



学校だより

特別号

発行日：令和5年9月吉日



# かりやす



「か」しく 「り」りしく 「や」さしく 「す」こやか

## 前期学校評価の結果及び今後の取組

本校は、「自ら学び 心豊かな たくましい子」の育成を目指して、日々取り組んでおります。それらの取組について、1学期末に児童・保護者対象のアンケートを実施しました。アンケートや各種調査の結果をもとに、取組の成果や課題を分析し、今後の改善策を検討しました。お忙しい中、アンケートにご協力くださり、ありがとうございました。

### 【肯定的評価が100%だった設問】

【児童アンケート】○先生はあなたの話を聞いてくれる。

○友達を助けたり、友達の役に立てたりしている。

○地域の人や地域に古くから伝わるものを大切に思っている。

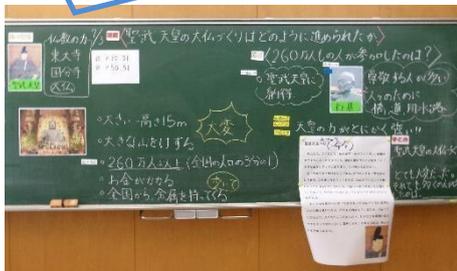
【保護者アンケート】○教師は、わかりやすい授業をしている。

○保護者が連絡・相談したことに、適切に対応している。

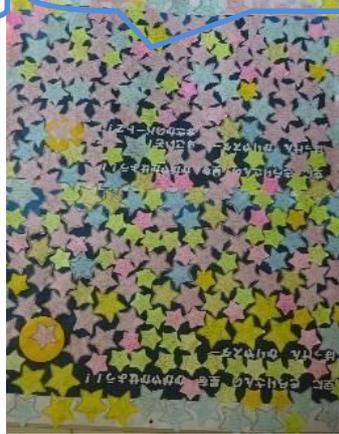
○子どもたちの安全・健康に注意をはらっている。

○学校は、学校便り・ホームページなどで学校の様子を伝えようとしている。

板書などを工夫し、わかりやすい授業づくりに努めています



お互いの“すてきなところ”をカードに書いて伝え合いました



地域に伝わる「俱利伽羅峠の歌」を大切に歌い継いでいます



熱中症対策もしっかりと行っています



子どもたちの気持ちを大切にしながら関わっています



ホームページで、日々の様子を伝えています



### 【学校評議員会でいただいたご意見】

☆将来に生きる経験が大切、刈安の教育に感謝している。

☆自分で考える力の育成を大切にしている。

☆地域の文化に親しみ、ふるさと愛を醸成して欲しい。

☆外部人材等を活用し、刺激のある教育活動をさらに充実して欲しい。

### 【自ら学び自ら考える子】

- 学び合い、深まりのある授業
- テストのふり返り：  
実態に応じたミニテスト
- ICTの活用：サポーターとの連携

### 【表現力豊かな子】

- 自己有用感・自己肯定感
- 自分を表現できる場：「書くこと」の充実

自ら学び 心豊かな たくましい子

### 【豊かな心をもつ子】

- 道徳教育
- 情報発信
- 読書の推進：週末読書の充実
- ふるさと愛の育成：外部人材の活用

### 【たくましくやりぬく子】

- 安全管理
- 体力向上の取組
- 家庭学習習慣：家庭学習週間の取組
- 早寝・早起き・朝ご飯の習慣：  
「すこやかチャレンジ」の取組

○：成果      □：課題及び改善策

## R5 前期児童アンケート結果

◎:あてはまる:A    ○:だいたいあてはまる:B    △:あまりあてはまらない:C    ×あてはまらない:D		集計				
		A	B	C	D	A+B
1	学校は楽しいですか。	65%	29%	6%	0%	94%
2	早寝・早起きができていますか。	35%	53%	6%	6%	88%
3	朝ごはんはきちんと食べていますか。	71%	18%	6%	6%	88%
4	家庭学習の時間を守っていますか。10分×学年	47%	24%	29%	0%	71%
5	週末読書をしていますか。	59%	18%	18%	6%	76%
6	授業のなかみは、よく分かりますか。	47%	47%	6%	0%	94%
7	自分の考えを、すすんで発表していますか。	76%	18%	6%	0%	94%
8	授業で、聞き合い・話し合いができましたか。	71%	24%	6%	0%	94%
9	クロムブックを使って学習していますか。	76%	12%	12%	0%	88%
10	先生はあなたの話を聞いてくれますか。	76%	24%	0%	0%	100%
11	友達を助けたり、友達の役に立てたりしていますか。	76%	24%	0%	0%	100%
12	体を動かすことは楽しいですか。	76%	18%	6%	0%	94%
13	地域の人や地域に古くから伝わるものを大切に思っていますか。	82%	18%	0%	0%	100%

R5 前期保護者アンケート結果

そう思う: A どちらかと言えばそう思う: B どちらかと言えばあてはまらない: C あてはまらない: D		集 計					
		A	B	C	D	A + B	
お子様について	1	楽しそうに学校に通っている。	71%	24%	6%	0%	94%
	2	「早寝・早起き・朝ご飯」の習慣が身に付いている。	35%	41%	24%	0%	76%
	3	家庭学習の習慣が身に付いている。10分×学年	47%	41%	12%	0%	88%
	4	週末読書をしている。	41%	35%	12%	12%	76%
	5	学校の様子や友達のことを話してくれる。	59%	35%	6%	0%	94%
学校について	6	教師は、分かりやすい授業をしている。	71%	29%	0%	0%	100%
	7	保護者が連絡、相談したことに、適切に対応している。	94%	6%	0%	0%	100%
	8	子どもたちの安全・健康に注意をはらっている。	100%	0%	0%	0%	100%
	9	地域・PTAと連携して、地域の特色を生かした教育活動を行っている。					
	10	学校は、学校便り・ホームページなどで学校の様子を伝えようとしている。	94%	6%	0%	0%	100%

(%の小数第1位四捨五入のため、A+Bの数値と一致しない箇所があります。)