

小学校3年生☆理科の教科書を開いてみよう！

【生命】

教科書6, 7ページの「レッツスタート！」
8ページの「春のしぜんにとび出そう」
164ページの「しぜんのかんさつのしかた」をよんでおきましょう。

おもしろそうなものから
チャレンジしてね！！

「やってみたいな。」
「ためしてみたいな。」が
見つかるよいいね♡



きけんことはしません。
家を離れるときは、おうち
の人といっしょに出かけ
ましょう。

家のまわりで植物や虫などをさがしてかんさつしよう。

教科書10, 11ページの生き物は見つけれられたかな？
教科書160ページを見ながら、記ろくカードをかいてみましょう。
記ろくは、自学ノートにかいてもよいね。
色は？ 形は？ 大きさは？ どこにいたかな？ 何をしていたかな？
1つ（1ひき）でいたかな？ たくさんでいたかな？
ふしぎに思ったことはないかな？



【地球】 やって見たこと、その結果、気づいたこと、ふしぎに思ったことを記ろくしよう！（自学ノート）

教科書P84 **晴れた日に、かげで形をつくってあそんでみよう！**

- ・家のものを使って、どんな形がつかれるかな？
- ・いろいろなもののかげの向きをくらべてみよう。
- ・時間がちがうとかげのできかたは、かわるかな？
- ・向きや大きさは同じかな？
- 午前、お昼ごろ、午後、夕方でくらべてみよう。
- ・かげをつくったとき、太陽は家のどの方向にあるかな？



教科書P94 **日なたと日ひかげをくらべてみよう。**

- ・家の中で日の当たる場所と日の当たらない場所には、
どんなちがいがああるかな？
- ・かべやゆかをさわってみよう！
- ・晴れた日なら、家の外の地面をさわってみよう！



目をいためるので、太陽はちよくせつ見ては
いけません。

教科書P99 **かがみで日光をはね返してみよう！**

- ・はね返った日光が当たっているところをさわってみよう！
- ・家の中の時計やつくえなどを的にしうまく当ててみよう！
- ・うまく当てるコツは何か？

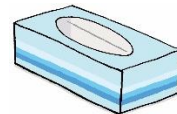


はね返した光を人の顔や
道路の方に向けてはいけ
ません。

【物のはたらき】 やって見たこと、その結果、気づいたこと、ふしぎに思ったことを記ろくしよう！（自学ノート）

教科書106, 107ページ **手づくり楽器で、音のひみつをしらべよう！**

- ・「紙笛」や「わゴムギター」をつくってみる。
- ・家にあるもので楽器をつくってみよう！
- ・音を出したときの紙やわゴムのようすは、どうなっているかな？
- ・高い音や低い音、大きい音や小さい音は、どんなときに出るかな？



教科書113, 114ページ **糸電話をつくって、おうちの人と声を伝え合ってみよう！**

- ・何メートルの長さまで聞こえるかな？
- ・糸の種るいによって、聞こえ方はちがうかな？ ・糸ではないものでも聞こえるかな？
- ・聞こえ方と紙コップの大きさは、関係あるかな？
- ・プラスチックコップでは、どうかな？



【物のせいしつ】 やって見たこと、その結果、気づいたこと、ふしぎに思ったことを記ろくしよう！（自学ノート）

教科書113, 114ページ **物の重さくらべをしてみよう！**

（キッチンにあるはかりをおうちの人に使ってもよいか確認してからやってみよう。）

- ・形によって重さはちがうのかな？
- ・大きさによって重さはちがうのかな？
- ・形も大きさも同じくらいのもので、重さのちがうものは見つけれられるかな？



【各学年共通の観察記録＊オリジナル図鑑】

家でお世話している動物や育てている植物を観察して、観察記録をかいてみよう。

続けて観察すると新たな発見！があるかもしれません。

興味があるものについての図かんや資料が家にあるならば、自分のオリジナル図かんをつくってみよう。

よりおもしろい発見ができるかもしれません。

自学ノートの見本

②調べる問題
観察や試してみること・やってみることで、何を調べるのか(何を知らりたいのか)を書く。

③予想
問題に対する自分の予想を書く。予想の理由を書けるとすばらしい！観察の場合は、予想がない場合もある。

④実験・観察
実験で試してみること・やってみることを方法を順番に書く。ものづくりの場合は、作る手順を書く。図や絵も書くとうりやすい。
観察の場合は、どこで、何を観察するのか、どんなところに注意して観察するのかなどをかく。

①学習した日(時間)

5月6日(水) 10:00~12:00

問題	○○○は、どのようになっているのだろうか。	結果	●のとき ◆のとき *** (図) *** (図)
予想	○○○は、△△のようになっている。 わけは、◇◇のとき……だったから。	考えたこと	●のときも◆のときも***となったから、予想とちがって、○○○は▽▽だと考えられる。
実験	①………をする。 (実験の図や絵)	まとめ	○○○は▽▽のようになっている。しかし、◇◇については、よく分らなかった。
	②………をたしかめる。 (実験の図や絵)	感想	●や◆を工夫して調べることができた。◇◇についてのときも調べてみたい。
	③………もためしてみる。		

⑤結果
実験で試してみた・やってみた結果を書く。文章だけでなく、図(絵)や表も使って書くとうりやすい。観察の場合は、スケッチや気づいたことをかく。

⑥考えたこと(考さつ)
実験や観察の結果をもとに考えたこと・気づいたことをかく。

⑦まとめ
②の問題に対する答えとなるように書く。「ここまでは分かった」という途中の場合も「はっきりしなかった」や「分らなかった」となる場合もある。

⑧感想
実験や観察を振り返って、工夫したことやうまくいったこと、むずかしかったことなどの感想やふしぎに感じたことやもっと調べてみたいことなどをかく。

調べる問題のれい【小学校3年生】

- ・家のまわりには、どんな植物があるのかな？
- ・家のまわりには、どんな虫がいるのかな？
- ・かげのヒミツを見つけよう。
- ・かげで、どんな形ができるかな？
- ・時間によって、かげのでき方はちがうのかな？
- ・日なたと日かげをくらべてみよう。
- ・日なたと日かげには、どんなちがいがあのかな？
- ・かがみではね返した日光には、どんな特ちょうがあるかな？
- ・かがみで日光をねらったところにはね返すコツは何か？

- ・楽器をつくって、音のヒミツをさぐるう。
- ・高い音や低い音は、どんなときに出るのかな？
- ・糸電話をつくって、声を伝えよう。
- ・糸電話は、何メートルまで声が伝わるのかな？
- ・どんな工夫で、よく聞こえる糸電話になるのだろうか？
- ・いろいろなものの重さをはかってみよう。
- ・ものの重さは、何で決まるのかな？

やってみたいものから調べてみるとよいね。

