

a:よくあてはまる b:あてはまる c:あまりあてはまらない d:あてはまらない

令和5年度	後期	教師アンケート	結果	後期				評価	前期				評価		
				a	b	c	d		a+b	a	b	c		d	a+b
1			子どもたちは、学校で楽しくすごしている。	28%	67%	6%	0%	94%	○	29%	71%	0%	0%	100%	○
2			身なり、姿勢、言葉遣い等に関わる全体・個別の指導を全職員一致して生徒指導を行っている。	24%	41%	29%	6%	65%	△	29%	65%	6%	0%	94%	○
3			学校教育活動の中で、生徒が主体的に活動する場を設けている。	41%	47%	12%	0%	88%		65%	29%	0%	6%	94%	◎
4			教育活動を通し、生徒が健康に関心を持ち、規則正しい生活ができるよう指導している。	41%	59%	0%	0%	100%	○	59%	35%	6%	0%	94%	◎
5			総合や学活の時間、懇談を通して、将来について考えを広げられるように指導している。	71%	24%	0%	6%	94%	◎	59%	41%	0%	0%	100%	◎
6			生徒が取り組みたくなるような課題を設定して授業を行っている。	31%	56%	6%	6%	88%		47%	35%	18%	0%	82%	
7			道徳の時間を年間指導計画に位置づけされた内容項目に基づき、指導を行っている。	24%	41%	24%	12%	65%	△	35%	53%	12%	0%	88%	
8			家庭学習の大切さや具体的な学習方法について指導している。	47%	47%	6%	0%	94%	○	47%	47%	6%	0%	94%	○
9			授業の終末で、生徒が学んだことや考えたことを、理由や根拠を明確にし、自分の言葉でまとめる時間を設けている。	29%	41%	24%	6%	71%	△	47%	29%	24%	0%	76%	△
10			テスト、通知表、授業の課題・活動の評価方法や基準を生徒に説明している。	47%	41%	6%	6%	88%		41%	53%	6%	0%	94%	○
11			わかりやすい授業を工夫している。	47%	47%	0%	6%	94%	○	71%	24%	6%	0%	94%	◎
12			生徒が主体的に授業に取り組めるよう工夫している。	29%	65%	0%	6%	94%	○	53%	41%	6%	0%	94%	◎
13			考えを伝え合い、深めさせる場面において、ICTを効果的に活用している。	35%	47%	12%	6%	82%		35%	59%	6%	0%	94%	○
14			空間オリジナル授業デザインを意識した授業実践を行っている。	53%	35%	6%	6%	88%		35%	65%	0%	0%	100%	○
15			業務を効率的に進めるために、役割分担を明確化し、関係職員との連携を図っている。	39%	56%	6%	0%	94%	○	35%	65%	0%	0%	100%	○
16			時期や場面を考えながら生徒の相談に適切に応じている。	47%	53%	0%	0%	100%	○	71%	29%	0%	0%	100%	◎
17			授業や学級で生徒の自己肯定感を高めるような声かけや工夫を行っている。	47%	47%	6%	0%	94%	○	47%	53%	0%	0%	100%	○
18			担当の掃除場所に行き、無言清掃を通して「気づく力」等が身につくように指導している。	53%	41%	6%	0%	94%	◎	29%	59%	12%	0%	88%	
19			カリマネの柱「考えを伝え合い、広め深める力」を意識して、学校教育活動に取り組んでいる。	29%	59%	6%	6%	88%		29%	71%	0%	0%	100%	○
20			学校生活の様子を保護者や地域に伝えるために、おたよりやホームページで発信している。	41%	47%	6%	6%	88%		53%	35%	6%	6%	88%	
21			ねらい（育みたい資質・能力）を明確にした授業を行っている。	47%	47%	0%	6%	94%	○	65%	29%	6%	0%	94%	◎
22			子どもたちが、いじめられたり無視されたりすることなく安心して過ごせるよう指導している。	53%	47%	0%	0%	100%	◎	76%	24%	0%	0%	100%	◎

a+b≥90かつa≥50 : ◎ a+b≥90 : ○ a+b<80 : △