

a:よくあてはまる b:あてはまる c:あまりあてはまらない d:あてはまらない

令和6年度 後期 教師アンケート 結果		R 6 後期						R 6 前期					
		a	b	c	d	a+b	評価	a	b	c	d	a+b	評価
1	子どもたちは、学校で楽しくすごしている。	39%	56%	6%	0%	94%	○	26%	74%	0%	0%	100%	○
2	挨拶、身なり、姿勢、言葉遣い等の指導を行っている。	39%	56%	6%	0%	94%	○	22%	72%	6%	0%	94%	○
3	道徳の時間を年間指導計画に位置づけされた内容項目に基づき、指導を行っている。	18%	65%	12%	6%	82%		29%	59%	12%	0%	88%	
4	学校教育活動の中で、生徒が主体的に活動する場を設けている。	24%	76%	0%	0%	100%	○	33%	61%	6%	0%	94%	○
5	教育活動を通し、生徒が健康に関心を持ち、規則正しい生活ができるよう指導している。	53%	47%	0%	0%	100%	◎	28%	67%	6%	0%	94%	○
6	総合や学活の時間、懇談を通して、将来について考えを広げられるように指導している。	47%	41%	6%	6%	88%		35%	59%	6%	0%	94%	○
7	生徒が取り組みたくなるような課題を設定して授業を行っている。	18%	76%	6%	0%	94%	○	11%	78%	11%	0%	89%	
8	家庭学習の大切さや具体的な学習方法について指導している。	29%	53%	18%	0%	82%		17%	78%	6%	0%	94%	○
9	授業の終末で、生徒が学んだことや考えたことを、自分の言葉でまとめる時間を設けている。	24%	59%	18%	0%	82%		11%	67%	22%	0%	78%	△
10	テスト、通知表、授業の課題・活動の評価方法や基準を生徒に説明している。	24%	47%	29%	0%	71%	△	33%	50%	17%	0%	83%	
11	わかりやすい授業を工夫している。	35%	53%	12%	0%	88%		44%	44%	11%	0%	89%	
12	生徒が主体的に授業に取り組めるよう工夫している。	24%	71%	6%	0%	94%	○	6%	89%	6%	0%	94%	○
13	主体的に考え、課題を解決する力を身につけさせるために、I C Tを効果的に活用している。	24%	59%	18%	0%	82%		17%	72%	11%	0%	89%	
14	笠間オリジナル授業デザインを意識した授業実践を行っている。	18%	53%	24%	6%	71%	△	11%	83%	6%	0%	94%	○
15	時期や場面を考えながら生徒の相談に適切に応じている。	39%	56%	6%	0%	94%	○	33%	67%	0%	0%	100%	○
16	授業や学級で生徒の自己肯定感が高まるような声かけや工夫を行っている。	47%	41%	12%	0%	88%		56%	39%	6%	0%	94%	◎
17	担当の掃除場所に行き、無言清掃を通して「気づく力」等が身につくように指導している。	18%	65%	18%	0%	82%		26%	58%	16%	0%	84%	
18	学校生活の様子を保護者や地域に伝えるために、おたよりやホームページで発信している。	53%	18%	6%	24%	71%	△	50%	39%	11%	0%	89%	
19	カリマネの柱「主体的に学び、課題を解決できる力」を意識して、学校教育活動に取り組んでいる。	6%	82%	12%	0%	88%		22%	72%	6%	0%	94%	○
20	役割分担を明確化し、関係職員と取り組み内容や目的意識を共有して連携を図っている。	28%	56%	17%	0%	83%		21%	79%	0%	0%	100%	○
21	ねらい（育みたい資質・能力）を明確にした授業を行っている。	18%	65%	18%	0%	82%		17%	72%	11%	0%	89%	
22	子どもたちが、いじめられたり無視されたりすることなく安心して過ごせるよう指導している。	44%	50%	6%	0%	94%	○	50%	50%	0%	0%	100%	◎

(a+b) ≥ 90かつa ≥ 50	◎	
(a+b) ≥ 90	○	
(a+b) < 80	△	a < 25または(c+d) ≥ 25 a < 25かつ(c+d) ≥ 25