

# MOSAIC



河北台中学校第2学年通信

羽咋からかほくへ向かう里山海道を通勤に使っています。震災から1年以上が経つのに、朝もやの反対車線はたくさんの車が能登へと向かっていきます。家族も仕事も余暇もあるのですが、平日・休日を問わず復旧・復興に向かう姿に奮い立たされています。

## 自律(立)は第2ステージへ



### 各学級の教科担当

#### 2年1組

国語 (山本)	数学 (萬澤・北野)
社会 (沖野)	理科 (江頭)
英語 (澤・山上)	
保体 (中田)	音楽 (池田)
美術 (山崎)	家庭 (池田)
技術 (山崎)	

#### 2年2組

国語 (山本)	数学 (萬澤・永井)
社会 (沖野)	理科 (江頭)
英語 (澤・山上)	
保体 (中田)	音楽 (池田)
美術 (山崎)	家庭 (池田)
技術 (山崎)	

#### 2年3組

国語 (山本)	数学 (萬澤・北野)
社会 (沖野)	理科 (江頭)
英語 (澤・山上)	
保体 (城戸)	音楽 (池田)
美術 (山崎)	家庭 (池田)
技術 (山崎)	

教科書が新しくなったり、学習の仕方がこれまでと変わったりと、生徒も先生も新しいことに慣れるため気を張っています。

今がほどよい緊張感かもしれません。お互いに初心を忘れず進みたいものです。

### 2年生を担当する先生たち



**山**上 拓斗 2年1組担任 (英語)

Hello again. I'm glad to talk with you all.  
I have a dream that one day you will rise up and live out for you, your precious and Ishikawa.

**池**田こよみ 2年1組副担任 (音楽・家庭)

2年生になったみんなとまた一緒に過ごせることをとても嬉しく思います。一年後になりたい自分を思い描き、そのために自分がとるべき行動を考えて日々を過ごしていきましょう。みんなの成長が楽しみです！



あれ？  
先生、だいぶ変わってない？  
よかったー、あいつとクラス一緒やったあ

**山**本 昌平 2年2組担任 (国語)

はじめまして、山本です。これからよろしくお願ひします。将来の夢は喫茶店を開くことです。好きな食べ物はカキフライです。

**沖**野みのり 2年2組副担任 (社会)

はじめまして、沖野です。すてきなみなさんと過ごせることがとっても嬉しいです！これからよろしくお願ひします！

**松**金 英里 ひより学級担任

進級おめでとうございます！先輩となる最初の1年。後輩たちのお手本になれるように頑張っています！

**澤** 友香 2年3組担任 (英語)

Everyone, nice to meet you! I spent only two weeks in Kahokudai JHS but I enjoyed spending time with you! I want you to challenge various things and enjoy making mistakes! Also, let's enjoy studying English together!

**萬**澤 隆貴 2年3組副担任 (数学)

2年生へ進級し「先輩」という立場になりました。「誰か」がやってくれるのを待つのではなく、「自分で」考えて「自分で」動く。昨年度より「自律(自立)した自分」を目指していこう。

**佐**藤 隆志 わかくさ学級担任

初めまして、内灘中学校から来ました佐藤です。よろしくお願ひします。中堅学年としていろいろな場面で中心となることがありますが、一緒に頑張っていきたいと思います。



これから始まる あなたの物語 ずっと長く 道は続くよ

2年生学級役員

1組

- 会長 堂 蓮祐
- 副会長 角見優衣奈
- 書記 中川 省三
- 書記 塩本 紗菜



2組

- 会長 大野 寛人
- 副会長 酒井 煌月
- 書記 桶作 匠吾
- 書記 能任ぐりん

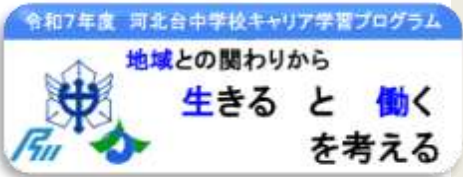


3組

- 会長 梅田 奏
- 副会長 塚本智佳子
- 書記 黒岩 叶和
- 書記 能口 菜花



金沢SDGs+UD研修



5月8日（木）は校外学習で金沢に行きます。金沢市は2019年からSDGsやユニバーサルデザインに取り組む団体や企業を応援していて、すでに多くの企業が「すべての人が輝く街づくり」に向けて具体的な事例を公開しています。

今後、地域の未来や私たち自身の生き方や働き方を考えるときに、今度の研修が大きなヒントになると考えています。午前中は駅西50m道路沿いにある企業研修、午後からは市内各施設のSDGsやUDを見て回る研修です。きっと大阪・関西万博に劣らない発見があるでしょう。

5月8日（金） 8時50分 ～ 16時30分

【行き 🚌】 金沢駅西広場に各自8時50分までに集合 → 開始式

- ◆ 企業研修
  - 北國銀行本店 NHK金沢放送局 中日新聞北陸本社
  - 金沢中央卸売市場 北陸スバル スイング ウッドライフホーム
  - TOTOショールーム LIXILショールーム （計8社中1社選択）
- ◆ 金沢市内エリア別散策

・ <u>金沢駅・近江町エリア</u> 金沢駅構内（周辺） 近江町市場 音楽堂	・ <u>香林坊・長町エリア</u> 足軽資料館 武家屋敷跡野村家 長町武家屋敷跡
・ <u>小立野エリア</u> 県立図書館 天徳院 金沢美術工芸大学	・ <u>ひがし茶屋街、主計町エリア</u> 金沢蓄音機館 泉鏡花記念館 浅ノ川園遊会館
・ <u>兼六園エリア</u> 国立工芸館 伝統産業工芸館 県立美術館 など多数	・ <u>にし茶屋街、寺町エリア</u> 金沢建築館 妙立寺 金沢未来のまち創造館

【帰り 🚌】 金沢駅西広場からバスに乗って市総体前帰着 → 解散式



河中2年生 学習改革

開始から6か月が経ちました。この取組は2年生になっても変わらず続けています。様々な意見がある中で、半年続けていると様々なことが分かってきます。昨年度まで担当していただいた先生、新しく担当していただく先生、引き続き担当する先生、様々な立場や視点からみた生徒の「家庭学習」の様子は、一言で表すと「格差がある」です。取組が定着した子は自分に適した学習を2時間以上取り組んでいるのに対し、そうでない子は家ではせず、朝礼前や休み時間に漢字や数式、英単語をノートに数個書き写して提出している状態です。自分自身の将来を「自分事」として捉え、目的や目標に向けて「今」なにを学び、身につけるべきかを考え、着実に歩みを進めてほしいものです。2年多目的フロアには以下のような、学習ノートの好例を掲示してあります。今週末の授業参観の際にご覧いただき、家族で学習の方法についても話題にさせていただけると嬉しいです。



まだ何にもなれていない、という不安

まだ何にでもなれる、という希望

手をつなげば温かいこと 嫌いになれば1人になっていくこと

ひとつひとつがあなたになる 道はつづくよ

にじいろ （絢香 2015）



