



## 校訓 「 自立 協働 創造 」

### 教育目標 「主体的に学び、心豊かで創造性に満ちた生徒の育成」

#### 【教育方針】

それぞれのウェル・ビーイングの実現をめざして、生徒も教職員も

- (1) 新たな課題に主体的に対応できる力の育成 … 自分の頭で考える 粘り強く自らを鍛える〈自立〉
- (2) 組織的協働的に課題解決できる集団の育成 … 仲間とともに伝え合い、認め合い、高め合う〈協働〉
- (3) 自律的に学び続ける人材の育成 … になりたい自分になるために 〈創造〉

#### 【めざす生徒像】

- (1) 自分の大切さとともに、他の人の大切さを認めることができる感性豊かな生徒 ( 徳 )
- (2) 夢や目標の実現に向け、学び続ける心身ともにたくましい生徒 ( 体 )
- (3) 学力向上に向け、主体的・協働的に粘り強く自らを鍛える生徒 ( 知 )

#### 【カリマネの柱】

自分の頭で考え、  
仲間とともに学び続ける力の育成

#### 【研究主題】

主体的に学び、課題を解決できる生徒の育成  
～子ども主体の授業づくりを通して～

#### 【今年度の重点目標】

##### 重点1 豊かな心と健やかな体の育成

- ①学級経営の充実  
安心して過ごせる居場所の形成
- ②道徳教育の充実  
感性を磨き、よりよい生き方について考え、  
行動する力の育成
- ③自治活動の推進  
自己肯定感や自己有用感の高い集団の形成
- ④教育相談の充実  
いじめ・不登校等の未然防止
- ⑤保健安全教育の推進  
学び続けるたくましい心身の育成

##### 重点2 確かな学力の定着

- ①自ら考え、判断し、決定する場面の設定  
粘り強く自らを鍛える主体的な学習態度の育成
- ②仲間との学び合いの場面の設定  
自分の思いや考えを深める授業づくり
- ③ICT機器の効果的な活用  
考えの共有や学び合いの効率的な実施
- ④授業での学びと家庭学習をつなぐ働きかけ  
自律的に家庭学習に取り組む態度を育成
- ⑤キャリア教育の推進  
になりたい自分になるために  
自らを律し、学び続ける態度を育成

##### 重点3 家庭・地域との連携

- ①誠意と熱意をもって迅速に対処  
信頼関係を構築
- ②開かれた学校づくりの推進  
生徒の郷土愛を醸成

##### 重点4 組織的な学校運営

- ①学校運営への参画意識  
組織の機能化向上
- ②目的意識の明確化  
組織の効率的な運営と業務改善