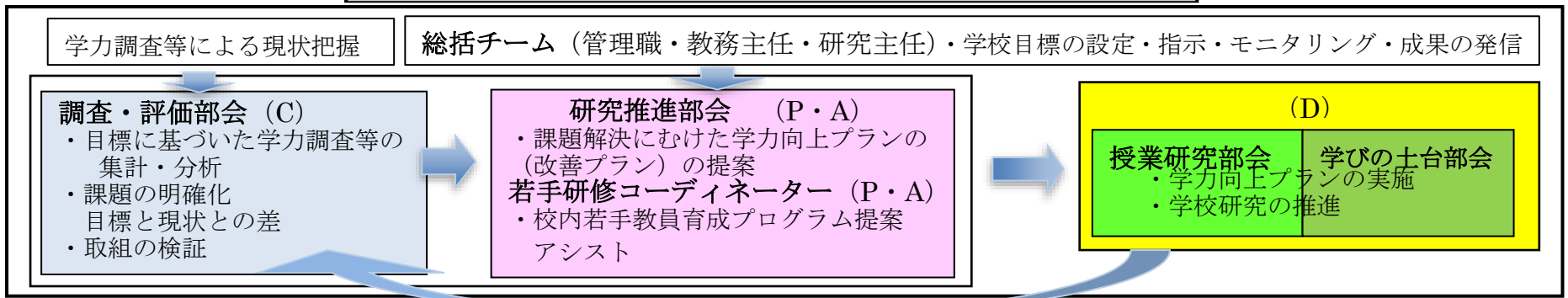


学校教育目標

21世紀をたくましく生き抜く力の育成
～ 知・徳・体にわたる「生きる力」を育む ～

研究主題

自ら課題を発見し、主体的に解決しようとする児童の育成
～ 学び合い深める授業を通して ～



鹿島小学校 めざすゴール

	学力向上プラン	指導力向上プラン
令和2年度 長期目標	各種学力調査において、達成率75%以上	
中期目標 1学期①	活用問題 達成率75%以上	授業スタイルチェックシート85%以上実践
2学期②	活用問題 達成率80%以上	授業スタイルチェックシート90%以上実践
3学期③	活用問題 達成率85%以上	授業スタイルチェックシート95%以上実践
短期目標	月毎の取組の確実な実践 (90%) (学力向上ロードマップでチェック)	

【ロードマップ】 ◎チーフ ○サブリーダー体制

月	学力向上関係行事等	総括 ◎学校長 教頭	C 調査・評価部会 ◎教務主任 (高木) 低学年 (白山) 中学年 (岩崎) 高学年 (堀) 級外 (高木・野田)		PA 研究推進部会 ◎研究主任 (岡本) ○研究副主任 (野田) 若手研修CD・学びの土台 (三木) 特別支援CD (正木) 調査・評価 (高木) 授業研究 (中沢)			D 授業研究部会 ◎ (中沢) ○大島 低学年 (中沢・大島) 中学年 (工藤) 高学年 (岡本) 特学 (丹後) 級外 (正木)		D 学びの土台部会 ◎ (三木) ○ (藤原) 低学年 (中村えい) 中学年 (岩本・澤多) 高学年 (三木・藤原) 級外 (大西・中村ふ)		全員
			集計・分析	検証	研修支援	学力向上			学習基盤	学習規律		
4	(1月実施) 第二回町学力調査	学校目標 長期・1学期①の設定	第二回町学力調査集計データ処理・分析課題発見原因究明	若手教員早期育成プログラム計画提案 若手教員研修 ばっちりタイム (金) ロードマップタイム (職員会議後)	学力向上ロードマップの提案 R2版前期学力向上プラン ・単元の中で重点をおいた問題発見能力の育成 ・課題設定の工夫 ・情報活用場面の充実 【授業スタイル】 課題の可視化・共有化 対話のある学び合い 自覚を深める書く活動 【授業以外での取組】 自学ノート 帯タイムの充実 条件作文 (NIE) ナカノトーク		校内研修全体会 (校内研究組織確認等) 授業チェックシート確認 モニタリング計画作成	帯タイム表作成 ナカノトークメニュー作成 条件作文内容作成 条件作文 マンツーマン補充タイム実施 (4・6年) 家庭学習のモデル作成・配付	勉強ばっちり大作戦 I 実施 学習ルール (鹿島小5つの構え) 掲示	自校採点 ↓ 研究授業 ↓ 前期学力向上共通実践		
5				若手教員研修 ばっちりタイム (金) ロードマップタイム (職員会議後)	指導案様式提案 授業整理会に関する提案 「学び合い言葉」に関する提案	自学ノートに関する提案 帯タイムに関する提案 行事のふり返りに関する提案	「学び合い言葉」アシスト ・集会でのモデルの提示	生活ばっちり大作戦チェック表の作成・配付・実施確認 条件作文 ナカノトーク きらきらばっちり実施 自学ノート掲示確認	勉強ばっちり大作戦 I (5/7～5/22) 集会でのモデルの提示① 5つの構え確認 (5/7)			
6	研究主任 連絡協議会 8日	モニタリング	前期学力向上プラン成果状況検証 ★1 活用カテスト到達度 ★2 学力調査問題再実施 ★3 条件作文 ★4 児童アンケート ★5 教師アンケート	若手教員研修 ばっちりタイム (金) ロードマップタイム (職員会議後)	授業研究計画 計画訪問A について	条件作文に関する提案	校内研修全体会 ・提案授業 6-1 国語科 (指導案検討・模擬授業・整理会) 「学び合い言葉」アシスト ・集会でのモデルの提示 授業チェックシート確認 授業実践モニタリン	ナカノトーク 条件作文 自学ノート掲示確認・表彰 きらきらハート実施 (6/22～7/3)	勉強ばっちり大作戦 実施 1回目90%以上達成した場合はしない			

7	県基礎学力調査結果公表		データ処理・分析 課題発見 原因究明		若手教員研修 ばっちりタイム（金） ロードマップタイム （職員会議後）		ブロック研究授業 （指導案検討・模擬授業・整理会） 授業整理会準備・研究日より発行	ナカノトーーーク 条件作文 夢プロ検定実施 自学ノート掲示確認・ 表彰	勉強ばっちり大作戦 表彰	
前期プランの検証結果 1学期の学習評価結果等										
8	国学力調査結果公表 第1回中能登町テスト		データ処理 分析 課題発見 原因究明		若手教員研修		指導案検討会 校内研修全体会 （2サイクル目の確認）	生活ばっちり大作戦 チェック表の作成・配付・ 実施確認	勉強ばっちり大作戦Ⅱ （8/～）	
9		学校目標 長期・2 学期②の 確認	データ処理・分析 課題発見 原因究明 （町テスト）		若手教員研修 ばっちりタイム（金） ロードマップタイム （職員会議後）	計画訪問B について	A 訪問指定授業の模擬授業 4-1 国語科 （指導案検討・模擬授業・整理会） ブロック研究授業 校内研修全体会 国語科 5-1 （指導案検討・模擬授業・整理会） 授業整理会準備・研究日より発行 授業チェックシート確認 （9/23～9/29） 授業実践モニタリング（9/14～） 学力調査問題等活用状況確認 「学び合い言葉」アシスト ・集会でのモデルの提示	ナカノトーーーク 条件作文 自学ノート掲示確認・ 表彰 きらきらハート	勉強ばっちり大作戦 実施Ⅱ	後期学力向上共通実践
10	計画訪問A （10/1）			授業アンケート（発表会）	若手教員研修 ばっちりタイム（金） ロードマップタイム （職員会議後）	評価問題対策	マンツーマン 補充学習提案	校内研修全体会 算数科 1-2 ブロック研究授業 （指導案検討・模擬授業・整理会） 授業整理会準備・研究日より発行 学力調査問題等活用状況確認 「学び合い言葉」アシスト ・集会でのモデルの提示	勉強ばっちり大作戦 実施Ⅱ 表彰	研究授業
11				後期学力向上 プラン成果状 況検証 ★1 活用カテスト 到達度 ★2 学力調査問題 再実施 ★3 条件作文 ★4 児童アンケート ★5 教師アンケート	若手教員研修 ばっちりタイム（金） ロードマップタイム （職員会議後）	後期学力向上プラン検証について	夢プロ提案	校内研修全体会 社会科 3-1 ブロック授業研究 指導案検討・模擬授業・整理会 授業整理会準備・研究日より発行 学力調査問題等活用状況確認 「学び合い言葉」アシスト ・集会でのモデルの提示	勉強ばっちり大作戦	評価問題を解く 自校採点
12	評価問題		採点集計 データ処理・分析 課題発見 原因究明		若手教員研修 ばっちりタイム（金） ロードマップタイム （職員会議後）	評価問題分析・検証について 冬季休業中課題の提案 学校訪問Cについて		校内研修全体会 国語科 2-2 ブロック授業研 指導案検討・模擬授業・整理会 授業整理会準備・研究日より発行 学力調査問題等活用状況確認 「学び合い言葉」アシスト ・集会でのモデルの提示	きらきらハート ナカノトーーーク マンツーマン補充タイム 実施（5年） 条件作文 自学ノート掲示確認・ 表彰 夢プロ検定実施	
後期プランの検証結果 評価問題の分析結果より										
1	第2回中能登町テスト 計画訪問C 24日	学校目標 長期・3 学期③の 確認	データ処理・分析 課題発見 原因究明 （町テスト）	短期学力向上 プラン成果状 況検証 ★1 活用カテスト 到達度 ★2 学力調査問題 再実施 ★3 条件作文 ★4 児童アンケート ★5 教師アンケート ★6 自学ノート	若手教員研修 ばっちりタイム（金） ロードマップタイム （職員会議後）	校内研修全体会 ・短期学力向上プランについて ・C訪問に向けて	教材等データベース化確認 授業チェックシート確認 学力調査問題等活用状況確認 「学び合い言葉」アシスト ・集会でのモデルの提示	ナカノトーーーク 生活ばっちり大作戦 チェック表の作成・ 配付・実施確認 条件作文 自学ノート掲示確認・ 表彰 きらきらハート	勉強ばっちり大作戦 実施Ⅲ	短期学力向上共通実践
2	結果提供		採点集計 データ処理・分析 課題発見 原因究明	学校目標達成度検証	若手教員研修 ばっちりタイム（金） ロードマップタイム （職員会議後）	校内研修全体会 今年度のまとめ （次年度の主題等の確認） 短期学力向上プラン検証について	教材等データベース化確認 学力調査問題等活用状況確認 授業実践モニタリング 「学び合い言葉」アシスト ・集会でのモデルの提示	ナカノトーーーク 夢プロ検定実施 条件作文 自学ノート掲示確認・ 表彰	勉強ばっちり大作戦 実施Ⅲ 表彰	短期学力向上共通実践
3		次年度 学校目標 の方向性			若手教員研修 ロードマップタイム （職員会議後）		教材等データベース化確認 学力調査問題等活用状況確認	習熟度別補充タイム マンツーマン補充タイム 実施（3, 5年生） ナカノトーーーク 条件作文 自学ノート掲示確認・ 表彰		
次年度学力向上プランの方向性の提示										

※集計・分析・検証の欄の★番号（検証方法）と検証の概略の★番号（分析した結果）が対応