



学校だより

特別号

校訓「 正直 勤勉 愛護 進取 」

【後期学校評価アンケートについて】

令和8年1月

笠野小学校長 武内 直子

令和7年度後期保護者アンケート結果より

今回の特別号では、2学期末に実施した学校教育活動評価アンケートの集計結果と、今後の指導の重点についてお知らせします。成果と課題を共有し、今後も連携を図りながら健やかな児童の育成を目指してきたいと思います。

A できている B だいたいできている C あまりできていない D できていない E わからない

評価の観点	A	B	C	D	E	R7後期 [A+B]	R7前期 [A+B]	後一前	主な取り組み
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
1. 学校は、教育活動の様子を保護者に伝えている。	52	44	4	0	0	96	96	0	各種おたより 各種行事等の案内 ホームページ tetoru配信
2. 学校は、保護者と連携・協力した学校づくりを行っている。	37	59	4	0	0	96	96	0	各種おたより 連絡帳 PTA活動
3. 学校は、気持ちのよいあいさつができる子になるよう取り組んでいる。	44	48	0	4	4	93	96	-3	あいさつ運動やあいさつ指導 地域の人へのあいさつ
4. 学校は、いじめや児童の問題などに、適切に指導・対応している。	56	26	11	0	7	81	89	-8	いじめアンケート 毎月の児童理解の 会 学期ごとの個別面談 SCとの相談 家庭との連絡や家庭訪問
5. お子さんは、授業が楽しいと言っている。	33	59	7	0	0	93	89	4	授業参観や家庭での児童の様子
6. お子さんは、家庭学習に取り組んでいる。	7	85	7	0	0	93	85	8	宿題や自学ノートの指導
7. お子さんは、親子読書や週末読書など、家庭での読書に取り組んでいる。	22	48	30	0	0	70	66	4	親子読書 わたしのほんだな
8. お子さんは、家庭や地域でのあいさつを意識して行っている。	48	44	7	0	0	93	93	0	あいさつ運動やあいさつ指導 地域の人へのあいさつ
9. お子さんは、メディアのつきあい方について、約束を決めて取り組んでいる。	0	56	44	0	0	56	67	-11	メディアコントロールの取組
10. 家庭では、お子さんのよいところや努力していることを認め伝えている。	30	59	11	0	0	89	89	0	家庭での児童の様子

◎前期と比較し、[A+B]の肯定的評価が5%以上、上回ったもの

6. お子さんは、家庭学習に取り組んでいる。

⇒宿題や自学は、学校で学習した内容の復習や、新たな学習への予習、または興味関心があることの学習に極めて大切です。ひとえに、日頃からのご家庭での見守りや温かいお声かけのおかげと深く感謝申し上げます。

△前期と比較し、[A+B]の肯定的評価が下回ったもの

3. 学校は、気持ちのよいあいさつができる子になるよう取り組んでいる。

⇒毎学期の始まりの月には、あいさつに関する生活目標を定め、全校で集中的に取り組んでいます。日頃から、地域の皆様からあいさつが上手だと褒めていただいております。今後も、気持ちのよい挨拶が自然と交わされる学校をめざし、引き続き努力してまいります。

4. 学校は、いじめや児童の問題などに、適切に指導・対応している。

⇒笑顔があふれ、お子さんが安心して過ごせる学校づくりに取り組んでおります。その一環として、毎月のアンケート結果より気になることがあれば、児童への聞き取りを行ったり、スクールカウンセラーにつないだりしています。また、日頃の様子をもとに「児童理解の会」や「いじめ対策会議」を開き、対応を検討しています。今後も、お子さんについてご心配な点がございましたら、いつでもお気軽にご連絡ください。

9. お子さんは、メディアのつきあい方について、約束を決めて取り組んでいる。

⇒日頃より、メディアコントロール週間への取組にご協力いただき、ありがとうございます。前期に比べ、児童・保護者双方のアンケート結果が下降傾向にあります。お子さんの成長とともに利用範囲が広がり、メディアとの関わり方は難しくなります。お子さんの安全と健やかな発達のため、ご家庭でメディア利用の現状について話し合い、定期的なルールの見直しにご協力をお願いいたします。学校でも、ご家庭と連携しながら、児童自身がリスクを判断し主体的にメディアと付き合う力を育ててまいります。

貴重なご意見ありがとうございました。なお、自由記述の内容につきましては、個別案件の内容でしたので個別に対応させていただきます。

令和7年度 後期児童アンケート結果より



A できている B だいたいできている C あまりできていない D できていない

評価の観点	A	B	C	D	R7後期	R7前期	後一前
					[A+B]	[A+B]	
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
①家では、先生や自分で決めた学習をしていますか。	52	33	15	0	85	81	4
②家庭で読書・親子読書・週末読書をしていますか。	38	33	22	7	71	74	-3
③早寝(10時前)・早起き(7時前)をしていますか。	44	30	22	4	74	85	-11
④うちのひと相談し、約束を決めて、ゲームやテレビなどのメディアにふれていますか。	37	37	26	0	74	78	-4
⑤自分の意見や思い「～たい」を考えながら学んでいますか。	48	41	7	4	89	92	-3
⑥自分の考えを伝えたり、友だちの考えを聴いたりして、みんなと一緒に学び合っていますか？	56	33	7	4	89	96	-7
⑦授業は、楽しいですか。	63	30	7	0	93	96	-3
⑧外国語活動では、習った英語を使って進んでコミュニケーションをとろうとしていますか。	67	26	7	0	93	90	3
⑨気持ちのよいあいさつをしていますか。(先あいさつ、目をみてあいさつ、元気のよいあいさつなど)	63	30	7	0	93	96	-3
⑩ほかの学年の友だちとも、いっしょになかよく活動していますか。	74	26	0	0	100	100	0
⑪進んで体を動かしていますか。	56	37	7	0	93	85	8

◎前期と比較し、[A+B]の肯定的評価が5%以上、上回ったもの

⑪進んで体を動かしていますか。

⇒2学期は運動会やマラソン大会など、体を動かす機会が多くありました。運動は、体力や免疫力の向上、そして活動的なストレス解消に繋がります。今後も心身ともに健やかな発達を目指し、指導に取り組んでまいります。3学期は、縄跳び運動に取り組んでいます。縄跳びカードを使った個人の短なわや、みんなで楽しむ8の字跳びなどを通して、体力の向上を図ります。

△前期と比較し、[A+B]の肯定的評価が、下回ったもの

②家庭で読書・親子読書・週末読書をしていますか。

⇒児童の読書習慣を定着させるため、図書委員会の児童が楽しい企画を実施しました。また、本の貸し出し日を放送で積極的に周知し、保護者の皆様にも協力を仰ぎ、『わたしの本だな』の活用を推進しています。読書が確かな習慣となるよう、今後も継続していきます。

③早寝(10時前)・早起き(7時前)をしていますか。

⇒睡眠は、「脳と体の休息・発達」「免疫力の向上」「心の安定と感情のコントロール」にとって大切です。心身ともに健やかな成長のために、早寝早起きの習慣がつくように呼びかけをお願いします。

④うちのひと相談し、約束を決めて、ゲームやテレビなどのメディアにふれていますか。

⇒お子さんとメディアについて、「いつ、何を、どれくらい」するのかを話し合い、約束を決めてください。ルール作りは、お子さんの自己管理能力を育む大切な機会です。定期的な見直しも重要です。

⑤自分の意見や思い「～たい」を考えながら学んでいますか。

⇒お子さんが主体的に学ぶため、お子さんの思いを大切に、活動を委ねる授業を多く行います。教師は伴走者として、見守り、困った時には適切なアドバイスで支援していきたいと思います。

⑥自分の考えを伝えたり、友だちの考えを聴いたりして、みんなと一緒に学び合っていますか？

⇒ペアやグループでの活動を意図的に増やしていきたいと思います。また、安心して発言できるよう、全ての意見を肯定的に受けとめる指導を徹底します。

⑦授業は、楽しいですか。

⇒「わかった」「できた」を実感できる活動や、お子さんの好奇心を引き出す学習を考えてまいります。授業では、明るい雰囲気を作り、積極的にほめていきたいと思います。今後も、児童の「～たい」という気持ちを大切に、その思いを引き出せるような授業をしていきます。

⑨気持ちのよいあいさつをしていますか。(先あいさつ、目をみてあいさつ、元気のよいあいさつなど)

⇒児童のあいさつについて、地域の方や来校する方から褒めていただくことが多いです。このよさをさらに伸ばすため、『より気持ちのよいあいさつ』とは何かを全校で考え、具体的な取組を進めていきます。