



鹿島小だより

4月号

学校ホームページ

中能登町立鹿島小学校

学校メールアドレス

kashima_es@school.town.nakanoto.ishikawa.jp

中能登町立鹿島小学校

TEL 76-1100

FAX 76-1088

鹿島小学校 統合5年目が全校児童406名でスタート! ～全校児童が元気いっぱい伸びていく学校に～

暖かい春の日差しの中で校庭の桜のつぼみが、一日一日と花を開き、今週末には満開となるような勢いです。4月5日には新1年生56名を迎える、平成31年度がスタートしました。入学した56名の皆さん、入学おめでとうございます！そして、2年生55名、3年生60名、4年生69名、5年生73名、6年生93名の皆さん、進級おめでとうございます！406名がとてもいい表情で、始業式や入学式に臨んでいました。

4月26日（金）の授業参観には、前年度よりも成長した子ども達の姿をお見せできるよう学習を進めていきます。

平成も4月で終わり、新しい「令和」の時代が始まります。これから時代を担う大切な子ども達が「21世紀をたくましく生き抜く力」を身に付けられるよう教職員一同、一生懸命に取り組みますので、学校に関わるすべての皆様のご理解と温かいご支援を今後もどうぞよろしくお願いいたします。

校長 荒巻 幸子



◆平成31年度「チーム鹿島」教職員の紹介

校長	荒巻 幸子	4年1組	工藤みち穂	なかよし	丹後 敏明	いきいきサポート	木村 由美
教頭	村田 敏和	4年2組	堀 勇翔	すこやか	本庄 拓也	図書司書	前浜 美香
教務主任	高木 宣維	5年1組	前田 武志	さわやか	山本麻由子	庁務員	吉野 章
1年1組	大島恵美子	5年2組	中沢 美仁	通級指導	正木真由子	庁務員	鎌仲由香里
1年2組	藤原 亜紀	6年1組	寺岡 美香	級外	澤多 啓司	支援員	長谷 外美
2年1組	岩本 華穂	6年2組	谷内 洋仁	養護教諭	松村ルリ子	支援員	明星まさみ
2年2組	中根 智子	6年3組	岡本 茉奈	事務主査	杉野 裕子	支援員	中島美代子
3年1組	岩崎 祥吾	理科専科	池島 正芳	ALT	ウルタ・ポフェンバーグ	支援員	中山 清美
3年2組	丸田 菜々	英語専科	井上 高志	校務支援	鳴嶋 恵美	支援員	増田 英恵

～新しいメンバーです。よろしくお願いします！～

教諭・講師： 工藤みち穂、井上高志、藤原亜紀、本庄拓也

養護教諭： 松村ルリ子 校務支援員： 鳴嶋恵美

庁務員： 鎌仲由香里

給食配膳員： 松永恵子、向 利美



始業式で伝えた今年の「三つの願い」

◇良い習慣を身に付けましょう

「朝、起きて食事をして登校するというような、普段、無意識にできている習慣のように、良い習慣がたくさん身に付いてほしいです。滝尾小には滝尾しぐさがあったようですが、鹿島小しぐさと言われるような素敵なかるまいをしてほしいですね。」

◇言葉を大切にしましょう

「自分の口から出る言葉は、真っ先に自分に届きます。相手を傷つけるような言葉は、本当は自分を傷つけています。言葉によって人は幸せにも、不幸にもなります。言葉を大切にすることは、自分を大切にすることです。」

◇命を大切にしましょう

「たった一つの大切な命です。自分の命も他の人の命も大切にしなければなりません。登下校・学校の中、ちょっとした油断で大きな事故につながることがありますから、気を付けましょう。」

四月八日（月）から、朝の登校時に、一年生と一緒に歩いている上級生の子ども達のほほえましい姿がみられ、うれしく思います。地域の皆様も、バス停や横断歩道等に、たくさん見守ってください、本当にありがとうございました。



平成31年度 鹿島小学校の教育ビジョン



＜教育目標＞

「**21世紀をたくましく生き抜く力の育成**」 — 心と体を鍛え学力の向上を図る —

＜教育方針＞

道德教育を大切にし、これからの中社会に必要な力を育むための学校づくりをめざす

すべては子供のためにすべての子供のために

—全教職員が全児童の担任という意識で誠心誠意を尽くし教育活動にあたる—

＜めざす児童の姿＞

21世紀を生たくましく生き抜く力を身に付けた児童

◇自ら学び よく考える子 — 協働的によりよい解決の方法を考え実行する

◇心豊かで 思いやりのある子 — 道徳的判断力に基づいて人と関わる

◇ねばり強く たくましい子 — チャレンジし続ける気力と体力がある

＜今年度の重点目標＞

◇重点1 安心・安全な学校づくり

「児童にとっても保護者にとっても安心・安全な学校をめざします。」

・鹿島小学校に通ってよかった、通わせてよかったと実感できる教育活動

・登下校及び学校施設内の安全対策（危険箇所や危険な時間帯の除去）

◇重点2 P D C Aサイクルを生かした学校づくり

「現状を把握しながら、学力と体力が身に付けた人間性豊かな児童を育てます。」

・教育活動を振り返りながら、求められる力が身に付く取組を推進

・読解力の向上 ・体力の向上 ・外国語や英語の授業 ・プログラミング他

◇重点3 働き方と教育内容の充実を図る学校づくり

「児童と触れ合う時間の生み出し方を工夫し、さらに教育の質の向上をめざします。」

・業務改善 ・教職員のステージに応じた教育実践