

校訓 「正直 勤勉 愛語 進取」平成30年10月1日



笠野小学校だより10月

魅力を奏でる学校づくり 第7号 校長 中谷 昭代

Tel 288-8651 Fax 288-8652 kasano-es@m2.spacelan.ne.jp



この度は ^{たび}ねさもどり ^えあへず ^{たむげやま}手向山
^{にしき}もみじの錦 ^{かみ}神のまにまに 百人一首より 菅家



校庭のいちょうの木が黄金色に色づき始め、どこからともなく漂ってくる金木犀の柔らかな香りに笠野の里の豊かな秋を感じる今日この頃です。

さて、今年の運動会は、1日順延させていただきましたが、さわやかな秋晴れの下、児童は練習の成果を存分に発揮することができました。ご来賓の皆様や地域、保護者の皆様におかれましては、早朝より応援に駆けつけてくださり、ご声援ありがとうございました。

運動会を通して、「小規模校ならではの笠野っ子のすばらしさ」を数多く再確認でき、うれしかぎりです。全校児童は、どの演技競技も全力でがんばり、4年～6年生は役割を責任を持って果たしてくれました。そして、5、6年生は夏休み前から、どんな運動会にするかイメージを話し合い、テーマを決めて、応援合戦の動きを考え、全校に伝えてきました。

人数が多ければ役割も1つだけでしょうが、小規模校ではいくつもの役割を経験し、その分、自分の力となり、自信となり、子供たちは頼もしく、たくましく育っていきます。

運動会を成功させた、「チーム笠野」は、「強い絆」で「全力を出す」ということを今後の学校生活に生かしてくれることでしょう。



黄金の秋 稲刈り体験 豊作でした



笠野田んぼ塾での稲刈り体験

5月11日(金)に田植えをした「笠野小田んぼ塾」のイネは、農事組合法人市谷の皆様の数多くのお世話のおかげで順調に育ち、9月12日(水)には、稲刈りと「はさ掛け」体験をさせていただきました。

サクッ、サクッと鎌でイネを刈る心地よい音と感触、イネの香り、一面黄金に輝く田んぼの風景、五感をいっぱい働かせて感じた収穫の秋は、小学校時代の懐かしい思い出となって笠野っ子の心に残っていくことでしょう。

刈ったイネをワラで束ねることも教えていただきました。農事組合の皆様、くるくるとイネの株にワラをまわして手際よく束ねる姿を見て、子供たちもチャレンジしました。トラックに積み込み、その後は、なんと自然乾燥の「はさ掛け」体験です。きれいな水とおいしい空気と豊かな土壌で育った「市谷ブランド米」の農作業が体験できたことを誇らしく思います。当日ご指導くださいました前田治夫さん、山崎祐子さん、長谷川長久さん、前田一子さん、森屋文子さんを初め、JA石川かほくの皆様、貴重な体験活動をさせて頂き、ありがとうございました。



小学校の思い出に6年生が記念撮影

児童作品コーナー 6年 国語 短歌 「たのしみは」

 <p>たのしみは えふでまらせ 画用紙に 金にかがやく 田んぼかくとき H・S</p>	<p>たのしみは ねつてまるめた ハンバーグ うまく焼いてど 母にわたす時 B・K</p>	 <p>たのしみは カこめたとき H・W</p>	<p>たのしみは 夕やけのにわ 兄ちゃんの シユートとめると たのしみは 勉強やりとげ 満開の 桜くぐつて 下校する時 A・S</p>
<p>たのしみは 友とかんけり かげになり 鬼にかくれて カーンとける時 Y・Y</p>	 <p>たのしみは 小腹すかせた 姉とまお アツアツのクリ ガリガリむく時 M・M</p>	<p>たのしみは 早くくれよと 足元を ぐるぐるかける 愛犬見るとき S・M</p>	<p>たのしみは 早くくれよと 足元を ぐるぐるかける 愛犬見るとき S・M</p>

お知らせ

- ◇人形劇鑑賞のお誘い 10月11日(木)13時開演 人形劇団「京芸」の皆様を京都からお招きし、刈安小学校、萩野台小学校と笠野小学校の児童が笠野小学校体育館で人形劇を鑑賞します。
保護者の皆様、おじいちゃん、おばあちゃんも、よろしければ一緒に鑑賞しませんか。
当日は玄関ホールで受付を済ませ、12時50分までに笠野小学校体育館にお入り下さい。
- ◇笠野塾 水曜日の14:40～16:00(月2回程度)放課後学習を7月より試行しています。塾長の先生は、元笠野小学校の校長先生の川岸信一様です。ボランティア先生も募集しています。内容は、国語算数の補充学習や発展学習です。希望者&指定学年&個別に対応しています。
- ◇津幡町の防犯メールへの登録はお済みですか。不審者情報の配信メールは今後は津幡町の防犯メールに一本化していく予定をしています。まだの方は、ご登録をよろしくお願ひします。

全国学力学習状況調査質問紙から見た小規模校笠野小学校の強み

4月に全国学力学習状況調査の質問紙を6年生対象に実施しました。

6年間笠野小学校で学んできた6年生ですから、本校の傾向が表れています。学力につきましては、6年生は全てにおいて、非常に高い結果です。この高い学力に至る理由の一端が、この質問紙に見えています。

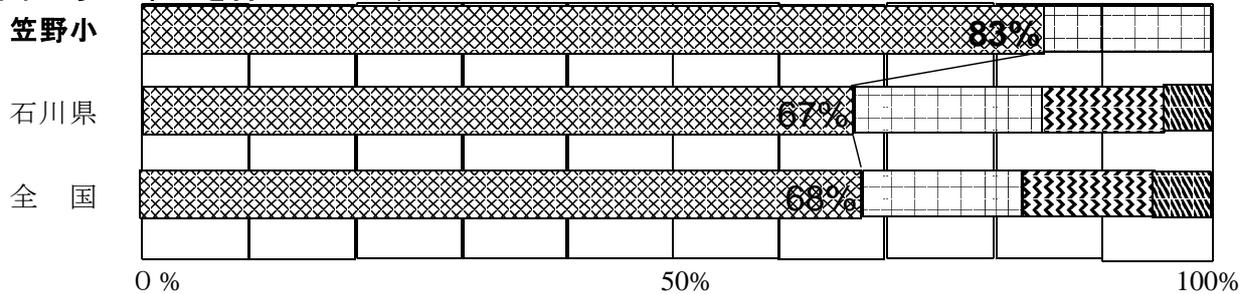
笠野小学校は、小規模校のよさを生かして、一人一人の力を最大限に伸ばすことを職員一同、精一杯取り組んでいる学校です。

♪♪ 毎日の学校生活の様子は、笠野小学校HPでご覧いただけます。♪



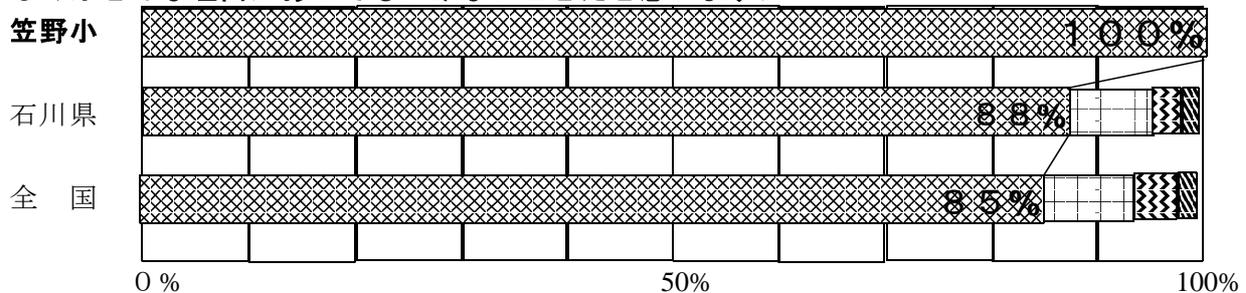
- 当てはまる
 どちらかといえば当てはまる
- どちらかといえば当てはまらない
 当てはまらない

将来の夢や希望を持っていますか



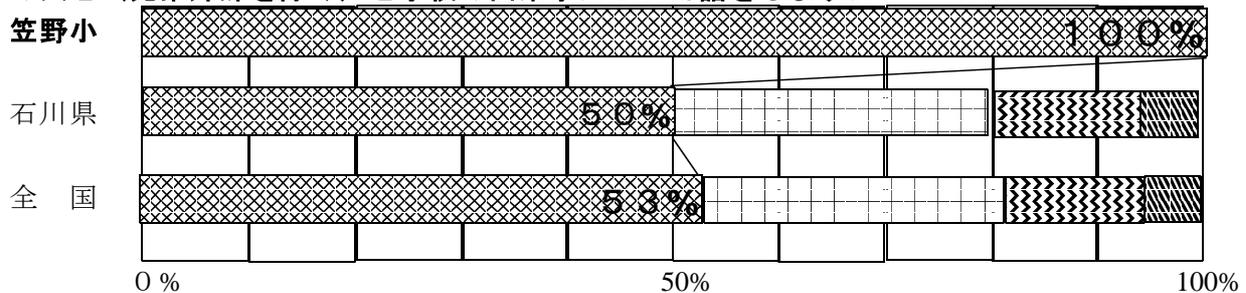
◇笠野小児童は夢や希望を持っているので、目標を持って学校生活や勉強を頑張ることができます。

いじめはどんな理由があってもいけないことだと思いますか



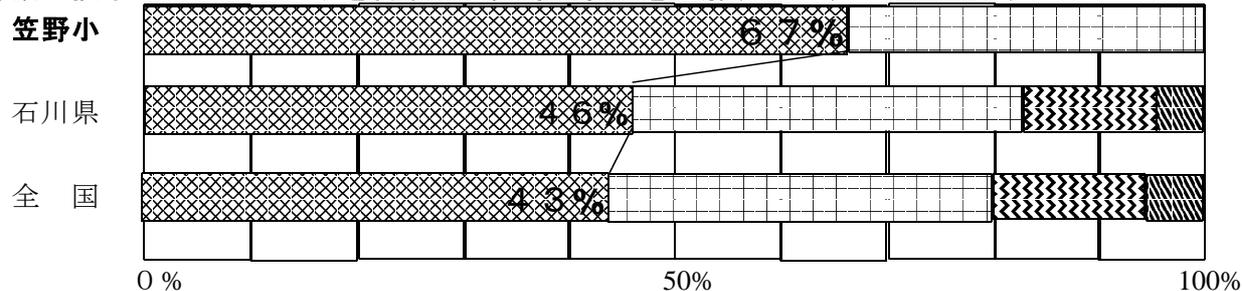
◇「いじめはどんな理由があってもいけないとだ」と100%の児童が答える学校はなかなかありません。笠野小は思いやりの心あふれる、やさしい児童を育てる学校です。

家の人と（兄弟姉妹を除く）と学校の出来事について話をしますか



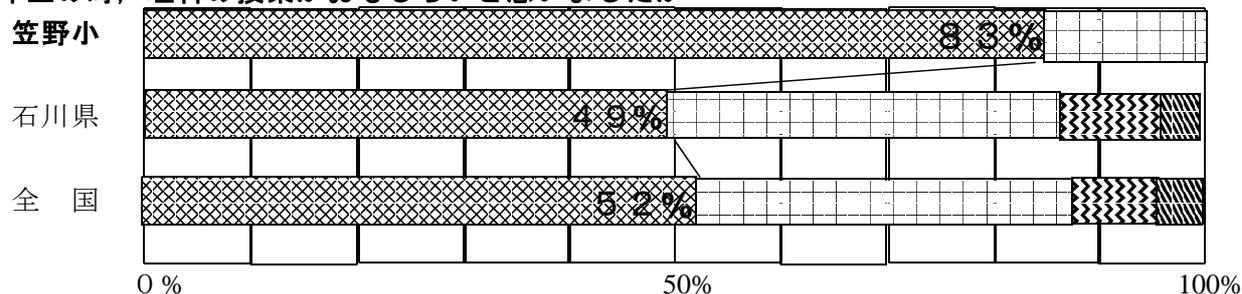
◇ご家庭のご協力も大変高く、学校の出来事についてお子さんと会話をきちんとして下さっています。会話によって励まし勇気づけられ、明日の学校生活の活力となっています。ありがとうございます。

算数の授業で公式やきまりを習うとき、そのわけを理解するようにしていますか



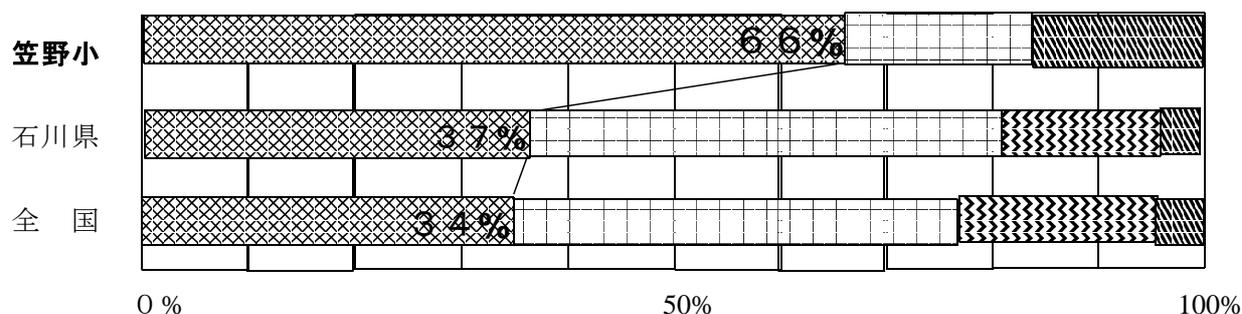
◇少人数なので一人一人がわけを理解できているか確認できます。算数の勉強は好きで、問題をあきらめず解く児童の割合がとても高いです。学習にも粘り強さが生かされています。

5年生の時、理科の授業がおもしろいと思いましたか



◇理科の授業への関心は特に高く、観察や実験も100%の児童が好きと答え、自然観察をしたことがあると100%の児童が答えています。さらに、自分の予想をもとに実験計画を立て、実験結果から考察し、考えの振り返りまでしっかり行っている児童の割合はとても高いです。

学校の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広めたりすることができていると思いませんか



◇今年度は、学校として力を入れていることです。「自分の考えを理由を付けて堂々と説明できる子に育ててほしい」と強く願っています。対話を取り入れた学習を進め、「ここがよく分からないよ」「自分は、こう思うよ」「〇〇さんの考え方はこうなんだね」等、どの子も安心して「分からない」と言える授業ができるのも少人数のよさだと思っています。

上の項目の他、他校と比較しての笠野小学校の際だった特徴

- 先生は、あなたのよいところを認めてくれる
- 人の役に立つ人間になりたい
- 5年生までの授業で、自分で考え自分から取り組んでいた→一人一人が授業でも主役です

質問紙から見た本校の課題

- ◇自分によいところがあると感じている子が少ない→常によいことを価値付ける
- ◇新聞をほとんど読まない
→家庭と学校教育と連携していく
- ◇地域や社会をよくするために何をすべきかあまり考えていない→地域学習を充実する