



学校だより

9月特別号「学校評価」結果のお知らせ
発行日：平成30年9月21日



かりやす



刈安小学校教育理念 「夢」(希望) 「愛」(教育愛) 「信」(信頼)

朝晩の空気に爽秋の気配が感じられるころとなりました。皆様方にはますますご健勝のこととお喜び申し上げます。日頃より本校の教育活動にご理解とご協力を賜り、誠にありがとうございます。

さて、7月に保護者の皆様による学校評価を実施しましたところ、全員の方からご回答をいただきました。お忙しい中、ありがとうございました。結果をお知らせします。

H30 教育に関するアンケート（保護者アンケート 前期）

		A	B	C	D	A+B
A そう思う						
B どちらかと言えばそう思う						
C どちらかと言えばあてはまらない						
D あてはまらない						
お子様について	1 楽しそうに学校に通っている。	52.0	40.0	4.0	4.0	92.0
	2 友人関係は、良好である。	32.0	68.0	0.0	0.0	100.0
	3 「早寝・早起き・朝ご飯」の習慣が身に付いている。	36.0	48.0	16.0	0.0	84.0
	4 「ありがとう」や「ごめんなさい」が言え、「挨拶」の習慣が身に付いている。	28.0	68.0	4.0	0.0	96.0
	5 「歯磨き」の習慣が身に付いている。	24.0	68.0	4.0	4.0	92.0
	6 家庭学習の習慣が身に付いている。 10分×学年+10分	28.0	52.0	20.0	0.0	80.0
	7 学校の様子や友達のことを話してくれる。	32.0	48.0	20.0	0.0	80.0
学校について	8 学校は、学校便り・ホームページなどで学校の様子を伝えようとしている。	40.0	56.0	4.0	0.0	96.0
	9 学校は、保護者が連絡、相談したことに、適切に対応している。	32.0	64.0	0.0	4.0	96.0
	10 学校は、保護者・地域の皆様と連携しながら、子どもの教育を進めている。	32.0	64.0	4.0	0.0	96.0
	11 学校は、子どもたちの安全・健康に注意をはらっている。	40.0	44.0	16.0	0.0	84.0
12 学校は、地域・PTAと連携した学校安全体制の推進に努めている。（安全教育、交通安全指導、合同避難訓練等）	44.0	48.0	8.0	0.0	92.0	
教師について	13 教師は、子どもたち一人一人に応じた指導をしている。	45.8	45.8	8.3	0.0	91.7
	14 教師は、分かりやすい授業をしている。	44.0	52.0	4.0	0.0	96.0
	15 教師は、子どもについての相談にきちんと応じてくれている。	52.0	44.0	4.0	0.0	96.0
	16 教師は、子どもの態度・言動を、きちんと指導してくれている。	52.0	36.0	12.0	0.0	88.0
	17 教師は、学級便りなどで、学級での学習や生活の様子をよく知らせてくれている。	62.5	33.3	4.2	0.0	95.8

☆ご意見・ご要望欄

・平和教育を行ってほしいと思います。子供が広島と長崎に原子爆弾が投下された日も知らず、正直驚きました。最近の若い子が原爆が投下された日を知らないとテレビで言っているのを見て、他人事ではないと感じました。原爆、戦争の悲惨さを教えていただけたらと思います。

→ありがとうございます。1学期の終業式の中で、学校長が原爆について話をしました。8月6日の全校登校日には、笠野小学校との2校交流の挨拶の中で、児童代表が平和への願いを語りました。

H30 児童アンケート(前期)

◎:あてはまる ○:だいたいあてはまる △:あまりあてはまらない ×:あてはまらない

し つ も ん		◎	○	△	×	A+B
1	学校は楽しいですか。	68.0	32.0	0.0	0.0	100.0
2	だれにでも優しくしていますか。	68.0	32.0	0.0	0.0	100.0
3	あいさつや「ありがとう」のことばを、しっかり言えていますか。	88.0	12.0	0.0	0.0	100.0
4	あとかたづけや身の回りのせいとんが、きちんとできていますか。	60.0	36.0	4.0	0.0	96.0
5	係や当番、委員会の仕事を、しっかりしていますか。	68.0	24.0	8.0	0.0	92.0
6	きまりやルールを守っていますか。	80.0	20.0	0.0	0.0	100.0
7	先生や目上の人に礼儀正しくできていますか。	60.0	36.0	4.0	0.0	96.0
8	早寝・早起きができていますか。	64.0	16.0	20.0	0.0	80.0
9	朝ごはんはきちんと食べていますか。	72.0	16.0	12.0	0.0	88.0
10	家で毎日はみがきをしていますか。	76.0	12.0	8.0	4.0	88.0
11	地域の大人の人や地域に古くから伝わるものを大切に思っていますか。	84.0	12.0	4.0	0.0	96.0
12	授業中、先生や友だちの話をしっかりと聞いていますか。	68.0	28.0	4.0	0.0	96.0
13	自分の考えを、すすんで発表していますか。	64.0	24.0	12.0	0.0	88.0
14	話し方・聞き方などの「学習のきまり・ルール」を守っていますか。	76.0	20.0	4.0	0.0	96.0
15	授業のなかみは、よく分かりますか。	72.0	24.0	4.0	0.0	96.0
16	ノートは見やすくまとめていますか。	56.0	44.0	0.0	0.0	100.0
17	授業のまとめやふりかえりをていねいに書いていますか。	60.0	28.0	12.0	0.0	88.0
18	学習によって、できるようになったことがふえましたか。	84.0	12.0	4.0	0.0	96.0
19	学習したことを、他の学習や生活にいかすことができましたか。	68.0	28.0	0.0	4.0	96.0
20	毎日の家庭学習の時間は守られていますか。 ※1年:20分、2年:30分、3年:40分、4年:50分、5年:60分	76.0	16.0	8.0	0.0	92.0
21	読書のめあてを達成できましたか。	60.0	20.0	8.0	12.0	80.0
22	休み時間や放課後にあそびやスポーツで体をうごかしていますか。	80.0	16.0	0.0	4.0	96.0
23	1～3年生へ 4・6年生が考えてくれた集会や行事は楽しいですか。	92.9	7.1	0.0	0.0	100.0
	4・5年生へ 1～3年生が喜んでくれる集会や行事を工夫していますか。	90.9	0.0	9.1	0.0	90.9

アンケートにご協力ありがとうございました。課題と思われる項目について今後の改善策を記述させていただきます。

保護者アンケート1「楽しそうに学校に通っている」について

・楽しそうに通っていないと感じられる保護者の方が2名いらっしゃいました。学校では一人一人の児童の居場所づくり、授業で輝ける工夫、より良い人間関係づくり等に取り組んでいますが、不十分な点もあるかと思えます。喜んで学校に行っていると全員の方に言っていただけのように、今後も一層努力していきます。

保護者アンケート3・6、児童アンケート8・9・10・20「早寝・早起き・朝ご飯、歯磨き」「家庭学習」について

- ・就寝時刻と歯みがき、家庭学習の習慣化については重要課題ととらえ、重点的・継続的に保護者の皆様と連携して取り組んできました。しかしアンケートからは、就寝時刻が遅いため起床が遅れ、朝ご飯が食べられず、洗面や歯磨きも十分にできない児童がいることが分かります。授業中も眠そうな様子や体調が優れない様子が依然として見られます。また、保護者アンケートと児童アンケートを比較すると、保護者の皆様の見方と児童の自己評価には違いも見られました。月曜日に実施している「清潔チェック」を学期に何度か家庭に持ち帰りコメントをいただいたり、「家庭学習どんどんカード」の取組を学期ごとに行ったりし、保護者の皆様と児童の見方の共通化を図ることが大切であると考えます。今後も、早寝・早起き・朝ご飯、歯磨き等の生活習慣と家庭学習習慣を連動したものと捉え、好循環が生まれるよう保護者の皆様と協力していきたいと思っております。習い事等ご家庭によって事情もあるかと思っておりますが、児童が健やかに生活できますよう、ご理解とご協力をお願いいたします。

保護者アンケート7「学校や友達のことを話してくれる」について

- ・5名の保護者の方がC評価をしています。学校・学級だよりやホームページ、自学ノートや宿題等をきっかけに、親子やご家族で会話を広げていただけたらと思っております。ホームページには、おたより、行事や授業の様子を随時アップしています。ご覧ください。

保護者アンケート11「学校は安全・健康に注意をはらっている」について

- ・火災、地震、不審者、土砂災害等を想定した避難訓練、水泳や食物アレルギーの事故に対応する訓練などを行うことで、児童や職員の安全に対する実践力を付けるための取組を計画的に行っています。また、毎朝の健康観察、授業中の水分補給等による健康への配慮の他、休み時間など児童だけで過ごすことの多い時間帯にも、危険な行動や事故がないよう注意をはらっています。大雨等、登下校時に安全面が心配なときの職員による巡回や、緊急配信メール等による早目のお知らせも行っているところです。保護者の皆様におかれましても、ご心配なことや、学校の対応でお気付きの点がありましたら、いつでも学校へご相談していただきたいと思っております。よろしくお願いいたします。

児童アンケート21「読書のめあてを達成している」について

- ・5人の児童が目標を達成していないと答えています。図書館のバーコード化に伴って環境整備を行い、たくさんの児童が図書館に足を運べるように、学習コーナーやクイズコーナーを設けます。学校図書館司書と連携し、教科とつなげた取組を継続していくことで、本との距離を縮めていきます。

以上の通り、分析・改善策を考えましたが、学校の気付かない点もあると思っております。さらに改善していけるよう、次回からは学校・教師についての部分（8～17）のC、D評価の理由を、ぜひ記述していただければと思います。

9月12日に学校評議員会を開催し、授業と環境整備をご覧いただいたあと、学校評価の結果等について説明させていただきました。多くの貴重なご意見を賜りました。今後の学校の取組の改善に生かしていきます。主なご意見をお知らせします。（→は、学校からお答えしたもの）

- ・校内の様子を見せてもらったが、子どもに対する取組が昨年よりも大幅に改良・改善されていてすばらしいと思う。地域の者として嬉しく思う。
- ・学習に関して、児童の学力の充実を図るとともに、児童の実態をよく見て効果的な指導を模索していく方向がすばらしい。教員の手は不足しているので、学習面でも生活面でもどんどん保護者に協力を求めることを今後も続けていけばよい。
- ・富田の集団登校を先日見たが、とても上手に歩いていた。普段の会話を聞いていてもおだやかに健やかに成長している姿がうかがえる。刈安の児童は心も成長しているので、学校に児童を通わせていて安心だ。
- ・調理場の共同化に向けて食物アレルギーの対応を気にしていたが、校長より説明を受け、ぬけなくやってくれていて安心した。
- ・道徳教育については扱う内容がいろいろあるだろうが、人間教育の基本である自他の命の大切さを重視してほしい。
- ・少人数のよさを生かし、一人一人の子どもを捉えた、そして少しの競争もある教育をしてほしい。地域を愛する子どもを育ててほしい。
- ・働き方改革が言われているが、仕事の持ち帰りをしている教員はどのくらいいるのか。
→家庭の事情で早く帰宅する職員もいるのでかなりいる。
教員の仕事量が多すぎると思う。教員の定数増が必要だ。
- ・新しい教科等が入ってきて、教員の負担が増えている。業務改善のためには、思い切って捨てるものは捨てる必要がある。いろいろなことが繋がり合っていてむずかしい面があるが、スクラップ&ビルドで進めてほしい。
- ・学校経営計画書に求める教師像が掲げられているが、教員としての在り方が問われている時代に、どのように教員の指導をしているのか。
→週案に書かれた各時間の課題や授業記録を通して、また、日々の授業観察を行うことで指導をしている。
- ・新しい教科等については、文科省や教育委員会から複式の指導法や授業の在り方があまり示されていないのではないかと。複式のよさを大切にしながら、新教科等の授業の在り方を構築してほしい。
→県・町の研修会で得たものを他の職員に広める機会を設けている。また全国のへき地複式教育の研究大会に職員を派遣することや、県教育委員会の担当指導主事を要請することで最新の情報を得るようにしている。