



学校ホームページ 中能登町立鹿島小学校  
学校メールアドレス kashima\_es@school.town.nakanoto.ishikawa.jp



中能登町立鹿島小学校  
TEL 76-1100  
FAX 76-1088

めざす 自ら学びよく考える子 (全力) 心豊かで思いやりのある子 (協力)  
児童像 ねばり強くたくましい子 (持続力) 自ら考え 正しい価値に向かう子 (自浄力)

### 5・6年生 全力で泳いだ水泳記録会!



7月26日(水)に、校内水泳記録会が行われました。  
熱中症対策として、中能登町の3小学校ともに各学校のプールでの同日開催となりました。会場には、「ウルトラソウル」♪が流れ、子ども達も応援のご家族、そして先生方のテンションもUP!  
校長先生から「自己記録の更新と熱い応援を!」のお話の後、いざ!本番スタート!5年生も6年生も、練習の成果を発揮して、気迫あふれる泳ぎがたくさん見られました。

自己ベスト更新に、ガッツポーズ!  
25mの達成に万歳!



50mや100mの平泳ぎ、クロールへの挑戦に大きな拍手!プールサイドからは、仲間の奮闘に「がんばれー」「もうすこしー」という熱い声援が送られました。今年度は家族の応援や拍手も子ども達のがんばりにつながりました。最後は、歴代の6年生が担ってきたコースロープの後片付けを協力して行いました。6年生、ありがとう!



4年生  
POPで  
カラー野菜  
を紹介!



4年生は、総合の時間に中能登町の特産物「カラー野菜」を調べ、POPで紹介しました。「能登むすめ」「姫の赤ネギ」「紫白菜」等々…彩りも栄養もすばらしい「カラー野菜」について、その特徴や調理法を分かりやすく紹介しています。写真の15点の作品は、ただ今「道の駅」に展示中です。ぜひ、実物を!

# 前期（7月）の保護者アンケート結果のお知らせ



A：とてもそう思う B：そう思う C：そう思わない D：全く思わない E：わからない

No	項目	A	B	C	D	E	評価 A+B	R4後期 評価 A+B	前回との 差
1	学校は、教育方針を分かりやすく伝えている。（ホームページ）	40.2%	56.8%	3.0%	0.0%	0.0%	97.0%	95.3%	1.7%
2	学校は、保護者への連絡をきめ細かく行っている。（学校だより、学年・学級だより、電話連絡、メール配信など）	52.7%	40.5%	6.1%	0.8%	0.0%	93.2%	92.3%	0.9%
3	学校は、基礎学力がつくように指導している。（ノート、タブレット端末、漢字・計算ドリル、自学ノートなど）	46.6%	45.8%	7.6%	0.0%	0.0%	92.4%	100.0%	-7.6%
4	学校は、基本的な生活習慣が身につくように、保護者と連携し、取り組んでいる。	37.1%	54.9%	7.6%	0.4%	0.0%	92.0%	94.1%	-2.0%
5	学校は、いじめのない学校づくりに努力している。	32.2%	59.1%	6.8%	1.9%	0.0%	91.3%	89.9%	1.3%
6	学校は、豊かな心をもった子に育てている。（道徳の時間、読書活動など）	35.2%	59.1%	4.9%	0.8%	0.0%	94.3%	94.1%	0.2%
7	学校行事は、保護者が参加しやすくなっている。（授業参観、運動会、マラソン大会など）	39.8%	50.4%	9.8%	0.0%	0.0%	90.2%	89.9%	0.3%
8	学校は、家庭や地域と協力しながら教育を進めている。	32.2%	61.7%	5.7%	0.4%	0.0%	93.9%	95.3%	-1.3%



前年比 上昇



前年比 下降

お忙しい中、アンケートにご協力くださりありがとうございました。全項目において、肯定的な回答が多く、保護者の皆様のご理解をいただけているようです。しかし、C・Dの評価がゼロではありません。それぞれの項目について、C・Dの評価がゼロになるように取組を進めなければならないと考えています。今後、さらにご理解いただけるよう全教職員で教育活動に励みますのでどうぞよろしくお願い致します。

## 記述していただいたご意見について（抜粋）

①夏休み中のプールですが、奇数学年と偶数学年に分かれています。兄弟がバラバラだとプールに行きにくい。兄弟がいる場合どちらかにまとめて入ってはダメですか？  
⇒同学年の児童が少ないことが考えられますが、来年度以降、可能な方向で検討していきたいと思えます。

②学年だより等、写真つきのは印刷で配布はいいのですが、誰が誰だかわかりません。学年だより等写真つきのは、カラーでPDFにし、メール配信してもいいのかなと思えます。せっかくの学校の様子の写真、きれいに見たいです。  
⇒夏休み中から紙媒体とメールでも配信することとしました。ホームページにも掲載しています。ご覧ください。2学期以降、メール配信のみの予定です。

- ③家で、なかなか本を読まないの、学校で朝の五分でも本を読む時間を作ってほしいです。  
⇒毎週木曜日に、朝読書の時間を設定したり、学年ごとに目標冊数を決めたりして子ども達の読書活動を推進しているところです。図書委員会によるイベントでも、随分、読書量が増えた児童もいたようです。引き続き、すきま時間の読書活動等の声かけを行います。
- ④基礎学力について、特に算数は、家で宿題をしているときも、あまり理解していないように思いました。もう少し、学校のほうで理解できるようにしていただけると助かります。  
⇒学級担任や算数担当が、個に応じた丁寧な指導を行っていきたいと考えています。ご家庭のお力添えも引き続きお願いします。
- ⑤宿題への取り組みに不安があります。やらされている感があるとなかなか主体性を持って取り組めなかつたりしているところが悩みどころです。宿題の必要性を分かりやすくお伝えいただけるとありがたいです。  
⇒「何のための宿題なのか」を子ども達としっかり共有しながら、主体的に家庭学習に取り組むことができるよう引き続き指導していきたいと考えています。  
ご家庭でも、子ども達と話し合ってみてくださるとありがたいです。
- ⑥PTCA ですが、五年生と四年生が同じ週にあったので、参加したかったがいけなくて残念でした。  
⇒来年度以降、できるだけ同じ週に学年 PTCA が企画されないよう調整していきます。
- ⑦学年集金はいつもギリギリに金額が確定するのはなぜですか？そもそも何に使われているか疑問なのですが。  
⇒学年集金額については、引き落としの1週間前を目途にお知らせしています。  
集金の使途は、学期末に学年単位の会計報告でお伝えしています。ご不明な点がございましたらお知らせください。
- ⑧マラソン大会が毎年参加しにくいと感じます。少し前に、授業参観があり、続けて休みがとりにくいのです。運動会が半日開催なのは参加しやすくして良いです。  
⇒できるだけ、保護者の皆さまが参観しやすい日程となるよう努力していきます。
- ⑨校歌を歌ったり、聞いたりする機会が少ないように感じます。校歌を知らない児童が多いように思い、淋しさを感じます。  
⇒全校集会の他にも、校歌を歌う機会を週1回程度設定できるよう前向きに検討していきたいと思えます。
- ⑩挨拶運動、生活リズムチェックシートなど、生活態度を意識する機会を持たせてもらい、親子共々気を付けることができている。細やかなご指導にいつも感謝しております。学校に任せきりにならないよう親としても気を付けたいと思えます。



## 終業式

7月20日の終業式で  
6年生と4年生が、歌を披露してくれました♪  
6年生は「ぼくらの日々」  
4年生は「ゆかいに歩けば」  
でした。4年生は、暑さを吹き飛ばすパワフルな歌声、  
6年生は、心にしみる2部合唱でした。全校から、盛大な拍手が送られました。