

## 第2回学校評議員会・学校関係者評価委員会報告

2月4日（火）に学校評議員会・学校関係者評価委員会を開催しました。学校からは、児童の様子を交えながら教育活動や運営状況、学校評価アンケート結果や学力調査結果の説明をさせていただきました。そして、評議員および関係者の皆様と以下のような意見の交換をいたしました。

### 【学力について】

- ・5年生の1・2月の学力調査だが、平均を大きく上回っており、大変喜ばしい状況だ。  
⇒どの児童も、前向きに授業に取り組んでいる。
- ・先生方のおかげできめ細かな指導がいき届いている。
- ・自信をつけることで、中学校に行っても積極的に発言ができると思う。  
⇒今後も児童に合った指導・支援を行い、学力を向上させていきたい。

### 【マラソン大会について】

- ・開会式や閉会式では、準備や進行などをすべて児童が担当していてすばらしい。主体的に活動させるための指導ができている。中学校に行っても、部活動等で効果が出てくると思う。  
⇒長休みのマラソン練習をがんばり自分の力を伸ばしていた。
- ・山北のコースを上手く活用している。地域の人たちは、子どもを優先している。

### 【親子読書について】

- ・「聞いてね」と言い自分で本を読んでいる。ただ、題名は言ってくれない。
- ・「読んでおいてね」と本が置かれている。なかなか「親子で一緒に読む」という時間が取れていない。  
親子読書は、色々なパターンがあるので、他のものにも取り組んでみたい。
- ・日曜の夜に、「読んで感想を言ってほしい」と言われることが多い。もっと早くとりかかってほしい。  
⇒2月は、親子読書の取組を強化するために、「どのパターンに取り組んでみるのか」を事前に指導したり、また「取り組んでみてどうだったのか」を交流し合ったりし意識を高めていく。
- ・課題図書というものはあるのですか。  
⇒夏休みにはありますが、毎月の親子読書では、読みたい本を図書館で借りて読んでいる。

### 【あいさつについて】

- ・山北を通っていると、「ここにちは」としっかりとあいさつをしている。これが大事である。学校でのあいさつの様子はどうか。  
⇒元気にあいさつしている児童がほとんどである。お客様や先生方に、会釈ができる児童が増えてきている。

### 【バス遠足について】

- ・バス遠足は、どこに行っているのか。  
⇒今年は、5月の全校のバス遠足は「白山トレンパーク」、10月の1～4年生のバス遠足は、「小松サイエンスヒルズ」に行った。
- ・「キンシューレーでの宿泊体験もよい」と聞いているので参考にしてほしい。

アンケート及び学校評議員会・学校関係者委員会では、貴重なご意見をいただきありがとうございました。今回いただいたご意見は、職員で共通理解をし、今後の指導・改善にいかしていきます。