



学校だより

特別号

発行日：令和5年9月吉日



かりやす



「か」しく 「り」りしく 「や」さしく 「す」こやか

令和5年度 学力調査結果をふまえて

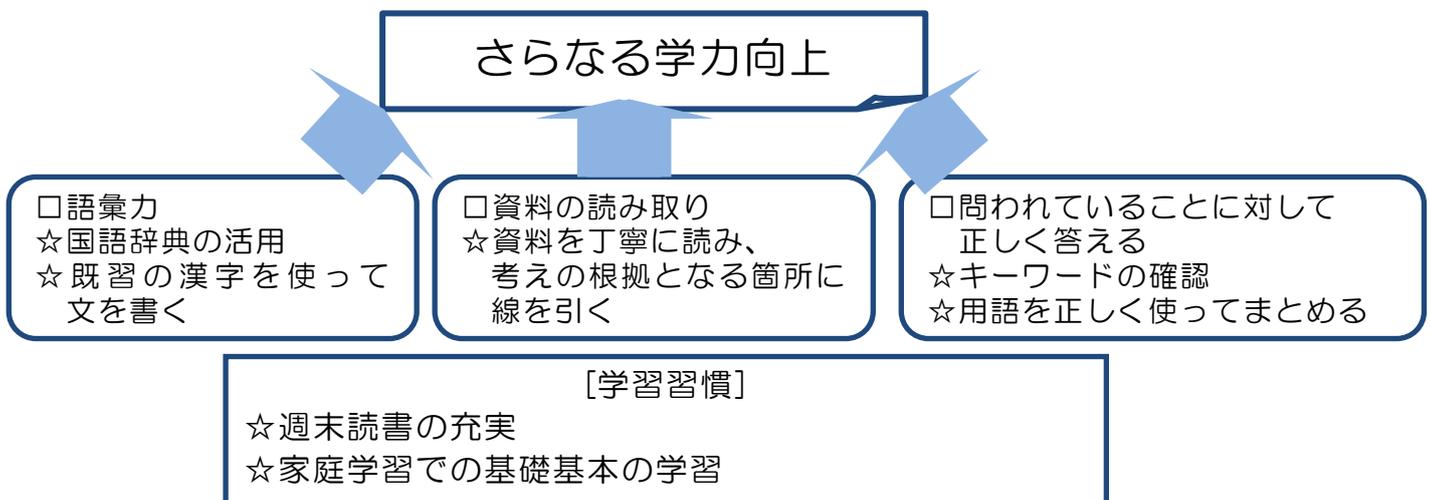
1 調査の目的

児童の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、学校における児童への教育指導の充実や学習状況の改善に役立てる。

2 結果

	正答率	成果	課題
教科共通		基礎・基本 (練習してきたこと)	活用・表現 (学んだ知識を生かすこと)
国語 6年 (国調査)	県平均より高い 国平均より高い	条件に合わせて書くこと	敬語の使い方
国語 4年 (県調査)	県平均より高い	読解すること	国語辞典の使い方 主語と述語のつながり
算数 6年 (国調査)	県平均と同程度 国平均より高い	数量関係 データの活用	角の大きさ・三角形の高さ 言葉や数を用いて説明すること
算数 4年 (県調査)	県平均より高い	基礎的な計算	分数の意味と表し方 長方形の定義
社会 6年 (県調査)	県平均と同程度	地図帳の活用	社会科の用語 複数の資料から考えること
理科 6年 (県調査)	県平均より高い	理科の用語の理解	学習課題に正対したまとめを書くこと 事象を捉え考察すること
英語 6年 (県調査)		語句や表現を聞いて理解すること	具体的な情報を聞き取ること 小文字を書く・語を書き写す

3 さらなる学力向上に向けて



□：課題 ☆対策