とする予定です。将来について、今のうちから保護者の方とじっくりと話し合っておきましょう！



「先生、私って〇〇高校に行けますか？」最近、こんな質問をよくされるようになりました。卒業後の進路に興味をもち、真剣に考える生徒が増えたことの表れだと思います。

みなさんの話を聞いていると、多くの生徒が高等学校への進学を希望しているようです。高等学校への進学を考えるにあたって、自身の学力が気になるのはよくわかります。ただ、高等学校への入学は人生の通過点であり、ゴールではありません。だからこそ、まずは自分のしたいこと、得意なことは何かを考えてください。その上で「〇〇高校に入れるか？」よりも「将来の夢を実現するには、どんな高校が向いているのか？」を考えてほしいと思います。

6～7月初めの予定

6/12	加賀地区大会(一部競技)
6/17	全校一斉漢字テスト
6/18	進路希望調査配布
6/19	加賀地区大会(～21日)
6/24	全校一斉英語テスト
6/26	県陸上競技大会(～27日)
6/29	一斉委員会
7/1	1学期期末テスト①
7/2	1学期期末テスト②
	全校集会(体育祭抽選会も)
	学納金振替日、漢字検定