

1 学力状況調査について

今年度も県基礎学力調査及び全国学力・学習状況調査が4月に実施されました。これらの調査は、児童の学習の定着状況を把握し、今後の学習指導の改善に役立てようとするものです。

県基礎学力調査は、第4学年の「国語科・算数科」、第6学年の「社会科」で実施し、全国学力・学習状況調査は、第6学年の「国語・算数・理科」で実施しました。また、津幡町として5学年の「国語・算数・理科」の学力調査も、同時期に行っています。

なお、調査により測定できるのは学力の一部ですが、調査の意義を踏まえ、笠野小学校の児童の学力や生活力の向上に向けた改善に役立てていくよう努力していきます。

2 結果について

学年		国語	算数	理科	社会
4年		県平均より ●	県平均より ●		
5年		全国平均より ○	全国平均より ○	全国平均より ○	
6年	基礎	県平均より ○ 国平均より ◎	県平均より ○ 国平均より ○	県平均より ○ 国平均より ○	県平均より ○
	活用	県平均より ○ 国平均より ☆	県平均より ○ 国平均より ☆		

☆+11以上

◎+6~10

○+0~5

●-0~5

▲-6~10

★-11以下

3 成果(○)と課題(・)と今後の取組(◇)

国語

○相手や目的に応じ、自分が伝えたいことについて、事例などを挙げながら筋道を立てて話すことができる。

○日常生活で使われている慣用句の意味を理解し、使うことができる。

○目的に応じて、複数の本や文章を的確に選び活用することができる。

・友達の考えに質問したり、つけ足したり、話し合いの工夫を答える力

・複数のテキストを関連させて読む力

・漢字・ローマ字・文法など基礎的な力

◇各教科で、対話による学習を充実する。

◇複数の資料を関連させて考える力を育てるために、教材文と並行して関連する図書を読む学習を設定する。

◇何をどのように書くか構成を考え、伝えたいことを要約して書く機会を設定する。

◇主語述語、修飾語など文法の力を育むため、日頃の授業で取り上げるほか、「文法問題」を行う。

◇各単元の導入時に物語の大筋を把握させたり、主題に迫る問いを投げかけたりし、教材文との出会いを重要視し、的確に読む力を養う。

算数

○計算など、基礎的な問題を解くことができる。

○条件に合う図形を見つけたり、描いたりすることができる。

○示された情報を解釈し、条件に合う答えを求めることができる。

・考えたことを伝える力

・グラフや表、時間の流れなど、題意に沿って情報を整理する力

・複数データが一つになった資料を読み取る力

◇式・図・表を用いて説明する機会をどの児童にも体験させる。

◇問題に沿った情報を取り出し、それを整理しまとめる活動を取り入れる。

◇算数だけでなく、理科や社会などでも複数データが一つになった資料を丁寧に扱う。

理 科

○課題に沿った視点で実験・観察の経過や結果をとらえることができる。

○安全に留意し、生物を愛護する態度をもって観察方法を構想することができる。

○予想が確かめられた場合に得られる結果を見通して、実験方法を考えることができる。

- ・考えを説明する力
- ・条件にあった考察力
- ・学んだことを活用する力

◇理科用語を活用させながら、図や実物を示しながら考えを説明する場を多く持つ。

◇実験や観察の結果を受け考察する際、既習したことや生活経験と照らし合わせながら考えることを習慣づける。

◇実験等を通して基本をおさえた後、別の角度からも考える活用問題にも挑戦させて応用力を高める。

社 会

○地域学習で調べたり、調べたことを整理したりすることができる。

○グラフ資料を読み取ることができる。

- ・地理の基礎的な知識を地図帳から読む力
- ・2つの資料（グラフ等）を比較し、必要な情報を取り出し、条件に合わせて正しい答を求めることができる力

◇複数資料を関連させ、気付きや疑問点、課題を引き出し追求する授業を行う。

◇対話的な学習の中で、感想を伝え合う場を設定し、深い学びの実現を目指す。

質問紙から見えた笠野っ子

○理数系の学習に関心がある児童が多い。

○夢や目標を持っている児童が非常に多い。

○家の人と学校の出来事をよく会話している。

- ・家庭で新聞を読む児童が少ない。
- ・地域社会への関心度は高くない。

ご家庭と学校で協力して取り組んでいくこと

＜主体的に学ぼうとする姿勢の育成＞

自学ノートでは「自分の弱点克服に向け、苦手なことに取り組む姿勢」を育むことに重点を置いています。

教科書を用いた学びを推奨していますので、ご家庭でも支援のほどよろしくお願いします。

＜読む力の育成＞

新聞を読む子が全国平均より極めて少ないです。新聞を手にとる機会が増えるよう声かけ等よろしくお願いします。

＜書く力の育成＞

日記や作文を書かれますので、見たり聞いてあげたりしてください。書く力・説明する力の育成だけでなく、心と心の絆を育むよい機会となります。

笠野小学校では、上記の結果を踏まえ職員一丸となって努力していきます。学校と家庭が連携して、今後とも笠野っ子の成長のためにがんばっていきましょう。