



学校だより

特別号

校訓 「 正直 勤勉 愛護 進取 」

【前期学校評価アンケートについて】

令和7年9月16日

笠野小学校長 武内 直子

令和7年度前期保護者アンケート結果より

今回の特別号では、1学期末に実施した学校教育活動評価アンケートの集計結果と、今後の指導の重点についてお知らせします。成果と課題を共有し、今後も連携を図りながら健やかな児童の育成を目指していきたいと思います。

A できている B だいたいできている C あまりできていない D できていない E わからない

	評価の観点	A (%)	B (%)	C (%)	D (%)	E (%)	R7前期	R6前期	R7－R6	主な取り組み
							[A＋B]	[A＋B]		
							(%)	(%)	(%)	
学校生活	1. 学校は、教育活動の様子を保護者に伝えている。	52	44	0	4	0	96	100	－4	各種おたより 各種行事等の案内 ホームページ tetoru配信
	2. 学校は、保護者と連携・協力した学校づくりを行っている。	48	48	4	0	0	96	100	－4	各種おたより 連絡帳 PTA活動
	3. 学校は、気持ちのよいあいさつができる子になるよう取り組んでいる。	44	52	4	0	0	96	93	3	あいさつ運動やあいさつ指導 地域の人へのあいさつ
	4. 学校は、いじめや児童の問題などに、適切に指導・対応している。	52	37	4	0	7	89	93	4	いじめアンケート 毎月の児童理解の会 学期ごとの個別面談 SCとの相談 家庭との連絡や家庭訪問
	5.お子さんは、授業が楽しいと言っている。	33	56	7	4	0	89	※1		授業参観や家庭での児童の様子
	6.お子さんは、家庭学習に取り組んでいる。	11	74	15	0	0	85	86	－1	宿題や自学ノートの指導
	7.お子さんは、親子読書や週末読書など、家庭での読書に取り組んでいる。	26	40	30	4	0	66	83	－17	親子読書 わたしのほんだな
	8.お子さんは、家庭や地域でのあいさつを意識して行っている。	41	52	7	0	0	93	86	7	あいさつ運動やあいさつ指導 地域の人へのあいさつ
	9.お子さんは、メディアのつきあい方について、約束を決めて取り組んでいる。	4	63	33	0	0	67	62	5	メディアコントロールの取組
	10.家庭では、お子さんのよいところや努力していることを認め伝えている。	26	63	11	0	0	89	79	10	家庭での児童の様子

※1 昨年度は、「授業が分かんと言っている。」という項目で、[A+B]が97%

◎昨年度前期と比較し、[A+B]の肯定的評価が5%以上、上回ったもの

8. お子さんは、家庭や地域でのあいさつを意識して行っている。
⇒ご家庭や地域でしっかりあいさつができているため、学校でも気持ちのよいあいさつをしています。ご協力ありがとうございます。
9. お子さんは、メディアのつきあい方について、約束を決めて取り組んでいる。
⇒メディア約束を決めて上手に付き合うようにしていただきありがとうございます。学校でも、正しくメディアを使える力を育てていきたいと思ひます。ご家庭でもメディアの利用時間や内容に配慮し、安心して生活できる習慣づくりにご協力ください。
10. 家庭では、お子さんのよいところや努力していることを認め伝えている。
⇒お子さんの日々の努力を見守り、ねぎらってくださいることが、学校でもお子さんの前向きな姿勢に表れています。これからも、お子さんへの前向きな声かけをお願いいたします。

△昨年度前期と比較し、[A+B]の肯定的評価が下回ったもの

1. 学校は、教育活動の様子を保護者に伝えている。
⇒今後も継続して、学校便り・学校ホームページ・連絡帳等で児童の様子をお伝えしていきます。
2. 学校は、保護者と連携・協力した学校づくりを行っている。
⇒保護者の皆様の協力を得られるよう、学校の取組やお子さんの様子をわかりやすくお伝えしたり、保護者の皆様のご意見を積極的に聞き取りします。ご心配なことなどがございましたら、ご遠慮なくご連絡ください。
7. お子さんは、親子読書や週末読書など、家庭での読書に取り組んでいる。
⇒児童アンケートでも、10%以上のマイナスでした。学校でも、図書館の本を進んで読むような取組をしていきたいと思ひます。ご家庭でも、読書の習慣がつくような声かけをお願いいたします。

<自由記述より>

保護者の皆様、アンケートにご協力ありがとうございました。次の点にご意見をいただきました。

- ①クマ出没等における下校時刻の変更や送迎のお願いについて
⇒今年度はクマの出没回数が多く、急な下校時刻の変更や送迎にたくさん協力いただきました。大変お忙しい中、ありがとうございました。下校時、どうしても都合がつかない場合は、ご連絡ください。
- ②宿題について、ご意見をいただきました。
⇒宿題については、学年に応じた量の課題を出しています。「漢字では丁寧にゆっくり書いて覚える」「算数では、計算の見直しをしたり、図をかいてしっかり考えたりする」などによって、取り組む時間には個人差があるかと思ひます。あまり負担にならないようにいたします。また、わからない問題等があれば、翌日学校であらためて指導いたします。

貴重なご意見ありがとうございました。なお、自由記述のその他の内容につきましては、個別案件の内容でしたので個別に対応させていただきました。

令和7年度 前期児童アンケート結果より



A できている B だいたいできている C あまりできていない D できていない

評価の観点	A	B	C	D	R7前期 [A+B]	R6前期 [A+B]	R7-R6
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
①家では、先生や自分で決めた学習をしていますか。	41	41	18	0	81	※1	
②家庭で読書・親子読書・週末読書をしていますか。	44	30	19	7	74	86	-12
③早寝(10時前)・早起き(7時前)をしていますか。	55	30	15	0	85	90	-5
④おうちの人と相談し、約束を決めて、ゲームやテレビなどのメディアにふれていますか。	52	26	22	0	78	86	-8
⑤自分の意見や思い「～たい」を考えながら学んでいますか。	59	33	4	4	92	※2	
⑥自分の考えを伝えたり、友だちの考えを聴いたりして、みんなと一緒に学び合っていますか？	70	26	4	0	96	※3	
⑦授業は、楽しいですか。	63	33	4	0	96	※4	
⑧外国語活動では、習った英語を使って進んでコミュニケーションをとろうとしていますか。	47	43	10	0	90	76	14
⑨気持ちのよいあいさつをしていますか。(先あいさつ、目をみてあいさつ、元気のよいあいさつなど)	63	33	4	0	96	100	-4
⑩ほかの学年の友だちとも、いっしょになかよく活動していますか。	59	41	0	0	100	93	7
⑪進んで体を動かしていますか。	55	30	15	0	85	90	-5

- ※1 昨年度は、「家で1年20分、2～3年30分、4年40分、5年50分、6年60分の学習をしていますか。」という項目で、[A+B]が72%
- ※2 昨年度は、「自分の考えをノートに書いていますか。」という項目で、[A+B]が93%
- ※3 昨年度は、「みんなといっしょに、学び合っていますか。」という項目で、[A+B]が97%
- ※4 昨年度は、「授業はわかりますか。」という項目で、[A+B]が97%

◎昨年度前期と比較し、[A+B]の肯定的評価が5%以上、上回ったもの

- ⑧外国語活動では、習った英語を使って進んでコミュニケーションをとろうとしていますか。
⇒授業では、物おしせず、学習した英語表現を使って話そうとしています。また、全校児童に英語の学習成果を、ジェスチャー、表情、声の大きさなどに気を付けながら堂々と発表していました。
- ⑩ほかの学年の友だちとも、いっしょになかよく活動していますか。
⇒本校の子供たちは、学年に関係なく声をかけ合い、一緒に遊ぶ姿が多く見られます。上級生が下級生をリードしたり、下級生が上級生に憧れて一緒に遊んだりするなど、温かいつながりが広がっています。

△昨年度前期と比較し、[A+B]の肯定的評価が、下回ったもの

- ②家庭で読書(親子読書・週末読書)をしていますか。
⇒読書を通じて、語彙力・想像力・思考力が育まれることを大切に考え、読書や音読の活動を日々の学習で取り組んでおりますが、ご家庭での読書習慣も、子どもたちの心の成長にとって大変重要です。今後も、児童に読書の大切さを指導していきたいと思ひます。ご家庭でも、読書の習慣がつくような声かけをお願いいたします。
- ③早寝(10時前)・早起き(7時前)をしていますか。
⇒元気に学校生活を送るためには、生活リズムを整えることが大切です。ご家庭でも意識していただければと思ひます。
- ④おうちの人と相談し、約束を決めて、ゲームやテレビなどのメディアにふれていますか。
⇒今一度、メディアと上手につきあえるよう、ご家庭でも時間やルールの確認をしていただけますよう、ご協力をお願いいたします。
- ⑨気持ちのよいあいさつをしていますか。(先あいさつ、目をみてあいさつ、元気のよいあいさつなど)
⇒職員への普段のあいさつは身についています。来校される方への自分からのあいさつが十分ではないときがあります。職員も気持ちのよいあいさつを心がけ、全児童の見本となっていきたいと思ひます。
- ⑪進んで体を動かしていますか。
⇒暑さなどで休み時間体を動かす機会が少なくなっています。今後も体育での準備運動の中で、体力テストで低い結果となった柔軟性を取り入れた準備体操にも取り組んでいきます。気温に注意してサッカーなど外で遊ぶきっかけを元気委員会とともに作っていく予定です。