

令和5年度 かほく市立金津小学校
カリキュラム・マネジメント グランドデザイン

<学校教育目標>

自ら学び、心豊かで、たくましく生きる金津っ子の育成

<めざす児童像>

か 感じて進んで学ぶ子
な 仲間を思いやる子
づ ねばり強く取り組む子

<身につけさせたい力>

課題を見出し、計画を立て、解決する力

学級活動

学習

<カリ・マネの柱>

自ら考え行動する力の育成

P D C A サイクルを循環

特活

学校生活

<何を学ぶか>

- 課題を見出すこと
- 課題解決に向けての手立てや筋道を考えること
- 情報を取り出し活用すること
- 論理的に考えること
- 仲間と協働すること
- 比較や関連付けて分析すること
- わかりやすく表現すること
- 発信すること

<どのように学ぶか>

- カリマネを意識した教科等横断的な教育課程の実施から
- 課題解決型の授業から
- 児童主体の学校行事から
- 心を揺さぶる体験活動から
- 学級活動やふれあい班活動から
- 外部人材や地域社会の資源(コミュニティ・スクール事業)の活用から

<どこで評価するか>

- 総合的な学習の時間
 - 生活科
 - 学校行事
 - ・ 運動会
 - ・ 6年生を送る会
 - その他様々な場面で
- <どのように評価するか>
- 普段の様子から
 - ふりかえりカードから

<児童の実態>

○まじめで素直
△自立的態度

○子どもらしい
△課題を見出す力

○面倒見がよくて優しい
△話し合って進めていく力