



令和6年度前期保護者アンケート結果より

今回の特別号では、1学期末に実施した学校教育活動評価アンケートの集計結果と、今後の指導の重点についてお知らせします。成果と課題を共有し、今後も連携を図りながら健やかな児童の育成を目指していききたいと思います。

A できている B だいたいできている C あまりできていない D できていない E わからない

	評価の観点	A	B	C	D	E	R6前期	R5前期	R6-R5	主な取り組み
		(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	[A+B]	[A+B]	[A+B]	
学校生活	1. 学校は、教育活動の様子をわかりやすく保護者に伝えている。	55	45	0	0	0	100	97	3	各種おたより 各種行事等の案内 ホームページ tetoru配信
	2. 学校は、保護者と連携・協力した学校づくりを行っている。	59	41	0	0	0	100	100	0	各種おたより 連絡帳 PTA活動
	3. 学校は、気持ちのよいあいさつができる子になるよう取り組んでいる。	59	34	3	0	3	93	100	-7	あいさつ運動やあいさつ指導 地域の人へのあいさつ
	4. 学校は、いじめや児童の問題などに、適切に指導・対応している。	41	52	0	0	7	93	84	9	いじめアンケート 毎月の児童理解の 会 学期ごとの個別面談 SCとの相談 家庭との連絡や家庭訪問
	5. 学校は、避難訓練や交通安全指導など、安全管理の対応を取っている。	59	41	0	0	0	100	97	3	集団下校 交通安全指導・引き渡し訓練 避難訓練 自転車安全教室 学校事故対 応講習会(AED講習)
	6. お子さんは、授業が分かると言っている。	31	66	0	0	3	97	84	12	授業参観や家庭での児童の様子
	7. お子さんは、家庭学習に取り組んでいる。	24	62	10	3	0	86	84	2	宿題や自学ノートの指導 1年20分、2年30分、 3～6年:学年×10分指導
	8. お子さんは、親子読書や週末読書など、家庭での読書に取り組んでいる。	28	55	14	3	0	83	81	2	親子読書 わたしのほんだな
	9. お子さんは、家庭や地域でのあいさつを意識して行っている。	31	55	14	0	0	86	94	-8	あいさつ運動やあいさつ指導 地域の人へのあいさつ
	10. お子さんは、メディアのつきあい方について、約束を決めて取り組んでいる。	17	45	38	0	0	62	66	-4	メディアコントロールの取組
	11. お子さんは、安全に登校し、不審者や事故から身を守れるように気をつけている。	7	83	0	0	10	90	81	8	集団下校 交通安全指導・引き渡し訓 練 避難訓練 自転車安全教室 学校 事故対応講習会(AED講習)
	12. 家庭では、お子さんのよいところや努力していることを認め伝えている。	14	65	21	0	0	79			家庭での児童の様子

◎昨年度と比較し、[A+B]の肯定的評価が5%以上、上回ったもの

④学校は、いじめや児童の問題などに、適切に指導・対応している。(＋9%)

⇒毎月「なんでも相談アンケート」を実施し、児童の実態把握を行っています。今後も個人面談を行うなど早期対応に努めていきます。

⑥お子さんは、授業が分かると言っている。(＋12%)

⇒自己選択や自己決定の場づくり、ICTの効果的な活用を行っています。今後も友達と学び合い、分かる授業づくりを推進していきます。

⑪お子さんは、安全に登校し、不審者や事故から身を守れるように気をつけている。(＋8%)

⇒地震や大雨による水害の体験から危機管理意識が高まり、真剣に訓練を行う姿が見られます。また、休み時間における安全行動が身に付いてきている児童がほとんどです。

△昨年度と比較し、[A+B]の肯定的評価が下回ったもの

③学校は、気持ちのよいあいさつができる子になるよう取り組んでいる。(－7%)

⑨お子さんは、家庭や地域でのあいさつを意識して行っている。(－8%)

⇒児童アンケートでは、「気持ちのよいあいさつをしていますか」において[A+B]は、100%です。このことから、学校においては、気持ちのよいあいさつを意識しているが、地域や家庭においての意識が薄いと考えられます。今後は、様々な場面であいさつの大切さや意義を継続して指導していきます。

⑩お子さんはメディアのつきあい方について、約束を決めて取り組んでいる(－4%)

⇒メディアコントロール講演会の内容が定着するように、「メディアコントロールの取組」として、メディアコントロール週間を継続して行い家庭との連携を強化していきます。

保護者の皆様、アンケートにご協力ありがとうございました。また、貴重なご意見をいただきありがとうございます。なお、自由記述欄の内容につきましては、個別案件の内容でしたので個別に対応させていただきました。全体に関わる案件はありませんでした。今後も皆様のご理解とご協力のもと、教育活動を進めていきますので、ご支援のほどよろしくお願いいたします。

令和6年度 前期児童アンケート結果より



A できている B だいたいできている C あまりできていない D できていない

評価の観点	A	B	C	D	R6前期	R5前期	R6-R5
	(%)	(%)	(%)	(%)	[A+B] (%)	[A+B] (%)	(%)
①家で1ねん20分, 2~3年30分, 4年40分, 5年50分, 6年60分の学習をしていますか。	34	38	28	0	72	84	-12
②家庭で親子読書・週末読書をしていますか。	55	31	14	0	86	91	-4
③早寝(10時前)・早起き(7時前)をしていますか。	59	31	10	0	90	94	-4
④おうちの人と相談し, 約束を決めて, ゲームやテレビなどのメディアにふれていますか。	59	28	10	3	86	94	-8
⑤みんなといっしょに, 学び合っていますか。	69	28	3	0	97	91	6
⑥自分の考えをノートに書いていますか。	62	31	7	0	93	84	9
⑦授業は, わかりますか。	76	21	3	0	97	97	0
⑧外国語活動では, 習った英語を使って進んでコミュニケーションをとろうとしていますか。	41	34	21	3	76	81	-5
⑨気持ちのよいあいさつをしていますか。(先あいさつ, 目をみてあいさつ, 元気のよいあいさつなど)	76	24	0	0	100	97	3
⑩他の学年の友達とも, いっしょになかよく活動していますか。	69	24	7	0	93	88	0
⑪進んで体を動かしていますか。	55	34	10	0	90	91	-1

◎昨年度と比較し, [A+B]の肯定的評価が5%以上, 上回ったもの

⑤みんなといっしょに学び合っていますか。(+6%)

⇒全校集会で、「友達と学び合う」ことについて子供たちと共通理解を図った成果が出ています。本校の学校研究の重点である「協働的な学び」を, 子供たちと共にをさらに推進していきます。

⑥自分の考えをノートに書いていますか。(+9%)

⇒ICTの活用や子供主体の授業を行うことで, 積極的に話したり聞いたりし, 学んだことを書こうとする姿が見られます。今後も子供主体の授業となるように努めていきます。

△昨年度と比較し, [A+B]の肯定的評価が, 下回ったもの

①家で1年20分, 2~3年30分, 4年40分, 5年50分, 6年60分の学習をしていますか。(-12%)

④おうちの人と相談し, 約束を決めて, ゲームやテレビなどのメディアにふれていますか。(-8%)

⇒家庭での時間の使い方に課題が見られます。家庭学習の内容を具体的に示したり, メディアとのふれあい方を考えさせたりするなど, ご家庭と学校が連携し, 改善に努めていきます。ご家庭での声かけ等よろしくお願いたします。

⑧外国語活動では, 習った英語を使って進んでコミュニケーションをとろうとしていますか。(-5%)

⇒外国語の授業では, 楽しく前向きに学ぼうとする姿が見られます。ただ, 進んでコミュニケーションを図ることに自信がない様子もあるので, できていることを認め励ましていきます。