



# 鹿島小だより

## 4月号

学校ホームページ

中能登町立鹿島小学校

学校メールアドレス

kashima\_es@school.town.nakanoto.ishikawa.jp

中能登町立鹿島小学校

TEL 76-1100

FAX 76-1088

## 鹿島小学校 統合6年目が全校児童380名でスター ～思いやりをもって 積極的に行動する 鹿島っ子～

た。入学した66名の皆さん、入学おめでとうございます！そして、2年生56名、3年生55名、4年生61名、5年生69名、6年生73名の皆さん、進級おめでとうございます！380名一人ひとりが、とてもいい表情で登校しています。

これからの時代を担う大切な子ども達が、「21世紀をたくましく生き抜く力」を身に付けられるよう教職員一同、一生懸命に取り組みます。また、新型コロナウイルス感染防止対策のために、各種行事の変更等によりご迷惑をおかけしますが、学校に関わるすべての皆様のご理解と温かいご支援を今後もどうぞよろしくお願い致します。

校長 水谷内 良郎



### ◆令和2年度「チーム鹿島」教職員の紹介

校長	水谷内良郎	4年1組	工藤みち穂	なかよし	山元 咲穂	スクールカウンセラー	高田 拓実
教頭	干場 和代	4年2組	岩本 華穂	すこやか	丹後 敏明	校務員	吉野 章
教務主任	高木 宣維	5年1組	藤原 亜紀	さわやか	斉藤 文子	校務員	鎌仲由香里
1年1組	大島恵美子	5年2組	三木 須	通級指導	正木真由子	支援員	高島 洋子
1年2組	中沢 美仁	6年1組	岡本 茉奈	養護教諭	松村ルリ子	支援員	長谷 外美
2年1組	中村江里奈	6年2組	堀 勇翔	事務主査	川口可奈子	支援員	明星まさみ
2年2組	白山 理恵	英語専科	野田友紀子	A L T	ウチ・ポス・バー	支援員	山口 紀子
3年1組	岩崎 祥吾	理科専科	大西 保	図書司書	前浜 美香	支援員	中山 清美
3年2組	澤多 啓司	級 外	中村富士子	校務支援員	鳴嶋 恵美	支援員	増田 英恵
～新しいメンバーです。よろしくお願いします！～ 校長・教頭・教諭・講師 水谷内良郎、干場和代、三木 須、野田友紀子、中村江里奈、 白山理恵、大西 保、中村富士子 事務主査： 川口可奈子      支援員： 高島洋子						支援員	幸崎 曜子
						配膳員	松永 恵子
						配膳員	向 利美



## 始業式で伝えた今年の「三つの願い」

### ◇良い習慣を身に付けましょう

「朝、起きて食事をして登校するというような、普段、無意識にできている習慣のように、良い習慣がたくさん身に付いてほしいです。例えば、あいさつをすること、本や新聞読むこと等を続けてみましょう。習慣が変われば、人生が変わります。」

### ◇言葉を大切にしましょう

「相手に分かるように話すことは、とても大切です。どんな言葉を使って、どのように話せばよいのか、よく考えてください。また、相手の立場に立って、言葉を聞き取ることも大切です。相手を理解しようとする姿勢から、コミュニケーションがはまります。」

### ◇命を大切にしましょう

「新型コロナウイルスで、世界中でたくさんに人が亡くなっています。生きていることは、決して当たり前ではありません。今、生きていることに感謝し、自分の命も他の人の命も大切にしなければなりません。」

四月六日（月）から、朝の登校時に、一年生と一緒に歩いている上級生の子どものほほえましい姿がみられ、うれしく思います。地域の皆様も、バス停や横断歩道等に、たくさん見守ってください、本当にありがとうございます。



## 令和2年度 鹿島小学校の教育ビジョン



### ＜教育目標＞

「21世紀をたくましく生き抜く力の育成」 ～知・徳・体にわたる「生きる力」を育む～

### ＜教育方針＞

児童の実態や地域の特性と保護者の要望に即して、本校の重点目標を設定し、その達成に努める。そのために教職員は、各自の役割と責任を果たすとともに、組織的な学校運営をめざす。

### ＜めざす児童の姿＞

21世紀を生たくましく生き抜く力を身に付けた児童

- |        |          |   |                      |
|--------|----------|---|----------------------|
| ◇自ら学び  | よく考える子   | — | 協働的によりよい解決の方法を考え実行する |
| ◇心豊かで  | 思いやりのある子 | — | 道徳的判断力に基づいて人と関わる     |
| ◇ねばり強く | たくましい子   | — | チャレンジし続ける気力と体力がある    |

### ＜今年度の重点目標＞

#### ◇重点1 安心・安全な学校づくり

「児童にとっても保護者にとっても安心・安全な学校をめざします。」

- ・学校に居場所がある。(生徒指導の3つの視点)
- ・子供の成長がわかる。(学校からの人間力・学力向上の状況発信)
- ・登下校及び校内環境が充実している。(危険箇所・危険な時間帯の除去)

#### ◇重点2 PDCAサイクルを生かした学校づくり

「現状を把握しながら、学力と体力を身に付けた人間性豊かな児童を育てます。」

- ・教育活動を振り返りながら、求められる資質・能力が身に付く取組を推進
- ・読解力の向上 ・体力の向上 ・外国語、外国語活動の授業 ・プログラミング 他

#### ◇重点3 働き方と教育内容の充実を図る学校づくり

「児童と触れ合う時間の生み出し方を工夫し、さらに教育の質の向上をめざします。」

- ・業務改善 ・教職員のステージに応じた教育実践