



学校だより 11月号

令和7年11月4日
かほく市立河北台中学校

さわやか



学校経営目標 「自ら学び、共に高め合い、発信する学校」

「感動の合唱コンクール！」

かほく市立河北台中学校長 竹内 幸明

先日の合唱コンクールでは、生徒たちのひたむきな頑張りと、クラスが一つになった感動的なハーモニーが講堂に響き渡りました。練習期間は、時に意見がぶつかり、悩む場面もありましたが、生徒たちはその都度、自分たちで話し合い、仲間の声に真摯に耳を傾け、壁を乗り越えていきました。特に、放課後の練習では、パートリーダーや指揮者、伴奏者を中心に、目標に向かって粘り強く努力する姿が強く印象に残っています。本番では、練習を重ねた努力が実を結び、どのクラスも最高の歌声を披露してくれました。技術的な完成度だけでなく、クラス全員の「想い」が込められた表現力は、聴く人全ての心に響くものでした。このコンクールで培った協調性や集中力は、今後の学校生活における大きな財産となることでしょう。

保護者の皆様の温かいご声援、誠にありがとうございました！



創立69年目にあたり

10月31日は創立記念日です。本校が創立されてから今年で69年目となります。

(昭和32年創立) また、新しい校舎が出来て19年目となります。地域の方々が

「子ども達にしっかりと教育を受けさせたい」との強い思いから、七塚中学校と外日角中学校の中間点である現在の場所に河北台中学校が建てられたそうです。

本校が発展したのは、先輩方の努力や地域の方々の教育に対する強い思い、そして保護者の皆さまの協力があってこそだと思います。今、私達にできることは、多くの皆さまへ感謝の気持ちを持つこと！そして期待に応える決意を新たにすることであり今後も地域に愛される学校づくりを目指していきたいと思います。

校章に込められた思い

眞 学問を探求

河北台中が永遠に発展を

生徒一人一人が大きな飛躍を

心豊かに 善

美への追究

強く書かれた「中」の字は、毎日だらだらせず引き締まった生活をという思いが込められているそうです。

毎日、校内のいろんな場所（玄関や講堂）で見る校章ですが、1つ1つの箇所に意味が込められており、先輩方からのエールと受け止めて学校生活を送っていきたいと思います！

□ 11月の全体目標 「気持ちを引き締めよう」

《生活》キーワード「時間」「身だしなみ」「忘れ物〇」

朝晩が急激に冷え込み、体調管理が難しい季節になってきました。本校は、空調設備の工事が完了し校内は快適に過ごすことができています。そこで、校内は制服で過ごす原則のもと、寒さに備える冬場の身だしなみについて全校集会で説明しました。

- ①制服の下にしっかりと着込む。
- ②使い捨てカイロは、防寒として使用することを認める。
- *ただし、取り出さない。遊ばない。自宅に持ち帰る。この3点を守る。
- ③ひざ掛けも防寒具の一環として使用を認める。
- *ただし、大きすぎるものや華美なものは避けて下さい。



★登下校中は、防寒着の着用を推奨しています。河中ライフを参考にしてください。

2学期も後半に入り、学業・部活動・人間関係にさらに磨きをかける時期です。生徒一人一人には改めて基本に返り、「より良い成長が実現できる行い」を実践してほしいと願っています。ご家庭におかれましても、ご協力お願ひいたします。

【前期さわやか賞受賞者 紹介】

1年1組 酒本 陽菜	寺嶋 平	2年1組 遠田 恵麻	澤田 優美
1年2組 太田 梨陽	福田 陽翔	2年2組 加々美 新菜	松本 悠
1年3組 酒井 智悠	遠田 菜々子	2年3組 浜野 遊慈	南川 ひなた

3年1組 太田 あいり	尾山 光駿
3年2組 有澤 煌	小森 侑和
3年3組 油野 七生	高松 美流星
	塚本 奈優

【のべ19名】

《学習》キーワード「万全の準備をしてテストを迎えよう」

これまで一生懸命取り組んできた合唱コンクールが終わりました。

さて、11月19日（水）・20（木）は期末テストが実施されます。3年生は、期末テストに加えて第2回統一テスト（11月5日（水））も行われます。テストは、日頃の学習がしっかりと身についているかどうかを確かめるためのものです。合唱コンクールが終わると、しばらくは大きな行事もありません。じっくりと時間をかけて学習に励み、着実に力をつけていってほしいと思います。

また、期末テストは2学期のしめくくりとなるテストです。良い形で期末テストを終えることができるよう、授業を大切にして取り組むなどみんなで協力して学習に励んでいきましょう！



【じっくりと時間をかける。時間の作り方と学習方法紹介】

2学期は、基本的な学習ルールを確認し、効率よく時間を使うことを意識してきました。学習についてよく考え、工夫をしてきたと思います。その集大成をここで見せてください。

- ①学んだ日に復習する（鉄は熱いうちに打て！）
- ②定期的に同じ内容を復習する（ワークをくり返し、知識を定着させる）
- ③①と②から課題を見つけ、質問をする（弱点を克服） など

放課後、生徒ラウンジで自主的に学習に取り組む3年生の姿が見られます。分からぬ部分を先生に質問して克服しようとする姿、無言で黙々と課題に取り組む姿は素敵です。応援しています！