

令和4年度 かほく市立金津小学校
カリキュラム・マネジメント グランドデザイン

＜学校教育目標＞

自ら学び、心豊かで、たくましく生きる金津っ子の育成

＜めざす児童像＞

か 感じて進んで学ぶ子
な 仲間を思いやる子
づ ねばり強く取り組む子

＜身につけさせたい力＞

課題を見出し、計画を立て、解決する力

学級活動

学習

＜カリ・マネの柱＞

自ら考え行動する力の育成

P D C A サイクルを循環

特活

学校生活

＜何を学ぶか＞

- 課題を見出すこと
- 課題解決に向けての手立てや筋道を考えること
- 情報を取り出し活用すること
- 論理的に考えること
- 仲間と協働すること
- 比較や関連付けて分析すること
- わかりやすく表現すること
- 発信すること

＜どのように学ぶか＞

- カリマネを意識した教科等横断的な教育課程の実施から
- 課題解決型の授業から
- 児童主体の学校行事から
- 心を揺さぶる体験活動から
- 学級活動やふれあい班活動から
- 外部人材や地域社会の資源(コミュニティ・スクール事業)の活用から

＜どこで評価するか＞

- 総合的な学習の時間
- 生活科
- 学校行事
 - ・ 運動会
 - ・ 6年生を送る会
- その他様々な場面で

＜児童の実態＞

- ・ まじめで素直
- ・ 子どもらしい
- ・ 面倒見がよくて優しい
- ・ 温かな人間関係
- ・ 人間関係の固定化
- ・ 生活面学習面での個人差