



学校だより



「か」しく 「り」りしく 「や」さしく 「す」こやか

特別号
発行日：令和7年9月吉日



前期学校評価の結果及び今後の取組

本校は、「自ら学び 心豊かな たくましい子」の育成を目指して、日々取り組んでおります。それらの取組について、1学期末に児童・保護者対象のアンケートを実施しました。お忙しい中、アンケートにご協力くださり、ありがとうございました。9月10日の学校評議員会では、学校評議員の方々から貴重なご意見をいただきました。アンケートや各種調査の結果等をふまえ、さらなる改善に努めていきます。

【肯定的評価が100%だった項目】

〔児童アンケート〕

- 自分で調べたり、友達や先生にたずねたりしている。 ○自分から友だちとなかよくしようとしている。
- 自分から 友だちを助けようとしたり、友だちの役に立とうとしたりしている。
- よりよい学校にするために、やる気を持って取り組んでいる。
- 体を動かすことは楽しい。

〔保護者アンケート〕

- 学力が身に付くように指導している。
- 子どもたちの安全・健康に注意をはらっている。
- 保護者が連絡・相談したことに、適切に対応している。
- 地域・PTAと連携して、地域の特色を生かした教育活動を行っている。
- 学校便り・ホームページ・配信メール等で学校の様子を伝えようとしている。

【今後に向けて】 ○成果 □課題 ☆改善策

【自ら学び自ら考える子】

- テストの振り返り
- きめ細やかな指導
- 学びを深める工夫
- ICTの活用
- 外国語教育の推進の充実

【表現力豊かな子】

- 思いや考えを表現する場の設定
 - ☆異学年交流・近隣校との交流
 - ☆地域・GT（外部）の招聘
- 自己有用感・自己効力感の醸成

【カリ・マネの柱】 自信をもって、自分の考えを伝え合う力

【豊かな心をもつ子】

- 道徳教育
- 情報発信
- 外部人材等の活用

【たくましくやりぬく子】

- 避難訓練
- 運動への親しみ
 - ☆全校遊びの日の設定

【学校評議員さんからのご意見】

- ☆故郷を大切に思う子を育ててほしい。
- ☆少人数のよい面や刈安校区のすばらしい環境、歴史・文化等について外部に広めてほしい。
- ☆規則を教えるだけでなく、規則の持つ意味についても触れ、指導してほしい。