

CAN-DOリスト（河北台中学校1年） 「1年間の学習に見通しを持とう！」

| 1年 | 聞くこと | 読むこと | 話すこと [やり取り] | 話すこと [発表] | 書くこと | Goal (言語活動) |
|-----------|---|--|--|---|---|---|
| Unit 0 | どの場面の会話か聞き取ることができ | | クラスメートとあいさつをしたり、好きなものをたずね合ったりすることができる。 | | | クラスメートとあいさつをしたり、好きなものをたずね合ったりすることができる。 |
| Unit 1 | おたがいのことをよりよく知るために、クラスメートが好きなことを聞き取ることができる。 | | 自分が好きなことや日常的にしていることについて、即興でたずねたり答えたりすることができる。 | | | おたがいのことをよりよく知るために、相手の趣味や部活動などについてたずねたり答えたりすることができる。 |
| Unit 2 | クラスメートなどについてよりよく知るために、身近な人ができることを聞き取ることができる。 | | クラスメートなどについてよりよく知るために、身近な人にについて紹介したりたずねたりすることができる。 | 身近なものについて知ってもらうために、紹介したりたずねたりすることができる。 | | 身近なものについて知ってもらうために、紹介したりたずねたりすることができる。 |
| Unit 3 | いつ、どこなのかを聞き取ることができます。 | | 疑問に思うことを知るために、知らないものや人についてたずねたり答えたりすることができる。 | | | おたがいのことをよりよく知るために、いつ、何を、どのようにするかをたずねたり答えたりすることができる。 |
| Unit4 | | | 相手の持ち物などについて知るために、数をたずねたり答えたりすることができる。 | | おたがいのことをよりよく理解し合うために、相手に指示したり助言したりすることができる。 | 相手の持ち物などについて知るために、数をたずねねたり答えたりすることができる。 |
| SA1 | | 好きなことや日常的にしていることについて書かれた自己紹介ポスターなどを読んで、主な内容を読み取ることができます。 | | | 自分が好きなことや日常的にしていることについて、つながりのある文章を書くことができる。 | 自分の好きなことについて、つながりのある文章を書くことができる。 |
| Unit5 | | 身近な人や海外の文化について知るために、人や文化について書かれたブログを読んで、必要な情報を読み取ることができます。 | 身近な人についてよりよく知るために、その人が好きなことやふだんすることをたずねたり答えたりすることができる。 | クラスメートの魅力を伝えるために、その人についての情報を整理して、友達紹介のスピーチをすることができる。 | | クラスメートの魅力を伝えるために、その人についての情報を整理して、友達紹介のスピーチをすることができる。 |
| Unit6 | | 文化や言葉、服装などについてよりよく知るために、インタビュー記事を読んで必要な情報を読み取ることができます。 | 持ち主がだれであるかを知るために、だれのものかをたずねたり答えたりすることができる。 | 身近な人や有名人について知ってもらうために、その人の特徴などについて伝えることができます。 | | 日本の有名人やキャラクターについて知ってもらうために、その人物の情報を整理してたずねたり答えたりすることができる。 |
| Unit7 | 相手が今何をしているかを聞き取ることができます。 | 相手からたずねられていることを理解したり、だれかが今していることを知ったりするために、チャットのメッセージから必要な情報を読み取ることができます。 | 現在の状況について伝え合うために、今していることを説明することができます。 | | | 学校や町の雰囲気を知ってもらうために、写真や動画について実況報告をすることができる。 |
| Unit8 | 相手がしたいことやしようとしていることを聞き取ることができます。 | 世界で起きている問題を知り、自分たちができることについて考えるために、ポスターを読んで要点を捉えることができます。 | 相手の希望を知るために、したいことやする必要のあることをたずねたり答えたりすることができる。 | | | 世界や地域の問題を共有して解決するために、したいこじやする必要があることについて、自分の思いを伝えることができます。 |
| SA2 | | | 好きな有名人やあこがれの人についてたずねたり、説明したりすることができます。 | | 好きな有名人やあこがれの人について、つながりのある文章を書くことができる。 | 好きな有名人やあこがれの人についてたずねたり、説明したりすることができます。 |
| Unit9 | 冬休みの思い出などを聞き取ることができます。 | 相手のことや文化についてよりよく知るために、日本での冬休みの思い出についてのレポートを読んで必要な情報を読み取ることができます。 | 冬休みの思い出などを伝え合うために、過去の出来事についてたずねたり答えたりするすることができます。 | | | おたがいのことをよりよく知るために、クラスメートと冬休みの出来事について、伝え合ったり、たずねたり答えたりすることができます。 |
| Unit10 | | 相手のことよりよく知り思い出を共有するために、一年の思い出が書かれた文章を読んで必要な情報を読み取ることができます。 | 一年の思い出を伝え合うために、過去の状態や気持ちをたずねたり答えたりすることができる。 | | | 日常の出来事や行事での思い出を残すために、体験したことや感じたことについて整理し、日記を書くことができる。 |
| SA3 | | | 自分やクラスメートが体験したことやその感想について、たずねたり答えたりすることができます。 | 自分が体験したことやその感想などについて、発表することができます。 | 自分が体験したことやその感想などについて、つながりのある文章を書くことができる。 | 思い出に残った出来事について発表することができます。 |
| LR | | 物語を読み、場面や登場人物の心情の変化を読み取ったり、気持ちをこめて音読したりすることができます。 | | | | 物語を読んで、場面の変化や登場人物の心情などを理解することができます。 |
| 1年 学年末 | 身近な人や身のまわりのことなどについて知るために、はっきりと話された日常的な話題についての会話やスピーチを聞いて、必要な情報を聞き取ることができます。 | 身近な人や身のまわりのことなどについて知るために、日常的な話題について書かれた短い会話やスピーチを聞いて、必要な情報を読み取ることができます。（200語程度） | 身近な人について知ったりするため、自分やその人がしていることや経験などについて、即興で伝え合ったり、たずねたり答えたりすることができます。（1.5往復以上） | 自分を知ってもらったり、相手や身近な人について知ってもらったりするために、どのような人か、どのような経験などを伝えたりすることができます。（1.5往復以上） | 自分や身近な人について知ってもらったりするために、どのような人か、どのような経験などを伝えたりすることができます。（40語程度） | |
| 2年 学年末 | 興味がある話題や場所について知るために、はっきりと話された日常的な話題についての会話やスピーチを聞いて、話の概要をとらえることができる。 | 興味がある話題や場所について知るために、日常的な話題について簡単な会話や文で書かれたまとまりのある文章を読んで、話の概要をとらえることができる。（200語程度） | 興味がある話題や場所について知るために、その情報や気持ちなどを伝えたりすることができます。（2.5往復以上） | 興味がある話題や場所について紹介するために、その情報や気持ちなどを整理して話すことができる。（5つ以上の情報） | 興味がある話題や場所について紹介するために、その情報や気持ちなどを整理して説明するまとまりのある文章を書くことができる。（60語程度） | |
| 3年 学年末 | 社会で起きていることなどについて考えや意見を述べることができますように、社会的な話題についての会話やスピーチを聞いて、話を聞いて、要点をとらえることができる。 | 社会で起きていることなどについて考えて意見を述べることができますように、社会的な話題についての新聞記事や説明文など、簡単な語句や文で書かれたまとまりのある文章を読んで、要点をとらえることができる。（500語程度） | 社会で起きていることなどについておたがいの理解を深めるために、聞いたり読んだりしたことをもとに考えや意見を整理して伝えたりすることができます。（5往復以上） | 社会で起きていることなどについて自分の意見などを伝えるために、社会的な話題について聞いたり読んだりしたことをもとに、事実や考えを整理して、まとまりのある内容を書くことができる。（80語程度） | | |

1年()組()番名前()