



令和4年度後期保護者アンケート結果より

今回の特別号では、2学期末に実施した学校教育活動評価アンケートの結果と2月中旬に開催されました学校評議員会および学校関係者評価委員会で話し合われたことをまとめました。そして、そこから見えてきた成果と課題を保護者の皆様と共有し、今後も連携を図りながら健やかな児童の育成を目指していきたいと思っております。



A できている B だいたいできている C あまりできていない D できていない E わからない

	評価の観点	A	B	C	D	E	後期	前期	前期との
		(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	[A+B]	[A+B]	比較
							(%)	(%)	(%)
学校生活	1. 学校は、教育活動の様子をわかりやすく保護者に伝えている。	50	50	0	0	0	100	97	3
	2. 学校は、保護者と連携・協力した学校づくりを行っている。	53	47	0	0	0	100	97	3
	3. 学校は、考えを書く指導を行っている。	44	50	0	0	6	94	94	0
	4. 学校は、計算や漢字等、基礎基本の定着を図るために、授業の工夫を行っている。	44	53	0	0	3	97	88	9
	5. 学校は、児童が家庭で勉強や読書をする習慣が身につくよう指導している。	47	47	3	0	3	94	88	6
	6. 学校は、児童に、正しい姿勢や話す・聞く態度など、学習規律の指導を行っている。	41	53	0	0	6	94	97	△ 3
	7. 学校は、「心を伝えるあいさつ」ができる子になるよう取り組んでいる。	59	38	0	0	3	97	100	△ 3
	8. 学校は、児童が早寝による十分な睡眠時間の確保ができるための取組を行っている。	47	50	0	0	3	97	94	3
	9. 学校は、食育や歯磨きなど、健康についての指導を行っている。	63	38	0	0	0	100	100	0
	10. 学校は、いじめや児童の問題などに、適切に指導・対応している。	50	41	0	0	9	91	88	3
	11. 学校は、地域の伝統や文化を大切に、児童の豊かな心を育成するための取組を行っている。	75	25	0	0	0	100	100	0
	12. 学校は、避難訓練や交通安全指導など、安全管理の対応を取っている。	56	41	3	0	0	97	100	△ 3
家庭より	1. お子さんは、授業が分かると言っている。	41	44	13	0	3	84	81	3
	2. お子さんは、家庭学習に取り組んでいる。	41	41	16	3	0	81	84	△ 3
	3. お子さんは、早寝による十分な睡眠時間を確保している。	31	53	13	3	0	84	84	0
	4. お子さんは、親子読書や週末読書など、家庭での読書に取り組んでいる。	44	34	16	6	0	78	75	3
	5. お子さんは、家庭や地域でのあいさつを意識して行っている。	47	47	3	3	0	94	84	9
	6. お子さんは、メディアのつきあい方について、約束を決めて取り組んでいる。	19	41	34	6	0	59	59	0
	7. お子さんは、安全に登校し、不審者や事故から身を守るように気をつけている。	38	53	3	0	6	91	88	3

上記の結果から、項目(家庭)2と4の肯定的評価が、他の項目と比べるとやや低くなっており、項目(家庭)6においては、特に低くなっていることが分かります。これらの結果を受け、学校では引き続き、家庭学習の必要性、家庭学習の内容の吟味や見直し、読書活動の取組の改善を図り、指導を行ってまいります。「メディアのつきあい方」においては、11月に外部講師による「スマホ・ケータイ安全教室」などの学習会を予定しており、保健面から体に与える影響について注意を促しながら、指導を行ってまいります。どの項目においても、ご家庭の協力が不可欠です。今後とも、学校の取組へのご理解・ご協力をよろしくお願いいたします。