

光・風・音のある学校

# かなづ

11月特別号  
令和7年11月20日

自ら学び、心豊かで、たくましく生きる金津っ子の育成

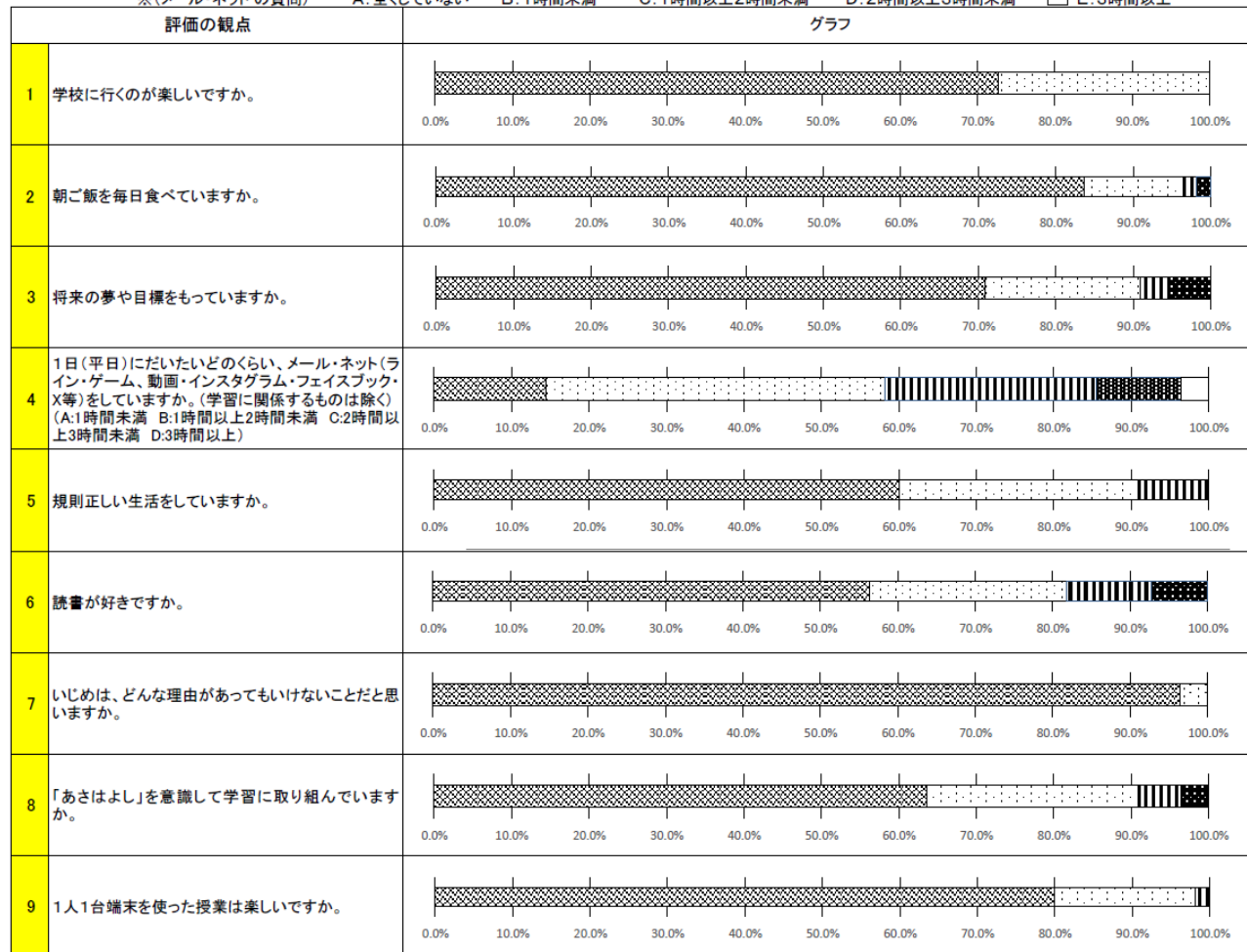
保護者の皆様におかれましては、日頃より、本校の教育活動にご理解・ご協力をいただき、ありがとうございます。先日実施いたしました金津の森フェスティバルにつきましては、たくさんの保護者の方にご参観いただき、また、温かいご感想をお寄せいただき、誠にありがとうございました。皆様からいただいたお言葉は、子供達にとっても、職員にとっても大きな励みとなりました。

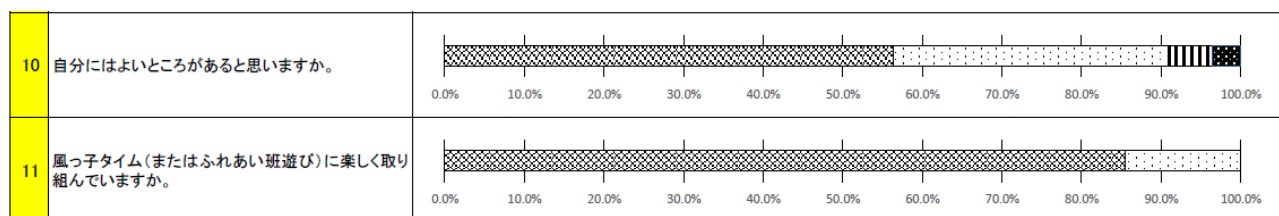
これからも、金津の森をはじめとした学校の特色を生かし、よりよい学習活動を行うよう努めてまいりますので、今後ともご協力とご支援のほど、どうぞよろしくお願いいたします。

さて、7月に保護者の皆様に回答いただきましたアンケートを集計・分析しました。本アンケートの結果を真摯に受け止め、金津小学校の保護者の皆様の思いを今後の教育活動の改善に生かしていきたいと思ひます。ご協力ありがとうございました。学力調査の結果と分析もあわせてご覧いただけたら幸いです。

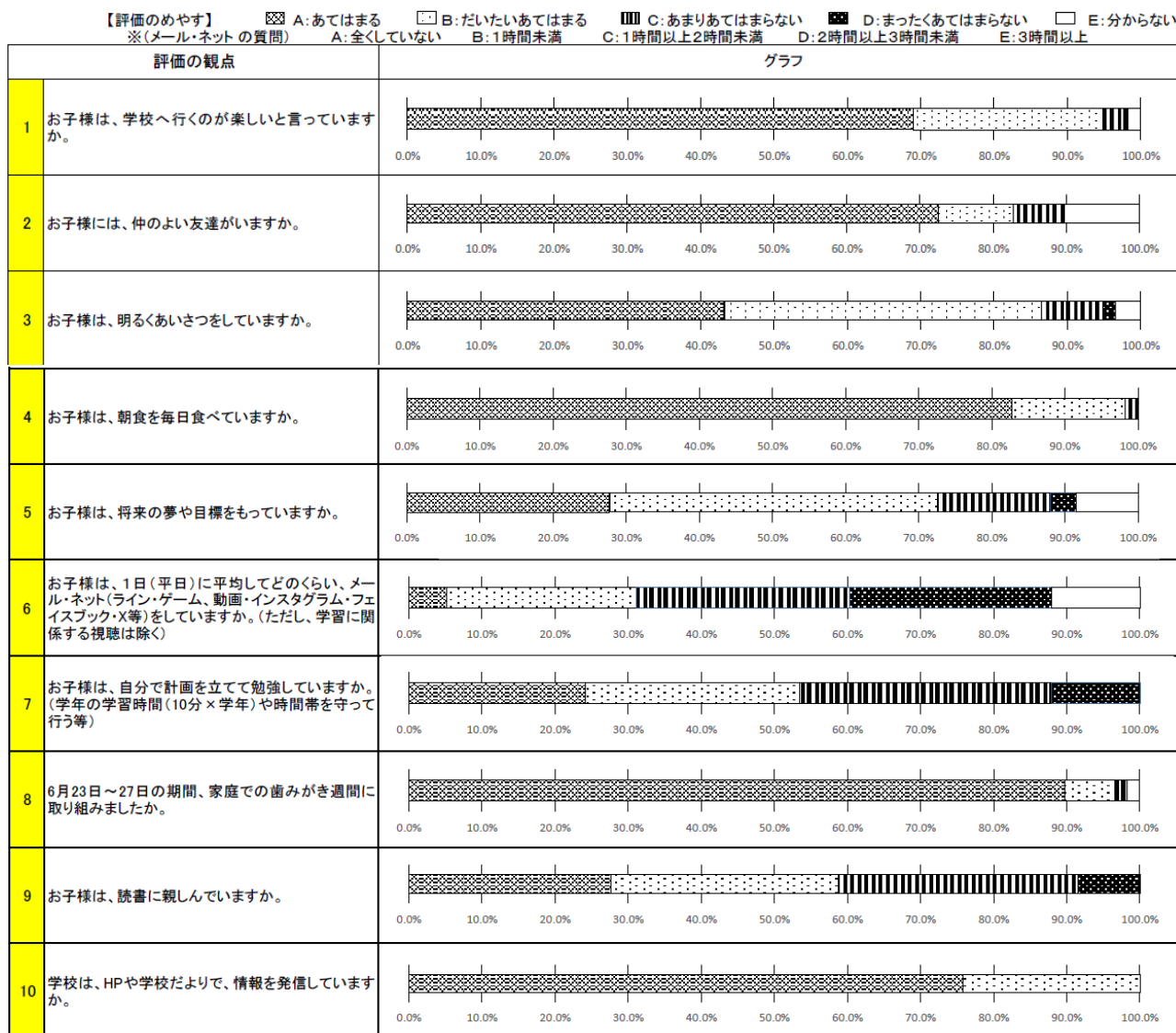
## 令和7年度 前期 児童学習・生活アンケート集計 7月実施

【評価のめやす】 ※(メール・ネットの質問) A:あてはまる A:全くしていない B:だいたいあてはまる B:1時間未満 C:あまりあてはまらない C:1時間以上2時間未満 D:まったくあてはまらない D:2時間以上3時間未満 E:3時間以上





## 令和7年度 前期 保護者学習・生活アンケート集計 7月実施



児童評価では、A+B 評価(肯定的評価)が90%以上の項目は11項目中9項目となっています。A 評価が50%以上の項目は11項目中10項目となっております。「メールやネットの使い方」と「読書ばなれ」が課題となっています。お子様がどれくらいネットやゲームに触れているか、ご家族で共有していただき、実態に応じた無理のないルールを作ることや、子供が本を手に取りやすい環境づくりを行うなど、それぞれの使い方を整える取組が有効なのではないかと考えられます。「メールやネットの使い方」については、児童と保護者で回答に差があります。ご家庭でも今一度、話し合ってみるとよいかもしれません。全体的には、それぞれの取組の改善を行い、C 評価やD 評価を付けた児童に、個別の支援・指導を行っているところです。

保護者評価では、A+B 評価(肯定的評価)が90%の項目は10項目中4項目となっています。また、A 評価が50%以上の項目は10項目中5項目となりました。「メールやネットの使い方」「計画を立てて勉強すること」「読書に親しむこと」の項目では、A+B 評価が60%未満でした。

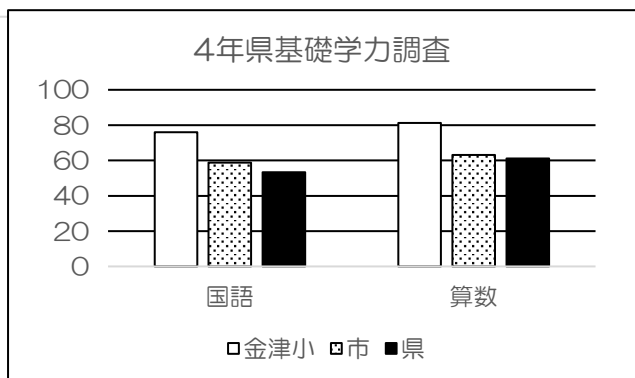
今後、保護者の皆様・地域の皆様と連携しながら、児童が自ら考えて正しく行動できる子を目指して、一層教育活動を工夫していきたいと考えています。よろしくお願いいたします。

## 学力調査結果

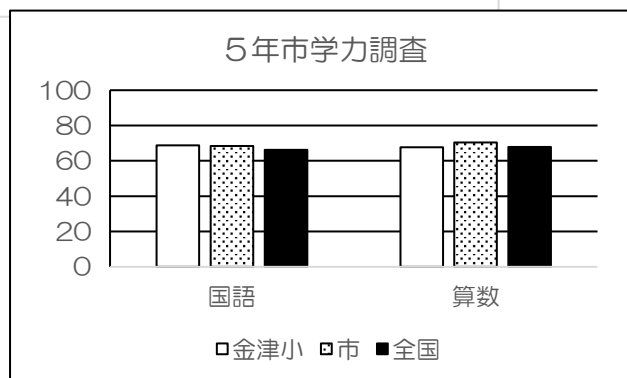
4月16日・17日に、県基礎学力調査（4年：国語・算数、6年：社会、理科）と市学力調査（5年：国語・算数）、全国学力・学習状況調査（6年：国語・算数）を実施しました。

本校では、以下のとおり結果を分析し、児童の学習定着状況の把握に努め、今後の授業や学習指導の改善に役立てております。

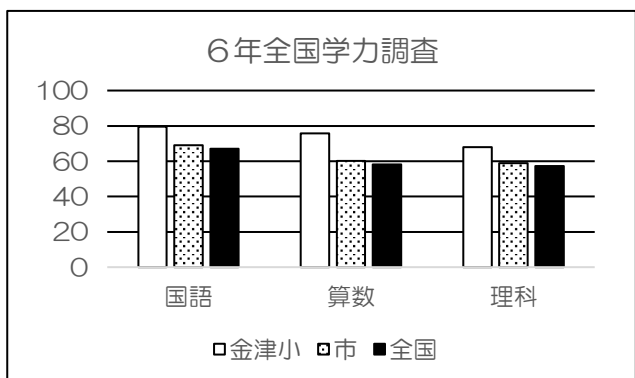
なお、各学力調査により測定できるのは児童の学力の特定の一部であり、また学校における教育活動の一側面であることをご理解くださいますようお願いいたします。



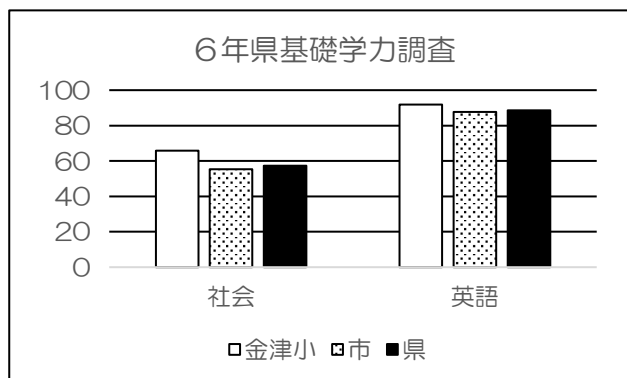
4年生：国語、算数共に、県、市より大きく上回っています。



5年生：国語は市と同程度です。算数は市よりやや下回っており、全国と同程度です。



6年生は、5教科共に全国、市より上回っています。特に国語と算数は大きく上回っています。



### 〈学力調査で見られた課題〉

- ・国語：「修飾語の理解」「登場人物の心情の読み取り」「段落相互の関係の読み取り」「伝えたいこと」の中心を明確にすること」「相手の発言の意図をくみ取って聞くこと」
- ・算数：「3位数×2位数の計算」「グラフの1目盛りを捉えること」「三角定規の理解」「角の量感」「グラフや表の読み取り」「文章題の意味理解」
- ・社会：「緯度の読み取り」「販売の仕事の工夫や林業などについて資料を基に考察すること」
- ・理科：「電気を通すもの・通さないものの理解」「水の温まり方や結露のしくみなどの理解」
- ・英語：「発音を聞いて文字で書くこと」「英語を読んで自分が必要とする情報を集めること」
- ・質問紙調査：「授業時間以外での学習」「授業時間以外での読書とその環境」「新聞に目を通すこと」「PCや1人1台端末の活用」「道徳で自分の考えを深めたり、友達と話し合ったりする機会」

### 〈今後の取組〉

- 教科の資質・能力の育成を図るため、主体的に学習に取り組むこと、個別最適で協働的な学びを充実させる。「取り組みたくなる課題をつくる」「学び合いの場をつくる」「1人1台端末を活用する」
- 学びの過程を大切に、課題解決に向けて「情報を集めること」「整理・分析すること」「まとめや振り返りをする事」を取り入れることで、一人一人の学びを深める。
- 学習習慣、学習環境の向上を図るため、家庭と連携を図る。

## 金津の森フェスティバル（11月5日） 保護者の皆様からいただいたメッセージ

- ・ 子供たちが楽しそうにしている姿を見ることができ、とても良い機会をいただきました。金津の森について知る事ができ、子供たちの学びの場を体感することで家庭での会話でも金津の森や学校の話が増えました。ありがとうございました。
- ・ 調べて終わりだけではなく、しっかりと行動に移し企画・発表・販売を行うという一連の流れが、社会に出た時に必要な事なので、それを小学生の時に学ぶことが出来る体験は、とても素晴らしいと思いました。又、上級生が下級生のことをとても気づかい面倒を見ている場面を多々拝見し、素敵な伝統だなと改めて思いました。金津の森の展示も大変興味深く、モニターで金津の森を見ることが出来ておもしろかったです！！
- ・ 全学年の子供達ともふれあう事もできて、とても良かったです。来年もあったらいいなと思いました。
- ・ とても楽しい時間を作って下さってありがとうございます。各学年も素敵な発表だったので時間があっという間に過ぎてしまいました。金津の森の事が分かって良かったです。
- ・ 各学年のみなさんが、それぞれの役割をしっかりと行っていて、すばらしかったです。ステージでの発表も大きな声で分かりやすく、楽しかったです。お疲れさまでした。来年も楽しみにしています！！
- ・ 親子共々、貴重な体験をさせて頂きました。森を通しての学びを今後とも応援していきたいと思います。
- ・ 今まで知らなかったことをたくさん知ることができてとても楽しかったです。子ども達が自分から調べたいことを見つけて、楽しみながら金津の森に関わるいろいろなことを学んでいる姿を見てとても頼もしく思いました。
- ・ 学習発表会では、どの学年もしっかり調べて、スライドなども上手にまとめていて驚きました。クイズでは知らないこともあり楽しめました。出しものでは、子どもたちがうまく運営していて関心しました。6年生が販売してくれたグッズもどれもすてきでした。大切に使います。
- ・ 全校生徒で調べて発表や体験ができた事、みんなで協力していた事がとても良かったと思います。また、知らなかった事が多くあり、大変勉強になりました。色々と用意が大変だったと思います。ありがとうございました。
- ・ 去年とは違った行事ではありましたが、子供たちも保護者も楽しそうな雰囲気でした。文化祭のような行事で私も楽しかったです。来年もこのような行事があったら子供達もいい経験になるのではないかと思います。
- ・ 金津の森の良さを食や遊びを通して体験することが出来る貴重な機会でした。たくさん考えて準備をしたのが伝わってきて本当に素敵な時間でした。かなづ米さっそくいただきました。とっても甘くて美味しかったです！！
- ・ みんな楽しんだてゲームをしていてよかったです。保護者と一緒に楽しめていいと思いました。ありがとうございました。
- ・ 子供たちと一緒に過ごしていたので、5年生の映像はほとんど見る事が出来ず残念でした。仲良くしている子供たちをながめているだけであったという間に楽しくすごせる時間でした。ありがとうございました。
- ・ 4年生の森のまとあてが、とても大きくて、楽しい遊びになっていたのも、すごいなと思いました。
- ・ 1年生から6年生がみんな楽しそうにイベントに参加していて、自分達で決めた発表も、内容がすごくしっかりしていておどろきました。又、自由行動の時も、上の学年の子がしっかり下の学年の子をフォローしていてすてきでした。
- ・ どの学年もいきいきと、そして堂々と発表する姿が立派だと思いました。発表を見たり、聞いたりコーナーの内容も充実していて“金津らしさ”を感じられ楽しかったです。金津米、さっそく食べました。おいしくて家族みんなおかわりしていました（笑）！！先生方、地域の方、PTAや生徒のみなさん、ありがとうございました。
- ・ それぞれの学年のコーナーでは、みんなが自分の役割をしっかりと果たしておりすばらしいと思った。今回のフェスティバルを通して、金津小学校のすばらしさが広まればいいと思った。
- ・ 今日、いろいろな子供達の発表が聞けました。みんな、上手に発表出来ていたと思いました。よもぎ白玉、桜の葉クッキー、梅ジュースや梅の実、どれもすごく美味しかったです。
- ・ 3年生の試飲と試食会に参加しました。収穫するところから調理し過程をまとめて発表するかたちまで仕上げていて感心しました！自分たちで考え工夫し行動していることが伝わりました。梅ジュースも桜クッキーも有料販売をしてもらえたら協力したかったです！都合で途中までしか参加できず残念でしたが各学年に見合う課題と向き合い、乗り越えて行く成長が見られ今後も楽しみです！
- ・ いつも楽しそうにお話してくれるかなづの森のことがよく分かりました。さくらの葉クッキーも梅ジュースも梅の実も1つ1つが本当においしくてびっくりしました！！また家でもさくらの葉クッキー作ろうね～
- ・ 初めての金津の森フェスティバルとてもたのしく子供たち中心にがんばっていてとてもかんしんしました。来年もたのしみです。
- ・ 学年ごとのそれぞれの発表を聞いたあとに、子どもと一緒に色んなコーナーをまわれたのが楽しかったです。その中で子ども同士の交流や異年齢での関わりが見れたことも嬉しかったです。学校にこんな素敵な金津の森があってそれをいかした子どもたちの活動がどんどん広がってほしいなと思います。金津フェスティバルありがとうございました

ございました！帰りにいただいたおいももおいしかったです♡

- ・ 金津の森を通して自然や動物のことを実体験しながら学習できていて貴重なことだと思いました。学年によってとりあつかうテーマが違って、来年以降も楽しみです。普段から上級生とも交流していることがわかる姿を見ることができ、楽しい学校生活を送れていることがわかりました。ありがとうございました。
- ・ どの学年もとても立派な発表でした。準備や運営に大変だったことでしょうか、とてもよく頑張っている姿がすごかったですよ。楽しくて、あっという間でした。みなさんお疲れさまでした！
- ・ かなづ地区たんけんのはっぴょうがクイズやげきでとっても良く分かりました。2年生の1人1人がかなづ地区の良い所を絵や文でしかいしてくれていたので行ってみたいになりました！！
- ・ 5年生教室から6年生教室へ行く通路のグッズの売出しの計画についてのまとめを読んでいて何度も何度も話し合いをして決めていった流れを知れてよかったです。想像しただけで凄いと思いました。一つ商品を作り出すのにこんなに大変なんだと知れてよかったです。
- ・ 子供達がとても活き活きとして、自分達の商品にも自信を持っている思いが伝わってきて、とても良かったです。たくさん迷いながら仕上げた商品や説明はとても素敵でした。良かったです。ありがとうございます。もし来年も実施するのであれば、ぜひ土日で検討お願いします（もっと多くの人に見てもらいたい！）
- ・ 各学年の発表、コーナー、とてもわかりやすく楽しく見させてもらいました。6年生は商品や値段決め、とても苦労したのが伝わってきました。みんなの笑顔が見られて良かったです。ありがとうございました。
- ・ 各学年の取り組みが分り良かったです。何事も全員参加で小さな学校の良さが感じられました。帰りには生徒の育てた芋での焼芋、とても美味しくいただきました。
- ・ 一・二年生のステージの発表会は元気があってとても良かったです。全体を見ていても、とても力がもらえたと思います。模擬店なども生徒の笑顔あふれてよかったですと思います。準備等、大変だったと思いますが、とても楽しい時間を過ごせたと思います。みなさんおつかれさまです。ありがとうございました。
- ・ 子どもと一緒に校内をまわり、スタンプラリーもたのしめて良かったです。どの学年も知恵を出し合い、テーマを決めて取り組んだなと感じました。自然ゆたかな場所にある学校ということを最大限に活かした取り組みでとても良いと思いました。
- ・ じぶんのやくめをしっかりはたしていましたね。とてもすてきで、じょうずでした。
- ・ 1年生の発表はとっても元気が良く、はきはきしていて素敵でした。その後も一緒に各学年のコーナーをまわって、一生懸命用意した数々のものもおもしろくて、生徒さんも目をキラキラさせて12時に終了の放送が入って「アーア！！」って…私も思いました。本当に良かったです。
- ・ 自分たちで作った食品を実際に食べてもらうという取り組みが良かったです。それをどのようにした作ったのか写真などを使いわかりやすく説明してくれたので、よりおいしく感じました。
- ・ 子供達、先生方、地域の人達の優しい思いで金津の森が守られて来た事を知れて良い経験だったと思います。楽しい時間でした。
- ・ まとあては、予想以上に面白かったです。森の恵みの説明（ふき）がわかりやすかったです。1，2年生だけでなく、3～6年生の歌や合奏も、また機会があればききたいです。
- ・ 子どもたちが自分たちで考え動いている姿がとてもステキでした。元気に声かけをしている姿を見て、こちらも楽しかったです。また来年が楽しみです。
- ・ 学習発表の歌とクイズ、活動紹介では子供たちがしっかり声を出し、いきいきとした顔が見れてよかったです。各コーナーをまわるウォークラリーでは各学年の取り組みを楽しくみさせていただき、シールがもらえるのもとても楽しかったです。ありがとうございました！
- ・ 金津小学校にまつわる魅力が各学年から十分に伝わって来て、とても楽しい時間でした。かなづ米を早速炊いて家族で食べましたが、いつものご飯より、より一層おいしく感じ、食卓の時間もほっこりしました♪
- ・ 子供たち全員がいきいきと楽しそうに自分の仕事をこなしている様子がとても印象的でした。6年生はグッズのアイデアやデザイン、価格など自分達で考え、業者の方とのやりとりなど、なかなか学校ではできないような経験ができたことは大きな学びにつながったと思います。すごく良い行事でした。
- ・ 皆、練習や準備をたくさんがんばってきたのがよくわかりました。私達保護者も金津の森への親しみがわく内容だったと思います。とても良かったです！

楽しい体験ができたこと、そして、森を通して学ぶことのよさを実感できたこと、そして全校児童が力を合わせて取り組めたことが大きな収穫でした。保護者や地域の皆様とのつながりを強く感じられたことも大変ありがたく思っております。本当にありがとうございました。