

CAN-DOリスト（河北台中学校2年）

2年	聞くこと	読むこと	話すこと [やり取り]	話すこと [発表]	書くこと	Goal（言語活動）
Unit 0				思い出を伝えるために、自分の経験について、簡単な語句や文を用いて書いたり話したりすることができる。	思い出を伝えるために、自分の経験について、簡単な語句や文を用いて書いたり話したりすることができる。	思い出を伝えるために、これまでに学んだことを用いて、自分が経験したことを話すことができる。
Unit 1	クラスメートの予定や将来の夢などについての短いスピーチなどを聞いて、主な情報を聞き取ることができる。	観光名所の特徴を知って人に伝えることができるように、名所を紹介する文章を読んで、その概要を捉えることができる。	自分やクラスメートの予定や将来の夢などについて、たずねたり答えたりすることができる。	自分の予定や将来の夢などについて、意見や理由を加えて発表することができる。		休暇や週末の予定について、たずねたり伝えたりすることができる。What can we experience on overseas trips?
Unit 2	イ 俳句の説明を聞いて概要を把握し、メモを基に俳句の魅力を説明することができる。		接続詞becauseなどの理解をもとに、好きなものや何かをする理由などについて、理解したり伝えたりすることができる。	おすすめのレストランを紹介するために、自分の考えやおすすめの原因について、伝え合ったり書いたりすることができる。	自分の予定や将来の夢などについて、意見や理由を加えてつながりのある短い文章を書くことができる。	好きな食べ物やその理由について、紹介文を書くことができる。Foods travels around the world. How does it change?
Unit 3	クラスメートの予定や将来の夢などについての短いスピーチなどを聞いて、主な情報を聞き取ることができる。	クラスメートの予定や将来の夢など日常的な話題について書かれたつながりのある文章を読んで、主な情報を読み取ることができる。	自分やクラスメートの予定や将来の夢などについて、たずねたり答えたりすることができる。	自分の予定や将来の夢などについて、意見や理由を加えて発表することができる。		自分が体験したことや学んだことについて、たずねたり伝えたりすることができる。Will AI take all of our future jobs away?
SA 1	クラスメートの予定や将来の夢などについての短いスピーチなどを聞いて、主な情報を聞き取ることができる。	クラスメートの予定や将来の夢など日常的な話題について書かれたつながりのある文章を読んで、主な情報を読み取ることができる。		自分の予定や将来の夢などについて、意見や理由を加えて発表することができる。	自分の予定や将来の夢などについて、意見や理由を加えてつながりのある短い文章を書くことができる。	好きなことや得意なことについて話し合い、自分に合うと思う仕事について書くことができる。
LR 1		日常的な話題について、簡単な語句や文で書かれた300語程度の文章の概要を捉えることができる。				説明文を読み、時計についての歴史を読み取ったり、説明したりすることができる。
Unit 4		ホームステイについて、しなければならぬことやしてはいけないことを、対話を読んで理解することができる。	日本に来る予定の外国人に知ってもらうために、日本の習慣やマナーについて、簡単な語句や文を用いて伝え合うことができる。		日米の生活習慣や文化のちがいを知り、ともに暮らすヒントを考えるために、事実や書き手の気持ちを整理して、解決策を考えて書くことができる。	習慣やマナーについて、たずねたり伝えたりすることができる。What's important in a homestay?
Unit 5		クラスメートが書いたポスターやまとまりのある物語などを読んで、主な情報や大まかな内容を捉えることができる。				身近なもの・ことについて、使い方ややり方を説明したり、自分の考えを述べたりすることができる。
Unit 6			クラスで人気のあるものなどについて、情報や気持ちをたずねたり答えたりすることができる。	クラスで人気のあるものなどについて、情報や気持ちを整理して発表することができる。		身近なことについて、特徴を比較しながら説明することができる。How can we make a good presentation?
SA 2	クラスで人気のあるものなどについてのクラスメートの短いスピーチなどを聞いて、主な情報や大まかな内容を捉えることができる。	クラスメートが書いたポスターやまとまりのある物語などを読んで、主な情報や大まかな内容を捉えることができる。	クラスで人気のあるものなどについて、情報や気持ちをたずねたり答えたりすることができる。	クラスで人気のあるものなどについて、情報や気持ちを整理して発表することができる。	クラスで人気のあるものなどについて、情報を整理してつながりのある短い文章を書くことができる。	クラスで人気のあるものを調べて、その結果を発表することができる。
LR 2		物語について、簡単な語句や文で書かれた300語程度の文章の概要を捉えることができる。				物語を読み、場面や登場人物の心情の変化を読み取ったり、気持ちを込めて音読したりすることができる。
Unit 7		クラスメートの町紹介やまとまりのある説明文などを読んで、主な情報や大まかな内容を捉えることができる。	自分やクラスメートの町のお勧めの場所などについて、たずねたり答えたりすることができる。	自分やクラスメートの町のお勧めの場所などについて、自分の意見や理由を加えて発表することができる。	自分の町のお勧めの場所などについて、意見や理由を加えてまとまりのある短い文章を書くことができる。	各地の世界遺産を紹介することができる。Why are World Heritage sites special?
SA 3	町のお勧めの場所などについてのクラスメートの短いスピーチなどを聞いて、主な情報や大まかな内容を捉えることができる。	クラスメートの町紹介やまとまりのある説明文などを読んで、主な情報や大まかな内容を捉えることができる。	自分やクラスメートの町のお勧めの場所などについて、たずねたり答えたりすることができる。	自分やクラスメートの町のお勧めの場所などについて、自分の意見や理由を加えて発表することができる。	自分の町のお勧めの場所などについて、意見や理由を加えてまとまりのある短い文章を書くことができる。	自分の町のお勧めの場所について書き、相手にその場所の特徴や良い点を伝えることができる。
LR 3		伝記について、簡単な語句や文で書かれた400語程度の文章の概要を捉えることができる。				人物の伝記を読んで、時系列を整理しながら内容を理解することができる。