

# CAN-DOリスト（河北台中学校2年） 「1年間の学習に見通しを持とう！」

1年	聞くこと	読むこと	話すこと [やり取り]	話すこと [発表]	書くこと	Goal (言語活動)
Unit 0			春休みの思い出を伝えるために、これまでに学んだことを用いて、自分が経験したことを伝え合うことができる。			春休みの思い出を伝えるために、これまでに学んだことを用いて、自分が経験したことを伝え合うことができる。
Unit 1	予定について話された内容を聞き取ることができる。	旅行の思い出を伝え合うために、旅行について報告する文章を読んで概要を捉えることができる。		これからの予測やおたがいの意志を伝え合うために、相手がその場で判断したことを理解したり、自分の判断を即興で伝えたりすることができる。		留学生に休日を楽しんでもらうために、自分たちが立てた旅行プランについて、旅行先の情報を整理し、簡単な語句や文を用いて話したり書いたりすることができる。
Unit 2		料理や食文化の歴史や変化について理解するために、日本や外国の料理などについて書かれた文章の概要を捉えることができる。	どんなときに何をするかを伝え合うために、普段していることや好きな食べ物などについて伝え合うことができる。		ALTの先生に地元の生活を楽しくしてもらうために、ご当地グルメについて、その料理の情報やイチオシの理由について整理し、自分の考えや意見などを加えて、簡単な語句や文を用いて書くことができる。	ALTの先生に地元の生活を楽しくしてもらうために、ご当地グルメについて、その料理の情報やイチオシの理由について整理し、自分の考えや意見などを加えて、簡単な語句や文を用いて書くことができる。
Unit 3	大切なことやする必要があることなどについて話された内容を聞き取ることができる。	読み聞かせの内容をよりよく伝えるために、文章に込められたメッセージを理解し、聞き手のことを考えて、そのメッセージを伝える音読をすることができる。	おたがいの感情や気持ちを知るために、うれしい・悲しいなどの気持ちとその原因について理解したり伝えたりすることができる。		将来像や夢などについての考えを伝えるために、自分の考えや気持ち、理由などを整理し、10年後の自分へのメッセージを簡単な語句や文を用いて書くことができる。	将来像や夢などについての考えを伝えるために、自分の考えや気持ち、理由などを整理し、10年後の自分へのメッセージを簡単な語句や文を用いて書くことができる。
SA1			自分のいちばん好きな日本食について、その特徴や好きな理由について伝え合うことができる。			自分のいちばん好きな日本食について、その特徴や好きな理由を発表することができる。
LR1		説明文を読み、時計についての歴史を読み取ることができる。				説明文を読み、時計についての歴史を読み取ったり、説明したりすることができる。
Unit4		日本と海外の生活習慣や文化のちがいを知り、ともに暮らすヒントを考えるために、事実や書き手の気持ちを整理して体験談の概要を捉えることができる。	海外でのホームステイをよりよいものにするために、することやないことについて理解したり伝えたりすることができる。	海外からの生徒に日本でホームステイを楽しくしてもらうために、日本の生活習慣やマナーとホームステイ先で取るべき行動について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いて話すことができる。	海外でのホームステイをよりよいものにするために、アドバイスを書くことができる。	海外からの生徒に日本でホームステイを楽しくしてもらうために、日本の生活習慣やマナーとホームステイ先で取るべき行動について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いて話すことができる。
Unit5		だれかが暮らしやすい社会について考えるために、ユニバーサルデザインを生み出した人物の功績について書かれた文章の概要を捉えることができる。	どのようにしたらよいかを知ったり説明したりするために、使い方や方法について、情報を捉えたり、伝えたりすることができる。	どのようにしたらよいかを相手に説明するために、使い方や方法について、情報を捉えたり、伝えたりすることができる。		だれかが暮らしやすい社会について考え、その方法などについて伝えるために、取り入れたいユニバーサルデザインについて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いて伝え合ったり、たずねたり答えたりすることができる。
Unit6	複数のものを比べた発表の概要を捉えたり、調査の結果について話された内容を聞き取ることができる。	調査や発表の効果的な方法について考えるために、発表の内容について評価する文章の概要を捉えたり、アドバイスをしたりすることができる。	身近なものをよりよく知るために、複数のものを比べた結果から事実や感想などを理解したり伝えたりすることができる。	身近なものをよりよく知るために、複数のものを比べた結果から事実を理解したり伝えたりすることができる。		聞き手にとってわかりやすい発表をするために、身近なトピックについての調査結果のデータについて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いて話すことができる。
SA2					自分の学校についてよりよく知ってもらうために、自分の学校や学校生活について、パンフレットを書くことができる。	自分の学校についてよりよく知ってもらうために、自分の学校や学校生活について、具体例をまじえながら説明することができる。
LR2		物語を読み、場面や登場人物の心情の変化を読み取ることができる。				物語を読み、場面や登場人物の心情の変化を読み取ったり、気持ちをこめて音読したりすることができる。
Unit7	世界遺産が抱える問題について話された内容の概要を聞き取ることができる。	世界遺産などについて理解したり伝えたりするために、出来事や歴史上の人物などを整理し、紹介された文章の概要を捉えることができる。	世界遺産などについて理解したり伝えたりするために、事実などを整理し、対話の概要を捉えたり、相手に質問したり答えたりすることができる。	世界遺産などについて理解したり伝えたりするために、事実などを整理し、紹介された文章の概要を捉えたり、事実を説明したりすることができる。	日本の世界遺産の特徴を海外の人に紹介するために、選んだ世界遺産の特徴やそこで楽しめることについて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いて書くことができる。	日本の世界遺産の特徴を海外の人に紹介するために、選んだ世界遺産の特徴やそこで楽しめることについて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いて書くことができる。
SA3			自分たちの町の将来について考えるために、自分の立場を明確にして、意見を述べるることができる。			自分たちの町の将来について考えるために、自分の立場を明確にして、意見を述べることができる。
LR3		人物の伝記を読んで、時系列を整理しながら内容を理解することができる。				人物の伝記を読んで、時系列を整理しながら内容を理解することができる。
1年 学年末	身近な人や身のまわりのことなどについて知るために、はっきりと話された日常的な話題についての短い会話やスピーチを聞いて、必要な情報を聞き取ることができる。	身近な人や身のまわりのことなどについて知るために、日常的な話題について書かれた短い文章を読んで、必要な情報を読み取ることができる。（200語程度）	自分のことを知ってもらったり、相手や身近な人について知ったりするために、自分やその人がしていることや経験などについて、即興で伝え合ったり、たずねたり答えたりすることができる。（1.5往復以上）	自分や身近な人について知ってもらうために、どのような人か、どのような体験をしたかなどをまとめて話すことができる。（5文以上）	自分や身近な人について知ってもらうために、どのような人か、どのような体験をしたかなどを整理し、つながりのある文章を正確に書くことができる。（40語程度）	
2年 学年末	興味がある話題や場所について知るために、はっきりと話された日常的な話題についての会話やスピーチを聞いて、話の概要をとらえることができる。	興味がある話題や場所について知るために、日常的な話題について簡単な語句や文で書かれたまとまりのある文章を読んで、話の概要をとらえることができる。（200語程度）	興味がある話題や場所について知ったり紹介したりするために、その情報や気持ちなどを伝え合ったり、たずねたり答えたりすることができる。（2.5往復以上）	興味がある話題や場所について紹介するために、その情報や気持ちなどを整理して話すことができる。（5つ以上の情報）	興味がある話題や場所について紹介するために、その情報や気持ちなどを整理して説明するまとまりのある文章を書くことができる。（60語程度）	
3年 学年末	社会で起きていることなどについて考えや意見を述べるることができるように、はっきりと話された社会的な話題についてのディスカッションやニュースなどを聞いて、要点をとらえることができる。		社会で起きていることなどについておたがいの理解を深めるために、聞いたり読んだりしたことをもとに考えや意見を整理して伝え合ったり、たずねたり答えたりすることができる。（5往復以上）	社会で起きていることなどについて自分の意見などを伝えるために、社会的な話題について聞いたり読んだりしたことをもとに事実や考えを整理して、まとまりのある内容を話すことができる。	社会で起きていることなどについて自分の意見などを伝えるために、社会的な話題について聞いたり読んだりしたことをもとに、事実や考えを整理して、まとまりのある文章を書くことができる。（80語程度）	