

令和4年度 5,6年生複式 5年用 【領域別目標案(CAN-DO リスト)】

刈安小

単元名	聞くこと	読むこと	話すこと		書くこと
			やり取り	発表	
5年 Unit 1 Hello, friends.	名前や好きなもの・ことなどについてのやり取りを聞いて、おおよその内容を理解できる。	アルファベットの活字体の大文字の名前を読むことができる。	名前やつづり、好きなもの・ことをたずねたり伝えたりできる。		アルファベットの活字体の大文字を書くことができる。
6年 Unit 2 How is your school life?	日常生活や日課などについてのやり取りを聞いて、内容を理解することができる。	日常生活や宝物などについての英文を読んで、内容を理解することができる。	日常生活や宝物について、伝え合うことができる。	自分の日常生活や宝物について、伝えることができる。	自分の日常生活や宝物について伝える文を、例文を参考にして書くことができる。
6年 Unit 3 Let's go to Italy.	世界の国や有名なものなどについてのやり取りを聞いて、内容を理解することができる。	行ってみたいおすすめ国や地域とそこでできることを伝える文を読んで、内容を理解することができる。	行ってみたいおすすめ国や地域と、その理由について、たずねたり伝えたりすることができる。	行ってみたいおすすめ国や地域と、その理由を説明することができる。	行ってみたいおすすめ国や地域とそこでできることを伝える文を、例文を参考にして書くことができる。
6年 Check Your Steps 1				外国の人にメッセージを伝えることができる。	
5年 Unit 4 He can bake bread well.	身近な人について紹介するやり取りを聞いて、おおよその内容を理解できる。	アルファベットの活字体の大文字・小文字の名前を読むことができる。	身近な人ができることやできないことについて、たずねたり答えたりすることができる。	地域の身近な人を紹介することができる。	アルファベットの活字体の大文字・小文字を書くことができる。
5年 Unit 5 Where is the post office?	場所や位置をたずねたり答えたりするやり取りを聞いて、おおよその内容を理解できる。	アルファベットの活字体の大文字・小文字の名前を読むことができる。	場所や位置をたずねたり、答えたりすることができる。		アルファベットの活字体の大文字・小文字を書くことができる。

5年 Unit 6 What would you like?	料理の注文をしたり、値段をたずねたりするやり取りを聞いて、おおよその内容を理解できる。	アルファベットの活字体の大文字・小文字の名前を読むことができる。	ていねいに注文をしたり、値段をたずねたり、答えたりすることができる。		アルファベットの活字体の大文字・小文字を書くことができる。
単元名	聞くこと	読むこと	話すこと		書くこと
			やり取り	発表	
5年 Check Your Steps 2				地域のおすすめを紹介することができる。	
5年 Unit 7 Welcome to Japan.	日本の四季や文化についてのやり取りを聞いて、おおよその内容を理解できる。	アルファベットの活字体の大文字・小文字の名前を読むことができる。	好きな季節とその理由、年中行事ですることについて、たずねたり答えたりすることができる。	日本の四季や文化について紹介することができる。	アルファベットの活字体の大文字・小文字を書くことができる。
5年 Unit 8 Who is your hero?	日常生活やあこがれの人についてのやり取りを聞いて、おおよその内容を理解することができる。	アルファベットの活字体の大文字・小文字の名前を読むことができる。	日常生活やあこがれの人について、たずねたり答えたりすることができる。	あこがれの人について発表することができる。	アルファベットの活字体の大文字・小文字を書くことができる。
5年 Check Your Steps 3				「日本のすてき」を紹介することができる。	
5年生の到達目標	日常生活や身近なことについてのやり取りを聞いて、おおよその内容を理解できる。	アルファベットの活字体の大文字・小文字の名前を読むことができる。	日常生活や身近なことについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて伝え合うことができる。	日常生活や身近なことについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができる。	アルファベットの活字体の大文字・小文字を書くことができる。