

CAN-DOリスト（河北台中学校3年） 「1年間の学習に見通しを持とう！」

1年	聞くこと	読むこと	話すこと [やり取り]	話すこと [発表]	書くこと	Goal (言語活動)
Unit 0	最近夢中になっていることやよくすること、その理由などを聞き取ることができる。		クラスメートの新しい一面を知るために、最近夢中になっていることやよくすること、その理由などについて伝え合うことができる。			クラスメートの新しい一面を知るために、最近夢中になっていることやよくすること、その理由などについて伝え合うことができる。
Unit 1		日本のアニメが世界で愛されている理由を知るために、アニメの魅力について書かれた文章の概要を捉えることができる。	自分のことを知ってもらったりだれかのことを知るために、これまでの経験について理解したり伝えたりすることができる。	海外の人に日本に興味を持ってもらうために、日本のポップカルチャーの魅力について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理して話すことができる。		海外の人により日本に興味を持ってもらうために、日本のポップカルチャーの魅力について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理しながら話すことができる。
Unit 2		環境にやさしい行動ができるようになるために、エシカルファッショニズムの取り組みについて書かれた文章の要点を捉えることができる。	おたがいの状況を知るために、宿題などをすでに終えているかどうかについて、即興で伝え合うことができる。		エシカルな商品の特徴や長所を伝えるために、エシカルな商品をPRするためのポスターを、事実や自分の考え、気持ちなどを整理して書くことができる。	ファッションデザイナーとして、エシカルな商品の特徴や長所を伝えるために、商品をPRするためのポスターを書くことができる。
Unit 3	絶滅のおそれのある動物について話される内容の概要を聞き取ることができる。	世界の絶滅のおそれのある動物の状況について知るために、ラッコについて書かれた文章を読んで概要を捉えることができる。	疑問に思うことを知るために、知らないものや人にについてたずねたり答えたりすることができる。		多くの人に絶滅のおそれのある動物の現状を知ってもらいために、減少の主な原因やその動物を守るために必要だと思うことについて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理して記事を書くことができる。	多くの人に絶滅のおそれのある動物の現状を知ってもらいために、絶滅の危機に瀕している原因やその動物を守るために必要だとと思うことについて話すことができる。
SA1			自分がおすすめする日本や郷土の文化について説明したり、感想をたずね合ったりすることができる。			ドイツの学生に日本の魅力を知ってもらうために、自分がおすすめする日本や郷土の文化などの情報を整理して、日本文化を紹介するパンフレットを書くことができる。
LR1		物語を読んで、場面の変化や登場人物の心情などを読み取ることができる。				物語を読んで、場面の変化や登場人物の心情などを理解し、気持ちをこめて音読することができます。
Unit4	外国人市民意識調査の結果について話された内容の要点を聞き取ることができる。	地域が一丸となって支え合い、災害に備えることの大切さを知るために、ティラーさんとティラーラ文庫について書かれた文章の概要と要点を捉えることができる。		防災への意識を高め具体的な行動を取るために、どのような備えをしておくべきかなどについて伝え合うことができる。		防災・安全への意識を高めるために、地域の一人としての防災への取り組みについてどんな助け合いができるか、事実や自分の考え、気持ちなどを整理して話したり書いたりすることができる。
Unit5		平和や人権の大切さを考えるために、ガンディーの生涯と功績について書かれた文章の概要を捉えることができる。	どのような人やものを理解したり伝えたりするために、言葉に情報を加えて、人やものについて説明したり、伝え合ったりすることができる。	どのような人かを理解したり伝えたりするため、言葉に情報を加えて説明したり、伝え合ったりすることができる。		理想的リーダーとはどのような人かを伝えるために、理想的リーダーであるための情報について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理して話したり書いたりすることができる。
SA2					これまでの経験をふり返り、事実や自分の考え方、気持ちなどを整理して活動報告レポートを書くことができる。	これまでの経験をふり返って活動報告を発表することができる。
Unit6	現実とは異なる願いについて書かれた内容を聞き取ることができる。	国をこえて助け合うことの大切さを理解したり伝えたりするために、国際社会の状況について書かれた文章の概要や要点を捉えることができる。	国をこえて助け合いたいという気持ちを伝えるために、できたらいいと思うことを伝え合うことができる。	国をこえて助け合うことの大切さについて考えるために、地域市民の人としての抱負について、自分の考え方、気持ちなどを整理してレポートを書くことができる。	国をこえて助け合うことの大切さについて考えるために、地域市民の人としての抱負について伝え合うことができる。	国をこえて助け合うことの大切さについて考えるために、地域市民の人としての抱負について伝え合うことができる。
SA3			物事を論理的・多面的に考えて説得力のある主張ができるようになるために、主張とその理由を明確にしながら、ミニディベートをすることができる。			物事を論理的・多面的に考えて説得力のある主張ができるようになるために、主張とその理由を明確にしながら、ミニディベートをすることができる。
LR2		エネルギー問題に関する説明文を読んで、概要を理解することができます。				エネルギー問題に関する説明文を読んで、概要を理解し、自分の考え方や意見を述べることができます。
LR3		伝記を読んで、人物の歩みや功績を読み取ることができます。				伝記を読んで、人物の歩みや功績を読み取り、自分の感想を述べることができます。
1年 学年末	身近な人や身のまわりのことなどについて知るために、はっきりと話された日常的な話題についての会話やスピーチを聞いて、必要な情報を聞き取ることができる。	身近な人や身のまわりのことなどについて書かれた文章を読んで、必要な情報を読み取ることができます。（200語程度）	自分を知ってもらったり、相手や身近な人について知つたりするために、自分やその人がしていることや経験などをについて、即興で伝え合ったり、たずねたり答えることができます。（1.5往復以上）	自分や身近な人について知つたりするために、どのような人か、どのような体験をしたなどをまとめて話すことができます。（5文以上）	自分や身近な人について知つたりするために、どのような人か、どのような体験をしたなどを整理し、つながりのある文章を正確に書くことができる。（40語程度）	
2年 学年末	興味がある話題や場所について知るために、はっきりと話された日常的な話題についての会話やスピーチを聞いて、話の概要をとらえることができる。	興味がある話題や場所について書かれた文章を読んで、話の概要をとらえることができる。（200語程度）	興味がある話題や場所について書かれた文章を読んで、話の概要をとらえることができる。（2.5往復以上）	興味がある話題や場所について書かれた文章を読んで、話の概要をとらえることができる。（5以上）	興味がある話題や場所について書かれた文章を読んで、話の概要をとらえることができる。（60語程度）	
3年 学年末	社会で起きていることなどについて考えや意見を述べることができるように、はっきりと話された社会的な話題についてのディスカッションやニュースなどを聞いて、要点をとらえることができる。		社会で起きていることなどについておたがいの理解を深めるために、聞いたり読んだりしたことをもとに考えや意見を整理して伝え合ったり、たずねたり答えることができます。（5往復以上）	社会で起きていることなどについて自分の意見などを伝えるために、社会的な話題について聞いたり読んだりしたことをもとに事実や考えを整理して、まとまりのある内容を話すことができる。	社会で起きていることなどについて自分の意見などを伝えるために、社会的な話題について聞いたり読んだりしたことをもとに事実や考えを整理して、まとまりのある内容を話すことができる。（80語程度）	