

国語の力
UP 作戦

小学3年生のみなさん、1・2年生で学習したお話を使った問題だよ。
ちょうせんしてみよう。

I (1) 次の言葉を読みましよう。

・あっと ・ころんと ・ちょっと ・じっと ・ぐったりと ・しんと

ぜんぶ「～と」という言葉だね。
それぞれ、どんな様子が伝わってくる言葉かな？
どんな時に使うかな？



(2) 次の _____ に入る言葉を、(1)の _____ からえらんで書きましよう。

- ①とをあけたとき、おかみさんは、_____ おどろきました。 「たぬきの糸車」
- ②たんぽぽの花のじくは、_____ じめんにたおれてしまいます。「たんぽぽのちえ」
- ③いつまでもそこに _____ しているわけにはいかないよ。 「スイミー」
- ④雪がまだすこしのこって、あたりは _____ しています。 「ふきのとう」
- ⑤ふたつめ _____ ころがすと、きこえるきこえるおなじうた。 「おむすびころりん」
- ⑥ミリーは、おさいふをとり出して、中を見てみました。 _____ 足りないみたいです。
「ミリーのすてきなぼうし」



①～⑥を声に出して読んでみよう。
_____ の言葉はどんなふう to 読むといいかな。

(3) 次の文は、3年国語「きつつきの商売」に出てきます。 _____ には、どんな言葉が入るでしょう。教科書をさがして _____ に書き、出てきたページも書きましよう。

- ①茶色い耳を _____ 立てた野うさぎでした。【 _____ ページ】
- ②四分音符よりも _____ 長い時間がすぎてゆきました。【 _____ ページ】
- ③きつつきは、ぬれた頭を _____ ふって、言いました。【 _____ ページ】
- ④みんなは、 _____ だまって、目をとじました。【 _____ ページ】



①～④を声に出して読んでみよう。
_____ の言葉はどんなふう to 読むといいかな。

2 (1) 次の言葉を読みましょう。

- ・ らっかさんのように ・ ミサイルみたいに ・ ひのような ・ 山のように
・ 水中ブルドーザーみたいな ・ ゼリーのような ・ たきのように

「～のように」「～みたいに」という言葉だね。
それぞれ、どんな様子が伝わってくる言葉かな？
どんな時に使うかな？



(2) 次の _____ に入る言葉を、(1)の からえらんで書きましょう。

- ①このわた毛の一つ一つは、ひろげると、ちょうど _____ なります。
「たんぽぽのちえ」
- ②いたの間に、白い糸のたばが、 _____ つんであったのです。
「たぬきの糸車」
- ③やがて、ゆうがたがきて、そらいちめん、 _____ ゆうやけがひろかりました。
「ゆうやけ」
- ④その体には、矢が何本もつきささり、あせが、 _____ ながれおちています。
「スーホの白い馬」
- ⑤おそろしいまぐろが、おなかをすかせて、すごいはやさで _____ つっこんできた。
「スイミー」
- ⑥にじ色の _____ くらげ。 _____ いせえび。
「スイミー」



①～⑥を声に出して読んでみよう。
_____ の言葉はどんなふう to 読むといいかな。

(3) 今日の朝、あなたが起きた時の様子を思い出して、 _____ に「～のように」という言葉を入れて文を完成させよう。

今日の朝、ぼくは(わたしは) _____ 起きた。

ゼリーのよう to ? ミサイルのよう to ?
○○のよう to ?
起きた様子にぴったりの言葉を見つけよう！

