

※記録に残す評価は赤字

単元名	聞くこと	読むこと	話すこと		書くこと
			やり取り	発表	
5年 Unit 1 Hello, friends.	名前や好きなもの・ことなどについてのやり取りを聞いて、おおよその内容を理解できる。	アルファベットの活字体の大文字の名前を読むことができる。	名前やつづり、好きなもの・ことをたずねたり伝えたりできる。		アルファベットの活字体の大文字を書くことができる。
5年 Unit 2 When is your birthday?	誕生日やほしいものについてのやり取りを聞いて、おおよその内容を理解できる。	アルファベットの活字体の小文字の名前を読むことができる。	誕生日やほしいものについて、たずねたり伝えたりできる。		アルファベットの活字体の小文字を書くことができる。
5年 Unit 3 What do you want to study?	学びたい教科やなりたい職業についてのやり取りを聞いて、おおよその内容を理解できる。	アルファベットの活字体の大文字・小文字の名前を読むことができる。	学びたい教科やなりたい職業について、たずねたり伝えたりできる。	学びたい教科やなりたい職業について、伝えることができる。	アルファベットの活字体の大文字・小文字を書くことができる。
5年 Check Your Steps 1				外国の人に自己紹介をすることができる。	
5年Unit 4 He can bake bread well.	身近な人について紹介するやり取りを聞いて、おおよその内容を理解できる。	アルファベットの活字体の大文字・小文字の名前を読むことができる。	身近な人ができることやできないことについて、たずねたり答えたりすることができる。	地域の身近な人を紹介することができる。	アルファベットの活字体の大文字・小文字を書くことができる。
6年 Unit 5 We all live on the Earth.	生き物の暮らしについてのやり取りを聞いて、内容を理解することができる。	生き物がどこで暮らし、何を食べているかなどについての英文を読んで、内容を理解することができる。	生き物がどこで暮らし、何を食べているかなどについて、たずねたり答えたりすることができる。	世界に暮らす生き物について考え、そのつながりを発表することができる。	生き物がどこで暮らし、何を食べているかなどについて伝える文を、例文を参考にして書くことができる。
6年 Unit 6 Let's think about our food.	食べたものやそれらの産地についてのやり取りを聞いて、内容を理解することができる。	食べたものやそれらの産地についての英文を読んで、内容を理解することができる。	食べたものやそれらの産地について、たずねたり答えたりすることができる。	食材を通じて世界のつながりを考え、メニューを発表することができる。	食べ物とその産地について伝える文を、例文を参考にして書くことができる。

単元名	聞くこと	読むこと	話すこと		書くこと
			やり取り	発表	
6年 Check Your Steps 2				世界と自分のつながりを発見して紹介することができる。	
5年Unit 7 Welcome to Japan.	日本の四季や文化についてのやり取りを聞いて、おおよその内容を理解できる。	アルファベットの活字体の大文字・小文字の名前を読むことができる。	好きな季節とその理由、年中行事ですることについて、たずねたり答えたりすることができる。	日本の四季や文化について紹介することができる。	アルファベットの活字体の大文字・小文字を書くことができる。
5年Unit 8 Who is your hero?	日常生活やあこがれの人についてのやり取りを聞いて、おおよその内容を理解することができる。	アルファベットの活字体の大文字・小文字の名前を読むことができる。	日常生活やあこがれの人について、たずねたり答えたりすることができる。	あこがれの人について発表することができる。	例文を参考にしながら、あこがれの人について、紹介カードを書くことができる。
5年 Check Your Steps 3				「日本のすてき」を紹介することができる。	
5年生の到達目標	日常生活や身近なことについてのやり取りを聞いて、おおよその内容を理解できる。	アルファベットの活字体の大文字・小文字の名前を読むことができる。	日常生活や身近なことについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて伝え合うことができる。	日常生活や身近なことについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができる。	アルファベットの活字体の大文字・小文字を書くことができる。