

刈安小学校 5・6年 学級だより 令和4年9月1日 No.6

harmony

～ハーモニー～

いよいよ2学期のスタートです！

どんな夏休みをお過ごしましたか。普段とはちがう時間軸で過ごした子ども達、しばらくは学校モードへの切り替えが難しいかもしれません。また暑い日も続いています。どうか早めに就寝するよう、声かけ見守りなどお願いします。

2学期は、たくさんの行事があります。6年生にとっては小学校最後の行事、5年生は引き継ぎを意識した行事になっていきます。それぞれ大切な意味があり、一つ一つの行事の重みも実感するところです。それにとて「やり切った」といえるものになるように頑張っていきたいと思います。

1学期同様、ご理解・ご協力のほど、よろしくお願ひいたします。

※学校だよりもありました、運動会時の椅子の足用のはぎれ・輪ゴムのご準備をお願いします。



運動会のダンス練習
が始まりました。今年
度も明るく楽しくノ
リノリで踊ります！

チャットでコメントを返しながら
レベルアップの朝の会



☆英語の評価について☆

先日学校ホームページに、**外国語 評価**というタブができました。そこにはCAN-DOリストと呼ばれる単元ごとの学習の到達目標が載っています。今まで、単元ごとに授業の中で教師が学習到達目標を児童と共有することはしていたのですが、広く知っていただくという国の動向もあり、本校でも夏休み中にホームページを更新しました。

5・6年生は、4年生までの「外国語活動」ではなく「外国語」という教科として学習を進めるため、評価の規準を明確にしています。例えば、2学期の始まりは6年生の教科書のUnit4から始まります。「聞く・読む・話す・書く」の4つの領域で、Unit4が終了するときには、それぞれの領域で、これができていればよいというゴールの姿になります。

6年 Unit 4 Summer Vacation in the World	夏休みの過ごし 方についてのや り取りを聞い て、内容を理 解する能够性	夏休みの思い出 や感想などにつ いての英文を読 んで、内容を理 解する能够性	夏休みの思い出 や感想などにつ いて、たずねた り伝えたりする 能够性	夏休みの思い出 や感想などにつ いて、紹介する 能够性	夏休みの思い出 や感想などにつ いて伝える文 を、例文を参考 にして書く能够性
---	--	--	---	--------------------------------------	---

児童にはこれまで「単元の目標」という形で示してきましたが、今後は保護者の皆様や地域の皆様にもお伝えできるようにしました。子どもたちが「外国語」の中でどんなことを学んでいるのか、よろしければホームページをご覧ください。