



学校だより 特別号

校訓「正直 勤勉 愛護 進取」

令和7年2月4日

【後期学校評価アンケートについて】

笠野小学校長 武内 直子

令和6年度後期保護者アンケート結果より

今回の特別号では、2学期末に実施した学校教育活動評価アンケートの集計結果と、今後の指導の重点についてお知らせします。成果と課題を共有し、今後も連携を図りながら健やかな児童の育成を目指していきたいと思います。

A できている B だいたいできている C あまりできていない D できていない E わからない

評価の観点	A (%)	B (%)	C (%)	D (%)	E (%)	R6後期 [A+B]	R6前期 [A+B]	後一前 [A+B]	主な取り組み	
							(%)	(%)		
学校生活	1. 学校は、教育活動の様子をわかりやすく保護者に伝えている。	55	45	0	0	0	100	100	0	各種おたより 各種行事等の案内 ホームページ tetoru配信
	2. 学校は、保護者と連携・協力した学校づくりを行っている。	52	48	0	0	0	100	100	0	各種おたより 連絡帳 PTA活動
	3. 学校は、気持ちのよいあいさつができる子になるよう取り組んでいる。	55	38	7	0	0	93	93	0	あいさつ運動やあいさつ指導 地域の人へのあいさつ
	4. 学校は、いじめや児童の問題などに、適切に指導・対応している。	41	55	0	0	3	97	93	4	いじめアンケート 毎月の児童理解の会 学期ごとの個別面談 SCとの相談 家庭との連絡や家庭訪問
	5. 学校は、避難訓練や交通安全指導など、安全管理の対応を取っている。	59	41	0	0	0	100	100	0	集団下校 交通安全指導・引き渡し訓練 避難訓練 自転車安全教室 学校事故対応講習会(AED講習)
	6. お子さんは、授業が分かると言っている。	34	52	7	3	3	86	97	-11	授業参観や家庭での児童の様子
	7. お子さんは、家庭学習に取り組んでいる。	24	59	17	0	0	83	86	-3	宿題や自学ノートの指導 1年20分、2年30分、3~6年、学年×10分指導
	8. お子さんは、親子読書や週末読書など、家庭での読書に取り組んでいる。	21	45	24	7	3	66	83	-17	親子読書 わたしのほんだな
	9. お子さんは、家庭や地域でのあいさつを意識して行っている。	31	62	7	0	0	93	86	7	あいさつ運動やあいさつ指導 地域の人へのあいさつ
	10. お子さんは、メディアのつきあい方について、約束を決めて取り組んでいる。	3	72	24	0	0	76	62	14	メディアコントロールの取組
	11. お子さんは、安全に登校し、不審者や事故から身を守れるように気をつけている。	24	52	14	0	10	76	90	-14	集団下校 交通安全指導・引き渡し訓練 避難訓練 自転車安全教室 学校事故対応講習会(AED講習)
	12. 家庭では、お子さんのよいところや努力していることを認め伝えている。	21	69	7	0	3	90	79	11	家庭での児童の様子

◎前期と比較し、[A+B]の肯定的評価が5%以上、上回ったもの

⑨お子さんは、家庭や地域でのあいさつを意識して行っている。(+7%)

⇒生活目標を「自分から進んでだれにでもあいさつしよう」に設定し、様々な場面でのあいさつの大切さや意義を指導しています。今後も場に応じた気持ちのよいあいさつができるよう継続して取組を進めています。

⑩お子さんはメディアのつきあい方について、約束を決めて取り組んでいる。(+14%)

⇒「メディアコントロール週間」の取組で、家庭と連携したルール作りを行いメディアとの向き合い方を少しづつ見直すことができました。今後も学校と家庭が協力して進めていきたいと思いますので、引き続き声かけなどをお願いします。

⑪家庭では、お子さんのよいところや努力していることを認め伝えている。(+11%)

⇒ご家庭での認めや励ましありがとうございます。そのおかげで、自信をもって生き生きと活動できていました。今後も情報共有をするなど連携して児童の成長を見守っていきましょう。

△前期と比較し、[A+B]の肯定的評価が下回ったもの

⑥お子さんは、授業が分かると言っている。(-11%)

⇒友達と学び分かれる授業を目指し、自己選択や自己決定の場づくり、ICTの効果的な活用を行っています。今後はこれまで以上に、基礎基本の定着を図ることができるよう一人一人に寄り添った支援を行っていきます。

⑧お子さんは、親子読書や週末読書など、家庭での読書に取り組んでいる。(-17%)

⇒「図書室の本を週に2回借りて読む」という習慣は付いています。今後は、「わたしのほんだな」の活用や平日読書の推進に努めています。親子読書は、第3週の土曜日に行っておりお子さまへの声かけなどをお願いします。

⑩お子さんは、安全に登校し、不審者や事故から身を守れるように気をつけている。(-14%)

⇒集団登校班で通学路の安全について話し合う時間を設けました。児童は自分たちで危険なところを出し合など、危機意識を高めています。今後も、地震等の災害や、不審者から身を守ることについて機会をとらえて指導していきます。

<自由記述より>

保護者の皆様、アンケートにご協力ありがとうございました。マラソン大会の応援の仕方についてのご意見をいただきました。貴重なご意見をいただきありがとうございます。今後も皆様のご理解とご協力のもと、教育活動を進めていきますので、ご支援のほどよろしくお願ひいたします。

なお、自由記述のその他の内容につきましては、個別案件の内容でしたので個別に対応させていただきました。

令和6年度 後期児童アンケート結果より



A できている B だいたいできている C あまりできていない D できていない

評価の観点	A	B	C	D	R6後期 [A+B]	R6前期 [A+B]	後一前
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
①家で1ねん20分, 2~3年30分, 4年40分, 5年50分, 6年60分の学習をしていますか。	38	31	31	0	69	72	-3
②家庭で親子読書・週末読書をしていますか。	48	31	17	3	79	86	-7
③早寝(10時前)・早起き(7時前)をしていますか。	66	31	3	0	97	90	7
④おうちの人と相談し, 約束を決めて, ゲームやテレビなどのメディアにふれていますか。	59	34	7	0	93	86	7
⑤みんなといっしょに, 学び合っていますか。	83	17	0	0	100	97	3
⑥自分の考えをノートに書いていますか。	69	24	7	0	93	93	0
⑦授業は, わかりますか。	72	24	3	0	97	97	0
⑧外国語活動では, 習った英語を使って進んでコミュニケーションをとろうとしていますか。	52	48	0	0	100	76	24
⑨気持ちのよいあいさつをしていますか。(先あいさつ, 目をみてあいさつ, 元気のよいあいさつなど)	76	21	3	0	97	100	-3
⑩他の学年の友達とも, いっしょになかよく活動していますか。	69	21	7	3	90	93	0
⑪進んで体を動かしていますか。	69	21	7	3	90	90	0

◎前期と比較し, [A+B] の肯定的評価が 5 %以上, 上回ったもの

- ③早寝(10時前)・早起き(7時前)をしていますか。(+7%)
- ④おうちの人と相談し, 約束を決めて, ゲームやテレビなどのメディアにふれていますか。(+7%)
- ⇒「メディアコントロール週間」の取組を通して家庭と連携したルール作りを行うことで, メディアとの向き合い方が少しずつ改善してきています。おうちの方と一緒に決めたルールを守ることで, 家庭での時間の使い方がよくなり早寝早起きにもつながったと考えられます。今後は、さらに家庭学習の充実や読書の時間の確保などができるように、「メディアコントロールの取組」を継続していきます。
- ⑧外国語活動では, 習った英語を使って進んでコミュニケーションをとろうとしていますか。(+24%)
- ⇒上記のアンケートの結果より、全員が外国語活動や授業に楽しく前向きに取り組んでいることがわかりました。今後もALTと連携し, コミュニケーションを楽しめるような活動を取り入れ, 進んでコミュニケーションを図ったり外国語に親しんだりできるように努めています。

△前期と比較し, [A+B] の肯定的評価が, 下回ったもの

- ②家庭で親子読書・週末読書をしていますか。(-7%)
- ⇒保護者アンケートと同様に、前期よりも数値が下がっていました。「図書室の本を週に2回借りて読む」という習慣は付いてきているので、「わたしのほんだな」の活用や平日読書の推進に努めています。