

greeting

balanced

discipline

cooperation

challenge

あめあち

河北台中学校校長 竹内 幸明
1年学年主任 山崎 雅子

1学期をよい形で締めくくろう！

1学期も残り3週間余りとなりました。期末テストが終わり、暑さと気のゆるみから生活リズムが乱れ、体調を崩しやすい時期です。じめじめした天候と冷房のせい、腹痛や頭痛を訴える生徒が最近増えてきたように思います。ゲームや動画視聴に夢中になって寝不足になっていないでしょうか。授業中、ぼんやりして集中できないことがないように、睡眠時間をしっかり取りましょう。規則正しい生活を心がけ、健康管理に気をつけて、夏休みまでの残りの日々を大切に過ごしてほしいと思います。

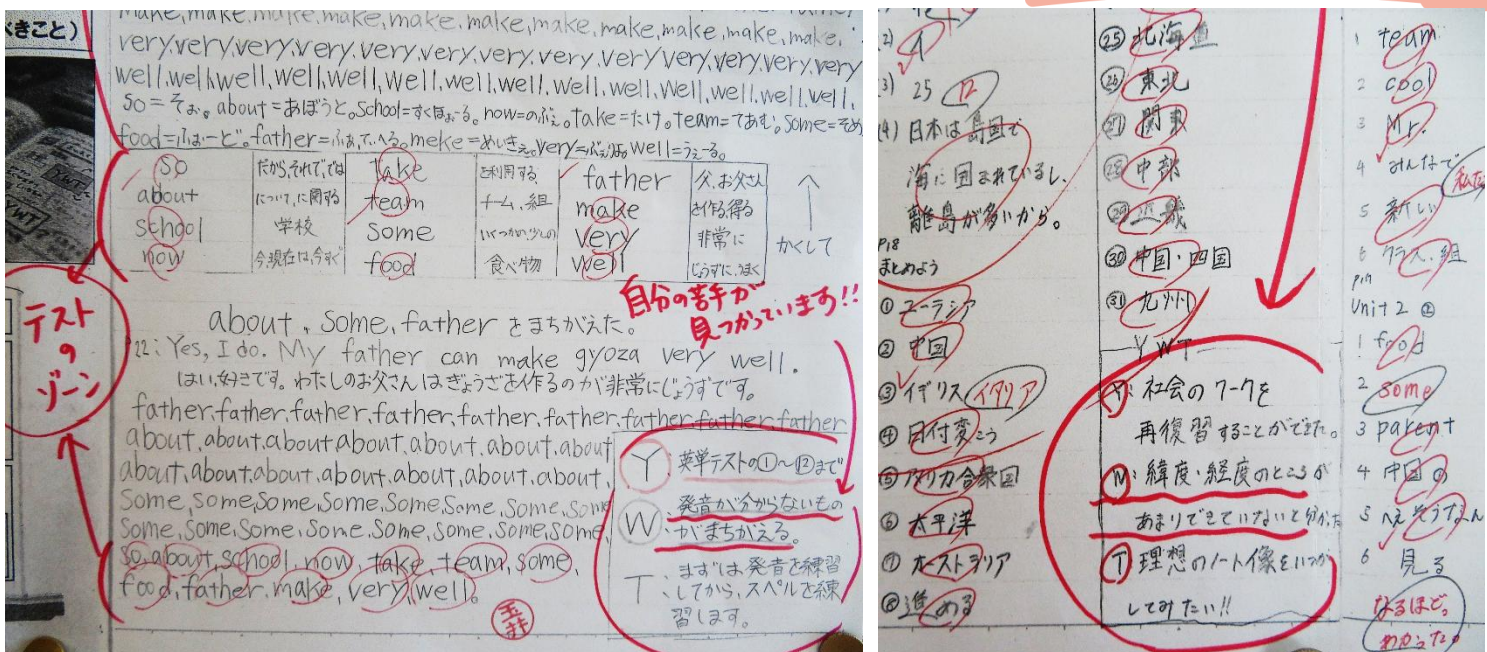
なお、夏休みの課題や主な日程等は学年だより夏休み直前号でお知らせします。

自学ノートの取り組みを紹介します

5月から、家庭学習の習慣づくりとして、自学ノートの宿題に取り組んでいます。自学ノートの使い方や目的については、以下の内容で話をしました。「メタ認知」とも言いますが、自分は何が分かっている、何が分からないのかを明確にし、自分のためになる学習として、自学ノートを活用してほしいと思います。

また、参考にしてほしい自学ノートを学年の廊下に掲示してありますので、その一部を紹介したいと思います。

<h3>自学ノートの4つの目的</h3> <table><tr><td>習慣づけ 毎日1ページを書く習慣を身につけよう。継続は力なり!</td><td>弱点対策 テストで見つかった弱点を重点的に</td></tr><tr><td>学力定着 小テストなどの基礎基本をしっかりと定着させよう。</td><td>メタ認知 自分が何を理解して、何がわからないのかが知りましょう。</td></tr></table>	習慣づけ 毎日1ページを書く習慣を身につけよう。継続は力なり!	弱点対策 テストで見つかった弱点を重点的に	学力定着 小テストなどの基礎基本をしっかりと定着させよう。	メタ認知 自分が何を理解して、何がわからないのかが知りましょう。	<h3>「YWT」で振り返る</h3> <p>Y(やったこと) W(わかったこと)</p> <p>今日取り組んだ学習内容を簡潔に書きましょう。</p> <p>学習を通して理解できたことを具体的に書きましょう。</p> <p>※ノートの隅に書きます。 Y: W: T:</p>  <p>T(次にやるべきこと)</p> <p>次の学習目標や課題を明確にしましょう。</p>	<table border="1"><tr><td>日付 (タイトル)</td></tr><tr><td>復習エリア</td></tr><tr><td>自己採点エリア</td></tr><tr><td>Y: W: T:</td></tr></table>	日付 (タイトル)	復習エリア	自己採点エリア	Y: W: T:			
習慣づけ 毎日1ページを書く習慣を身につけよう。継続は力なり!	弱点対策 テストで見つかった弱点を重点的に												
学力定着 小テストなどの基礎基本をしっかりと定着させよう。	メタ認知 自分が何を理解して、何がわからないのかが知りましょう。												
日付 (タイトル)													
復習エリア													
自己採点エリア													
Y: W: T:													
<h3>自学ノートの効果</h3> <table><tr><td>学力向上</td><td>継続的な復習で知識が定着します</td></tr><tr><td>思考力アップ</td><td>自分で考えてまとめる力がつきます</td></tr><tr><td>時間管理能力</td><td>毎日の習慣で計画性が身につきます</td></tr><tr><td>基礎学力</td><td>繰り返し学ぶことで土台ができます</td></tr></table>	学力向上	継続的な復習で知識が定着します	思考力アップ	自分で考えてまとめる力がつきます	時間管理能力	毎日の習慣で計画性が身につきます	基礎学力	繰り返し学ぶことで土台ができます	<table><tr><td>1日 たった1ページからスタート 小さな一歩</td><td>1週間 毎日続けることで自然と身につく 習慣の形成</td></tr><tr><td>1ヶ月 目に見える成長 ノートが充実し、知識が増える</td><td>1年 大きな飛躍 学力アップと自信につながる</td></tr></table> <p><small>若いみなさんは、やった分だけ力がつきます。 毎日の小さな積み重ねが、未来の大きな差になります。</small></p>	1日 たった1ページからスタート 小さな一歩	1週間 毎日続けることで自然と身につく 習慣の形成	1ヶ月 目に見える成長 ノートが充実し、知識が増える	1年 大きな飛躍 学力アップと自信につながる
学力向上	継続的な復習で知識が定着します												
思考力アップ	自分で考えてまとめる力がつきます												
時間管理能力	毎日の習慣で計画性が身につきます												
基礎学力	繰り返し学ぶことで土台ができます												
1日 たった1ページからスタート 小さな一歩	1週間 毎日続けることで自然と身につく 習慣の形成												
1ヶ月 目に見える成長 ノートが充実し、知識が増える	1年 大きな飛躍 学力アップと自信につながる												



make, make, make... very, very, very... well, well, well... So = じゃあ... about = おぼろげ... School = 学校... father = 父... make = 作る... very = とても... well = よく

so	だから、それ、ゆえ	take	利用する	father	父お父さん
about	について、関係	team	チーム、組	make	作る、得る
school	学校	some	いくつか、少し	very	非常に
now	今、現在、今すぐ	food	食べ物	well	よく、上手に

自分の書きかき方が見えています!!

Y 英単語テストの①~⑩まで
W 音がつかないものを
T してから、スペルを練習します。

②5 北海道	1 team
②6 東北	2 cool
②7 関東	3 Mr.
②8 中部	4 お休んで
②9 近畿	5 新しい
③0 中国・四国	6 天気、組
③1 九州	7

④ エジプト
⑤ 中国
⑥ イギリス (1977)
⑦ 月付表
⑧ アフリカ合衆国
⑨ 太平洋
⑩ オーストラリア
⑪ 道のり

社会的な7-17
再復習することできた。
緯度、経度のところがあまりできていないと知れた。
理想のノート像のためにしたい!!

1 team
2 cool
3 Mr.
4 お休んで
5 新しい
6 天気、組
7
8
9
10
11
12

やるほど
わかんない

正負の数の除法計算方法

例① $8 \div (+2) = (+4)$ $(-2) \times (+4) = -8$
 例② $8 \div (-2) = (-4)$ $(-2) \times (-4) = 8$
 例③ $(-8) \div (+2) = (-4)$ $(-2) \times (-4) = 8$
 例④ $(-8) \div (-2) = (+4)$ $(-2) \times (+4) = -8$

テスト

① $(+8) \div (+2)$ ② $(-6) \div (-3)$ ③ $(+4) \div (-2)$ ④ $(-5) \div (+1)$ ⑤ $(+8) \div (-4)$
 ⑥ $(-4) \div (+2)$ ⑦ $(-6) \div (-2)$ ⑧ $(+8) \div (-5)$ ⑨ $(+7) \div (+1)$ ⑩ $(-12) \div (-3)$
 ⑪ $(-15) \div (-3)$ ⑫ $(-8) \div (+2)$ ⑬ $(+3) \div (-3)$ ⑭ $(-10) \div (+4)$ ⑮ $(+9) \div (+3)$
 ⑯ $(+15) \div (-3)$ ⑰ $(-8) \div (-2)$ ⑱ $(-2) \div (-3)$ ⑲ $(-16) \div (+4)$ ⑳ $(+9) \div (-3)$
 ㉑ $(-18) \div (-3)$ ㉒ $(-2) \div (+7)$ ㉓ $(-42) \div (+6)$

解説: 8を-2個にわけろX, -8の中は-2が-4こある

W: 乗法の復習

① 答え

② 5人の生徒が復習ドリルを... 10人の生徒が復習ドリルを...

③ 答え

④ 答え

⑤ 答え

⑥ 答え

⑦ 答え

⑧ 答え

⑨ 答え

⑩ 答え

⑪ 答え

⑫ 答え

⑬ 答え

⑭ 答え

⑮ 答え

⑯ 答え

⑰ 答え

⑱ 答え

⑲ 答え

⑳ 答え

㉑ 答え

㉒ 答え

㉓ 答え

㉔ 答え

㉕ 答え

㉖ 答え

㉗ 答え

㉘ 答え

㉙ 答え

㉚ 答え

㉛ 答え

㉜ 答え

㉝ 答え

㉞ 答え

㉟ 答え

㊱ 答え

㊲ 答え

㊳ 答え

㊴ 答え

㊵ 答え

㊶ 答え

㊷ 答え

㊸ 答え

㊹ 答え

㊺ 答え

㊻ 答え

㊼ 答え

㊽ 答え

㊾ 答え

㊿ 答え

プロ委が、自分のためになる自学について学年集会で紹介してくれました！



♪オーケストラ鑑賞会がありました♪



【生徒感想より】

- 曲によって、主人公になる楽器が変わっているように感じて、同じ楽器でもたくさんの人が弾いているのに、1つの音色しか聞こえなくて感動しました。
 北原 真瑚
- 最初の方は、聞いたことのない曲だったので、すごいという感想でしたが、楽器の紹介でゼルダの伝説が流れたとき、僕のずっと好きだった曲だったから、聞いていてとてもうれしかったし、再現度が高くて楽器の音にプレがなくてきれいだったから、とても感動しました。
 酒師 颯汰
- 初めて見たけど、とても楽しかったです。手拍子の時など、みんなで参加しているときに、みんなが一つになっている感じがして、とても面白かったです。最近の曲や有名な曲、石川の歌など、楽しいものがたくさんでした！
 和泉 梓
- 私は、演奏を聞いて感動しました。曲が始まった瞬間鳥肌が立って、何も考えることなく、最後までじっくり聴くことができました。また、私はヴァイオリンや、コントラバスなどの弦楽器の楽器に興味を持ちました。なので、弦楽器を中心に見ていたのですが、見ていると、違う弾き方をしていることに気が付きました。カッコよかったです。
 太田 梨陽
- 迫力があって感動しました。特に、ミス・グリーンアップルの青と夏の演奏がすごいと思いました。演奏している人だけでなく、指揮者の人もみんな一生懸命だったのがとてもカッコよかったです。
 神野 ゆず
- 知っている曲や、知らない外国の曲にも出会えて最高でした。また、全然知らない曲も知っている曲もぜひ聞いてみたいですね。
 西 晋太郎