

中学校 CAN-DO リスト 3 年生

領域	目標	単元	
Listening	<p>はっきりと話されれば</p> <p>ア ディスカッション、災害情報など日常的な話題について、必要な情報を捉えることができる。</p> <p>イ スピーチなど日常的な話題について、その概要を捉えることができる。</p> <p>ウ 講演、ニュースの音声、人物の経歴社会的な話題について、短い説明の要点を捉えることができる。</p>	<p>Let's Listen 1,3</p> <p>Let's Listen 6</p> <p>Let's Listen 2,4,5</p>	
Reading	<p>ア 行ってみたい国など、日常的な話題について、簡単な語句や文で書かれたものを読み、必要な情報を捉えることができる。</p> <p>イ 簡単な語句や文で書かれた物語文や紹介文を読んで、そのあらすじや概要を捉えることができる。</p> <p>ウ エネルギー問題、著名人のスピーチなど、社会的な話題について簡単な語句や文で書かれた短い文章を読んで、その要点を捉えることができる。</p>	<p>Unit 0</p> <p>Let's Read 1</p> <p>Stage Activity 2</p> <p>Let's Read 2,3</p>	
Speaking	Spoken Interaction	<p>ア ずっと好きなことやこれまで取り組んできたことなど、関心のある事柄について、簡単な語句や文を用いて即興で伝え合うことができる。</p> <p>イ 初対面の人との会話、提案、詳しい情報を加えての説明など、日常的な話題について、事実や自分の考えを伝え、気持ちなどを整理して、簡単な語句や文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりすることができる。</p> <p>ウ 選挙と投票について、社会的な話題に関して、聞いたり読んだりしたことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを簡単な語句や文を用いて述べ合うことができる。</p>	<p>Unit 2</p> <p>Let's Talk 1,2,</p> <p>Stage Activity 2</p> <p>Learning CIVICS in English</p> <p>Unit 6</p>
Speaking	Spoken Production	<p>ア 関心のある事柄について、簡単な語句や文を用いて即興で話すことができる。</p> <p>イ 部活動や委員会活動、身の回りにある標識など、日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いてまとまりのある内容を話すことができる。</p> <p>ウ 世界の現状と未来など、社会的な話題に関して、聞いたり読んだりしたことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを、簡単な語句や文を用いて話すことができる。</p>	<p>Unit 5</p> <p>Unit 4</p> <p>Let's Read 3</p> <p>Unit 3</p>
Writing	<p>ア ファンレターなど、関心のある人へのメッセージを、簡単な語句や文を用いて正確に書くことができる。</p> <p>イ 外国人をもてなすプラン、日本の文化などについて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句を用いて絵はがきや日記、スピーチ文などを書くことができる。</p> <p>ウ 食物連鎖についての説明、動物保護、投稿記事への意見、外国人のデータの統計資料から分かること、など社会的な話題について読んだことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを書くことができる。</p>	<p>Let's Write 1</p> <p>Stage Activity 1</p> <p>Stage Activity 2</p> <p>Learning SCIENCE in English</p> <p>Let's Write 2,3</p>	

※網掛けは学校の年間計画に応じて変更する。

3年生 各単元との関連

単元	学習到達目標	Listening	Reading	Speaking		Writing
				SI	SP	
0	<input type="checkbox"/> これまでに学んだことを使って、世界で話されている言語について書かれたレポートの情報を読み取ったり、行ってみたい国とそこで話されている言語について伝え合ったり書いたりすることができる。		ア			
1	<input type="checkbox"/> スポーツの素晴らしさやスポーツのもつ影響力について考えたことを伝え合ったり書いたりすることができる。					イ
LW1	<input type="checkbox"/> 気持ちを伝えるために、表現方法を工夫しながらファンレターを書くことができる。					ア
LL1	<input type="checkbox"/> ディスカッションを聞き、自分の意見を考えるのに必要な情報を理解することができる。	ア				
2	<input type="checkbox"/> ずっと好きなことや、これまで取り組んできたことについて伝え合うことができる。			ア		
LT1	<input type="checkbox"/> 初対面の相手に配慮しながら、歓迎する気持ちを伝えることができる。			イ		
Learning SCIENCE in English	<input type="checkbox"/> 人間と環境の関係を考えるために、食物連鎖や生態系について整理し、情報をやり取りしたり書いたりすることができる。					ウ
LL2	<input type="checkbox"/> 社会的な話題に関する講演を聞き、話し手の伝えたい内容を理解することができる。	ウ				
3	<input type="checkbox"/> 自分の意見や考えを加えて記事を書くことができる。					ウ
LW2	<input type="checkbox"/> 社会的な話題について、理由や根拠を含めて自分の意見を書くことができる。					ウ
SA1	<input type="checkbox"/> これまでの経験をふり返って活動報告を伝え合ったり、書いたりすることができる。					イ
PT1	これまでの経験から学んだことについて、相手に伝えたりまとめた文章を書いたりすることができる。					イ
LR1	<input type="checkbox"/> 物語を読んで、場面の变化や登場人物の心情などを理解し、気持ちを込めて音読することができる。		イ			
LL3	<input type="checkbox"/> 災害情報を聞き、どう行動すればよいかを理解することができる。	ア				
4	<input type="checkbox"/> 防災について学んだことをもとに、考えたことを伝え合うことができる。					イ
LT2	<input type="checkbox"/> 相手の立場に立って、具体的な提案をしながら申し出たり応じたりすることができる。			イ		
Learning CIVICS in English	<input type="checkbox"/> 選挙と投票について考えを深めるために、投票率に関する資料から読み取ったことを伝え合うことができる。			ウ		
LL4	<input type="checkbox"/> ニュースなどのテレビ番組の音声を聞いて、概要や要点を理解することができる。	ウ				
5	<input type="checkbox"/> 自分の尊敬する人物について、詳しい情報を加えて説明することができる。					ア
LW3	<input type="checkbox"/> 資料から読み取った情報について、事実と意見をわけて書くことができる。					ウ
SA2	<input type="checkbox"/> 日本や郷土の文化などを紹介する文を、詳しい情報を加えながら書くことができる。					イ
PT2	ALTが興味を持った日本文化について書かれた文章を読み、必要な情報を付け加えて説明することができる。			イ		
LL5	<input type="checkbox"/> 人物の経歴を聞いて、概要を理解することができる。	ウ				
6	<input type="checkbox"/> 国際貢献について学んだことや考えたことを伝え合ったり書いたりすることができる。					ウ
LT3	<input type="checkbox"/> 相手の意見を受けて自分の主張を述べることができる。			ウ		
LL6	<input type="checkbox"/> スピーチを聞いて、話の概要を理解することができる。	イ				
SA3	<input type="checkbox"/> 主張とその理由を明確にしながら、ディベートをすることができる。			イ		
LR2	<input type="checkbox"/> エネルギー問題に関する説明文を読んで、概要を理解し、自分の考えや意見を述べるすることができる。		ウ			
LR3	<input type="checkbox"/> スピーチの概要を読み取り、自分自身の生き方について考えたことを伝え合ったり書いたりすることができる。					イ
PT3	中学校生活の思い出について、後輩へのアドバイスも含め、まとめた内容で話すことができる。					ア