



A できている B だいたいできている C あまりできていない D できていない

評価の観点	A	B	C	D	前期
	(%)	(%)	(%)	(%)	[A+B] (%)
①家(いえ)で1ねん20分, 2~3年30分, 4年40分, 5年50分, 6年60分の学習(がくしゅう)をしていますか。	41	44	16	0	84
②家庭(かてい)で読書(どくしょ)(親子(おやこ)読書(どくしょ)・週末(しゅうまつ)読書(どくしょ))をしていますか。	66	19	13	3	84
③早寝(はやね)(10時前)・早起(おき)(7時前)をしていますか。	56	25	16	3	81
④おうちの人と相談(そうだん)し, 約束(やくそく)を決(き)めて, ゲームやテレビなどのメディアにふれていますか。	69	16	9	6	84
⑤相手(あいて)に伝(つた)わる声(こえ)で話(はな)したり, 自分(じぶん)の考(かんが)えと比(くら)べて相手(あいて)の考(かんが)えを聞(き)いたりしていますか。	47	38	16	0	84
⑥自分(じぶん)の考(かんが)えをわかりやすく伝(つた)えていますか。(三角(さんかく)でつたえようとしていますか。)	34	50	13	3	84
⑦自分(じぶん)の考(かんが)えをノートに書(か)いていますか。	56	31	13	0	88
⑧授業(じゅぎょう)は, わかりますか。	72	16	9	3	88
⑨外国語(がいこくご)活動(かつどう)では, 習(なら)った英語(えいご)を使(つか)って進(すす)んでコミュニケーションをとろうとしていますか。	41	34	16	9	75
⑩気持(きもち)のよいあいさつをしていますか。(先(ま)あいさつ, 目(め)をみてあいさつ, 元氣(げんき)のよいあいさつなど)	75	19	6	0	94
⑪なかよし班(はん)の仲間(なかま)や友(とも)だちにやさしく声(こえ)をかけていますか?	53	34	9	3	88
⑫進(すす)んで体(からだ)を動(うご)かしていますか。	59	31	9	0	91

どの項目においても、A+Bの肯定的評価が概ね80%を超える高いものでした。その中でも肯定的評価が90%以上の項目は、⑩「気持ちのよいあいさつをしていますか。」⑫「進んで体を動かしていますか。」の2項目でした。

⑩の「あいさつ」については、【先あいさつ、目をみてあいさつ、元氣のよいあいさつ】など、毎年度、重点目標として繰り返し取り組んでおり、4月、9月と学期初めには生活目標として特に意識させています。児童の心にも定着してきたのではないかと思います。今後も継続して粘り強く指導していきます。⑫「進んで体を動かす。」では、コロナ禍での遊びの制限を少しずつ緩めたことで、体育館や中庭で遊ぶ児童がととも増えました。今後も感染症対策を行いながら、児童が進んで体を動かしたくなるような取組を行ってまいります。

低かった項目は、③「早寝早起きをしていますか。」の81%と⑧「外国語の活動では習った英語を使って進んでコミュニケーションをとろうとしていますか。」の75%でした。⑧の「外国語(活動)のコミュニケーション」においては、学年が上がるにつれて、ややプレッシャーになり、新しく習ったことを間違えずにうまく話さなくてはならないと考える児童が増えたからではないかと考えます。授業の中で、もう少し気楽に楽しんで英語に慣れ親しめるような授業づくりに努めていきます。(右記「56年外国語学習について」参照)

③においては、「すぐぐんチェック」などの取組を通して、「早寝早起き朝ごはん」を推奨し、保護者の方々とともに意識づけを図っていきたいと考えております。今後とも、ご協力のほどよろしくお願いいたします。