

# かなづ

自ら学び、心豊かで、たくましく生きる金津っ子の育成

令和7年12月25日  
12月特別号

12月に実施した学校教育に対するアンケートにお答えいただきありがとうございました。また、児童に対しても同様にアンケートを実施しました。その両方の結果がまとまりましたのでお知らせします。前期同様、児童アンケート、保護者アンケートについて結果を考察しました。

皆様からの貴重な評価やご意見を真摯に受け止め、学校運営の参考にしていきたいと思いますので、今後ともご支援・ご協力のほどよろしくお願ひいたします。

分析 ※前回比…増減5%未満はー、増減5%以上△、増減10%以上↑↓ ☆マークはかほく市共通6項目

【児童・保護者共通】

評価の観点	AB評価ポイントと前回比			結果・改善策
	R7.7	比	R7.12	
1 ☆ 児童 学校に行くのが、楽しいですか。	100%	—	98%	児童、保護者共にA評価(児童40→42名、保護者40→43名)が増加している。高評価を維持していることについては、学校活動に対する保護者のご理解、ご協力によるところが大きい。学校としては、今後も、小規模特認校のメリットを生かし、児童同士の絆の強さを土台に、一人一人が活躍できるよう教育活動を充実させていきたい。
1 ☆ 保護者 お子様は、学校へ行くのが楽しいと言っていますか。	95%	—	95%	
2 ☆ 児童 朝食を毎日食べていますか。	96%	—	93%	朝食の摂取によって、生活習慣の改善(起床・就寝のリズムなど)や、学校生活の充実(集中力の持続など)につながることの理解・啓発を図る。12月に、全校児童を対象(学年ごと)に食育講座を実施したので、どんな学習をしたか親子で共有していただけるように。
4 ☆ 保護者 お子様は、朝食を毎日食べていますか。	100%	△	95%	
3 ☆ 児童 将来の夢や目標をもっていますか。	91%	△	84%	将来の夢=具体的な職業と絞り込むではなく、今、やってみたいことや大切にしたいことに気付くことができる関わりを大切にする。学校と家庭が連携して関われるよう、懇談の機会やキャリアパスポートを通して、本人の願いや振り返りを積み重ねていく。
5 ☆ 保護者 お子様は、将来の夢や目標をもっていますか。	72%	—	69%	
4 ☆ 児童 1日(平日)に平均してどのくらい、メール・ネットをしていますか。ただし、学習に関係する視聴はのぞきます。	85%	—	82%	(A評価: 1時間未満、B評価: 2時間未満とする) 結果は横ばいに見えるが、どちらのアンケートからも全校の約25%の児童は使用時間が長くなつたことが読み取れた。学校では、安全な利用についての学習が不可欠である。家庭では、使い方(行動)に焦点を当て、自分で判断し、選択する力を育てていくことが望まれる。
6 ☆ 保護者 お子様は、1日(平日)に平均してどのくらいメール・ネット(ライン・ゲーム・動画・インスタグラム・TicTok等)をしていますか。※ただし、学習に関係する視聴は除く。	60%	—	63%	
6 ☆ 児童 読書は、好きですか。	82%	—	85%	児童アンケートのAB評価は微増だったが、保護者アンケートと比べると評価の差が大きい。読書に親しむには、その習慣を身に付けることが大切なことで、家庭では、そばに本を置くスペースを設けたり、週末と一緒に図書館に出かけたりして、本に触れる環境を整えることが望ましい。
9 保護者 お子様は、読書に親しんでいますか。	59%	△	53%	

【児童】

評価の観点	AB評価ポイントと前回比			結果・改善策
	R7.7	比	R7.12	
5 児童 規則正しい生活をしていますか。	91%	—	95%	C評価は5名から3名に減少し、AB評価が微増となった。しかし、A評価は33名から26名に減少した。長期休業により生活リズムが崩れやすくなるので、「ウォーミングアップカード」の取組を冬季休業中に行い、生活リズムをつくる意識を高める。
7 ☆ 児童 いじめはどんな理由があってもいいことだと思いますか。	100%	—	100%	思いやりのある言動等、児童のよい姿を認めて、いじめの未然防止を図るとともに、いじめはいつでもどこでも誰にでも起こりうることを念頭に、組織的かつ速やかな初期対応に努める。
8 児童 「あさはよし」を意識して学習に取り組んでいますか。	91%	—	93%	AB評価は前期より2%上昇しているが、A評価は35名から19名に半減している。目標が形骸化してしまうことがないよう、取組の意義を確認するとともに、必要に応じて見直しを図る。
9 児童 1人1台端末を使った授業は楽しいですか。	98%	—	98%	評価は横ばいとなつた。積極的かつ意図的な活用を行えるよう、校内外の研修を通じてノウハウを共有していく。
10 児童 自分には、よいところがあると思いますか。	91%	—	89%	AB評価は微減であるが、A評価は31名から39名に増加した。11月に取り組んだ「友達のよいところを見つけよう」の成果と捉えることができる。友達のよさを認めたり、困っていることに寄り添つたりできる、気付きのアンテナの高さを価値付けていく。
11 児童 風っ子タイム(前期: ふれあい班あそび、後期: マラソンチャレンジ等)に楽しく取り組んでいますか。	100%	△	95%	後期はマラソンチャレンジを実施し、負荷の大きさから数値が下がつたと考えられる。しかし、児童の体力向上は本校の課題と捉え、今後も繩跳びチャレンジ等の取組を継続する。

【保護者】

評価の観点	AB評価ポイントと前回比			結果・改善策
	R7.7	比	R6.12	
2 保護者 お子様には、仲のよい友達がいますか。	83%	△	90%	A評価、B評価ともに増加した。また、「E: 分からない」の回答が減少した。子供同士のつながりの強さを学校の強みと捉え、今後も、こまめに学校生活の様子をお伝えしたり、保護者が参観できる場を設けたりして、開かれた学校づくりに努めたい。
3 保護者 お子様は、明るくあいさつをしていますか。	86%	—	90%	A評価、B評価ともに微増であった。あいさつを単なるマナー指導とせず、子供達が人と関わる勇気をもてるよう働き掛けるなど、あいさつがいたくなる環境をつくっていく。
7 保護者 お子様は、自分で計画を立てて勉強していますか。(学年の学習時間(10分×学年)や時間帯を守って行うなど)	53%	△	44%	どの学年においても下降傾向が見られた。「家庭学習確認週間」を設け、進級に向けてレベルアップを図るとともに、アンケートの質問内容や評価の観点について再考する。
10 保護者 学校は、ホームページや学校だより等で情報を発信していますか。	100%	—	98%	現在、ホームページについては、「学校生活の様子」や「コミスクコーナー」をこまめに配信している。また、学校だよりの行事予定の部分を先行して配信することに取り組んでいる。学級だよりについても、定期的な配信が行われている。

※「8 歯みがき週間に取り組みましたか。」について、後期は質問項目から外しております。

★保護者の皆様から(前期・後期)

- ・早期にスクールバスを希望します。通学路も車のスピードが速い車も見受けられます。よく冬場も危険が多いため、何か起る前に早期の対応を期待します。
- スクールバスの導入については、学校としても要望しておりますが、現在のところ車両が不足しており実現できておりません。今後も、検討を重ねて参ります。通学路については、警察によるパトロールを依頼し、地域と連携しながら安全の確保に努めて参ります。
- ・練の祭典と、次回あるチップ撒きはどちらもPTAではなく学校の行事の方が適してるのでないかと感じました。
- 緑の少年団の活動については、これまでPTAの皆様にご理解とご協力をいただき、大切にされてきた活動です。学校の教育課程に位置付けると、その分の授業時数が増加するため、他の教育活動にも影響が出ることが考えられます。まずは、PTAとして、活動の意義や価値について十分に検討することが大切だと考えております。
- ・担任の先生には細やかな連絡を頂戴し安心しています。家でしつけるような事でもフォロー出来ずご迷惑をおかけする事があるかもしれません。これからもよろしくお願ひします。
- ・いつもありがとうございます。何かありましたらいつでもご相談ください。
- ・いつもきめ細かく子供を見ていただきありがとうございます。
- ・いつも楽しく過ごしているようです。ありがとうございます。

令和7年度1月

かほく市立金津小学校

## 1月の行事予定

日	曜	行事・会議	下校時刻
1	木	元日 年末年始休業日（～3日）	
2	金		
3	土		
4	日		
5	月		
6	火	冬期休業（～6日）【校区巡回（教職員）】	
7	水	3学期始業式（1限） 校内書き初め大会2、3限 ぐんぐん日課 1～3年給食後下校（13:10）、4～6年5限後下校（14:20） <b>定期退校日</b>	1-3年13:10 4-6年14:20 SB①13:10 ②14:20
8	木	身体測定（6年1限、5年3限、1年4限） 1～3年掃除後下校（13:50）、4～6年5限後下校（14:45）	1-3年13:50 4-6年14:45 SB①13:50 ②14:45
9	金	身体測定（2年1限、3年4限） 児童委員会96限 1～3年掃除後下校（13:50）、4～6年6限後下校（15:40） PTA【横山】⑩	1-3年13:50 4-6年15:40 SB①13:50 ②15:40
10	土		
11	日		
12	月	<b>成人の日</b>	
13	火	身体測定（3年2限） 掃除場所交代13:10 PTA【横山】⑪	1-2年14:45 3-6年15:40 SB①14:45 ②15:40
14	水	全学年給食後下校（13:10下校） <b>定期退校日</b>	全13:10 SB13:10
15	木	SC来校 1・2年やまんばのお話会4限（2年教室） 風つ子タイム（なわとびチャレンジ）～30日 ◆PTA役員選出手会19:00	1-2年14:45、3-6年15:40 SB①14:45 ②15:40
16	金	PTA【横山】⑫	1年14:45、2-6年15:40 SB15:40
17	土		
18	日		
19	月	クラブ⑧最終 2年性教育5限 GT河合美佳様 ぐんぐんタイム ふれあい班なわとび（短なわ）1・2・3班	1-3年14:45、4-6年15:40 SB①14:45 ②15:40
20	火	地下タンク検査（PM） 6年キャリア教育2限 GT榎原隆志様 ふれあい班なわとび（短なわ）4・5・6班 PTA【横山】⑬	1-2年14:45、3-6年15:40 SB①14:45 ②15:40
21	水	のびのびタイム 松本さんの読み聞かせ 6年キャリア教育3限 GT丸川大翔様 <b>定期退校日</b>	全14:45 SB14:45
22	木	SC来校 ふれあい班なわとび（短なわ）1・2・3班	1-2年14:45、3-6年15:40 SB①14:45 ②15:40
23	金	5限授業参観、PTA奉仕作業 ズック持ち帰り ふれあい班なわとび4・5・6（短なわ）班	全15:20 SBなし
24	土		
25	日		
26	月	ぐんぐんタイム 学年長なわ高学年	1-3年14:45、4-6年15:40 SB①14:45 ②15:40
27	火	多文化ふれあいプラン5・6年world communication2・3限 学年長なわ低学年 PTA【横山】⑭	1-2年14:45、3-6年15:40 SB①14:45 ②15:40
28	水	のびのびタイム 5限高プロック研究授業6年総合 事後研15:00 学年長なわ高学年 <b>定期退校日</b>	全14:45 SB14:45
29	木	小6授業参観・入学説明会（宇ノ気中） 都市書写・図画作品展（中）～30日（17:00まで） 学年長なわ低学年 ◆市家庭教育委員会⑯18:30金津小（書面開催）	1-2年14:45、3-6年15:40 SB①14:45 ②15:40
30	金	先生の読み聞かせ 5限全校なわとび集会 PTA【横山】⑯	1年14:45、2-6年15:40 SB15:40
31	土		

年末年始の緊急時の連絡…かほく市教育委員会学校教育課 TEL : 283-7136